# नेन पाठापली

[ भाग पाँचवाँ ]



द्रञ्य-सहायक

द्रञ्ज-स्ट-प्रज्ञ-स्ट-प

# जैन पाठावली

[ भाग पाँचवाँ ]



प्रकाशक:--

श्री खे॰ स्था॰ जैन कॉन्फरेन्स ऑफिस

प्रकाशक— श्री श्वे० स्था० जैन कॉन्फरेन्स ऑफिस बर्म्य नं॰ ३

प्रथमावृत्ति	)	9ቭ-	) बी० सं० २४७⊏
	}	सूल्य 📜)	}
8000	J	•	ई० सन् १६५२

श्री जालमसिंह मेइतवाल के प्रवन्ध से श्री गुरुकुल पिं० प्रेस, ब्यावर मे मुद्रित।

# जैन पाठावली

# [ पांचवां भाग ] विषयानुक्रमणिका

, , , ,	., 5			
नं॰	विषय			पृष्ट
१प्राकृत-प्रबोध				
१ प्राकृत में स्वरों का	प्रयोग	****	•••	<b>१—</b> २
२ प्राकृत में व्यक्जनों		****	****	<b>3</b> — 9
३ सन्धि प्रकरण	41 41 41	****	•••	5- Po
	_	•••	••••	११— २२
४ नामों के रूपाखान	1		••••	२६ ३४
४ क्रियापद			****	
६ परिशिष्ट		****		३६ ४०
२सूत्र-विभाग				
वीर-वाग्गी				
१ गुरुत्व लघुत्व		•••	****	86 <b>R</b> 3
२ पर्यु पासना		****	****	८८— ८४
३ वीरस्थुई		****	****	४६— ४७
४ महात्मा-महावी	₹	****	****	8c 8E
४ लोक स्थिति		***	••••	४०— ४१
६ निर्प्रन्थ-प्रवचन		****	****	४२— ४३
७ आत्मा		****	****	79 53
८ ब्राह्मण कीन	9	****	****	४८— ४४
६ श्रमण कौन	?	****	****	४६— ४७
१० व्यायामशाल	īT	****	•••	* X=- XE
११ सम्यक्रश्रुत-ग	<b>गिपिटक</b>	1	• •••	६०— ६१
१२ उदायन रा		•••	• •••	. ६२— ६४
१३ चमाश्रमणः	गजसुकुमार	***		·· ६६— ६६
१४ दमालु कुण	ए वासुदेव	••	••	yo— y8

प्रकाशक---श्री श्वेव स्थाव जैन कॉन्फरेन्स श्रॉफिस बम्बई नंव र

प्रथमाधृत्ति	1	9स-	} बी० सं० २४७८
8000	}	मृत्य 🔼)	ई० सन् १६४२

श्री जालममिंह मेइतवाल के प्रबन्ध से भी गुरुष्टल प्रिं० प्रेस, ब्यावर में मुद्रित !

# जैन पाठावली

# [ पांचवां भाग ]

# विषयानुक्रमणिका

11 , 11 9		4.4	
नं॰ विषय	1		पृष्ट
१प्राकृत-प्रवोध			
१ प्राकृत में स्वरों का प्रयोग	••••	•••	१— २
२ प्राकृत में व्यव्जनों का प्रयोग	т ""	****	<b>३</b> — ७
२ सन्धि प्रकरण	****	•••	5- Po
४ नामों के रूपाखान	***	****	११— २२
४ क्रियापद	****	****	२६ ३४
६ परिशिष्ट	****	****	३६ ४^
२ सूत्र-विभाग			
वीर-वाणी			
१ गुरुत्व लघुत्व	***	1711	81-
२ पर्यु पासना	****	****	४४— ४४
३ वीरत्थुई	****	****	४६ ४७
४ महात्मा-महावीर	****	••••	85 8E
४ लोक स्थिति	••••	••••	४०- ४१
६ निर्घन्थ-प्रवचन	1011	****	४२— ५३
७ श्रात्मा	****	****	77 33
प त्राह्मण कीन ?	****	****	४४ ४४
६ श्रमण कौन ?	****	****	४६— ४७
१० व्यायामशाला	****	****	४८— ४६
११ सम्यक्तश्रुत-गणिपिटक		****	६०- ६१
१२ उदायन राजा	***1	****	६२ ६४
१३ चमाश्रमण गजसुकुमार	****	****	६६— ६६
१४ दयालु कृष्ण वासुदेव	****	****	40- v8
			•

## निवेदन

श्र. भा. खे. स्थानकवासी जैन कॉन्फरन्स की श्रोर से तैयार किये गये धार्मिक शिच्या का यह सारा ही पाठ्यक्रम स्कूलों, पाठ- शालाश्रों श्रोर श्राविकाशालाश्रों में पाठ्य पुस्तक के रूप में चलाने के लिए प्रकट करते हुए हमें श्रानन्द का श्रनुभव हो रहा है।

श्राप जानते हैं कि गत कितनेक वर्षों से जैन-संस्कृति, तथा जैन-तत्त्वों का सरल ज्ञान-प्राप्ति के साधन के लिए हिन्द भर की जैन स्कूलें श्रोर जैनशालाएँ एक सर्वमान्य श्रोर सर्व सामान्य श्रभ्यास कम के लिए कॉन्फरन्स से वारंवार मांग कर रही थीं। जिस पर से कॉन्फरन्स के घाटकोपर श्रिधवेशन ने इस कार्य के लिए एक समिति की रचना की। समिति ने एक विद्वस्तमिति बनायी। इस कार्य में प्रखर सेवाभावी जैन-तत्त्वज्ञान के श्रनुभवी श्री संतवालजी का सह-योग उल्लेखनीय है। श्री संतवालजी के पास श्रावश्यक्तानुसार विद्वानों को रखकर यह कार्य प्रारंभ करवाया। उसके बाद इस पाठ्य-क्रम का संशोधन विद्वान मुनिवरों व श्रावकों से भी कराया गया। इस प्रकार पांच वर्ष के प्रयत्न श्रोर श्रनेक संशोधन-संवर्द्धन के बाद श्रव पाठ्य-पुस्तक जैन-समाज के बालकों के शिक्षण में सहायभूत होने के लिए प्रकाशित किये जा रहे हैं।

यह पुस्तकमाला, त्रपनी जैनशालात्रों में, छात्रालयों में और स्कूलों में एक वर्ष से सात वर्ष तक क्रमिक शित्तग् दिया जा सके इस प्रकार रची गई है। उसके सात विभाग है। सग्त-कठिन भाषा कर्षा श्रमुमार विपायियों की योग्यतानुमार निश्चित की गई है। प्रत्येक पाठावली में १ शास विभाग, २ तन्य विभाग, ३ कथा विभाग, ४ ठाव्य विभाग मृत पाठों के साथ मई सामान्य समक्ष के पाठों की कमिक-मालाने गंधी गई हैं। कचा और वर्णानुसार उमनी देसी रखना हुई है कि जिससे शिद्यक विद्यार्थियों की उत्तरीत्तर बुद्धि के अतुपात ने पाठावित्यों का उपयोग कर सके।

ये पाठावली वालक पढ़ सके ऐसी भाषा से रचने पर भी बालकी को शिज्ञक की सहायता छानियार्थ रहेगी। शिज्ञक प्रत्येक पाठ पर पूर्ण अभ्यास के पश्चान, वालको के मामने छाधिक स्पष्ट रूप से रक्ले, अधिक सरलता से वे समम सके उस प्रकार पाठ देते रहे यह आव-रवक है। बालक पढ़ने मात्र से धार्मिक पाठों का रहस्य समझ सके यह शक्य नहीं है। वे भाषा की दृष्टि से पाठ पढ़ सके इसिलिए स्वक्त भाषा की बोजना अवश्य की गई है। फिर भी पाठों का हार्द वे न्ययं सरलता से समझ सके यह सभव नहीं है, इसिलिए शिज्ञक छन्दी तरह से अभ्यास पूर्वक इन पुस्तकों को पढ़े, समझें और फिर वालकों को समजाव तभी इसके ध्येय की प्राप्ति होगी।

देते हुए शिचकवर्ग के जो जो सूचन-अनुभव मिलेंगे उन पर द्वितीया-वृत्ति के समय खास तौर से ध्यान दिया जायगा।

हमारी कॉन्फरन्स की छोर से इन पाठावित्यों को प्रगट करने का एक हेतु यह भी है कि कॉन्फरन्स समस्त समाज की प्रतिनिधि संस्था होने से उसकी छोर से ऐसी पाठावित्याँ प्रगट होने पर वह समस्त हिन्द की सर्व गुजराती और हिन्दी भाषा—भाषी हमारी जैन स्कूलों, छात्रात्यों और जैन पाठशालाओं में पाठ्यक्रम के धोरण से चलाई जाय तो शिच्छ का क्रम एक समान रहे और उसकी उच कत्ताओं की परिचाओं का धोरण भी एक समान रह सके। इस प्रकार अखिल हिन्द के धोरण से, एक मध्यस्थ शिच्छण बोर्ड की व्य-वस्था भी की जा सके। इन पाठावितीओं को हमारी सभी शालाएँ पाठ्यक्रम के तौर पर स्वीकार करेंगी ऐसी हमारी अपेदा है।

जैन-धर्म के मूल तत्त्व जैसे कि सत्यितिष्ठा, अहिंसा का सर्वागी आचरण, आतृभाव, मानवता, परिग्रह परिमाण आदि का विशिष्ट प्रकार से सादी, सरल, मधुर और वालयोग्य भाषा में अवतरित करने का इसमें प्रयत्न किया गया है। आशा है कि समाज इन पाठ-मालाओं को अवश्य अपनायेगी।

इस पाठावली को तैयार करने में हमारे समाज के जिन जिम मुनिराजों ने तथा श्रावकों ने सहायता दी है इस के लिए हम उनके श्राभारी हैं। पूज्यश्री श्रात्मारामजी म. सा., पं० मुनिश्री पूनमचन्दजी म. सा., पं० मुनिश्री सदानन्दी (छोटेलालजी) म. सा., प्रो. श्र. स. गोपाणी M. A. Ph. D., श्री रतनलालजी होसी, श्री मानसंग भाई मंगलजी माई, पं० नटवरलाल के० शाह श्रादि का सहयोग श्रिधक मिलाहै। शी धीरजलाल भाई के० तुरस्तिया ने धार्मिक शिच्छा समिति के मंत्री पद को उत्तरदायित्वपूर्ण निभा करके पाट्य-पुस्तको का सम्पूर्ण कार्य कराया है, यह उल्लंखनीय है।

इस पाठावली का प्रकाशन तथा उसके खर्च का श्राधा हिस्सा च्यावर जैन गुरुकुल शिक्षण संघ ने उठाकर, कॉन्फरन्स के प्रति चपना अनुराग दिखलाया है उसके लिए मंत्री गण उनका श्राभिन नन्दन करने हैं।

हमारी कॉन्फरम्स ने पंजाब-मिन्ध निराशित राह्त कार्य, श्राविकाश्रम की स्थापना, संधैक्य खोजना, एक प्रतिक्रमल, एक संवत्नरी, एक व्याक्यान और एक संघ की योजना खादि समाजी-श्रति और धार्मिकोन्नि के कार्यों की करके खाज तक समाज की जो यिक्चिन संवा श्री है उनमें इन पाठावली के प्रकाशन की सिम्मिलत करके छुद्ध संतीप का अनुभव करती है, और ऐसे ही समाज सेवा के विशेष कार्य समाज के सहकार के द्वारा करने की उम्भीद रखती है। कि बहुना ?

> चीमनलाल पोपटलाल शाह खीमचंद ममनलाल बोरा टी. जी. शाह जुनिलाल कामदार गीरधरलाल दामोदर दफतरी

मंत्रीगण, श्री रवे. स्था. जैन कॉन्फरेन्स थ्रॉफिस टी. जी. शाह विल्डिंग, पायधुनी, बम्बई नं०३

# पाठकों श्रीर शिन्नकों से



'जैन पाठावली' अर्थात् जैन नाम से पहिचाने जाने वाले समु-दाय को दिया जाने वाला शिक्षण । इस पाठ्यक्रम में वहां को केन्द्र-स्थान में रक्खा है। प्रान्तीय भाषा से देखा जाय तो चतुर्थ कद्मा में प्रविष्ट हुआ वालक इस पाठ्यक्रम के अनुसार जैन पाठावली के प्रथम वर्ग के योग्य समभा जायगा । इसी दृष्टि से सात वर्ष तक का यह पाठ्यक्रम मैट्रीक तक की योग्यता वाला विद्यार्थी कर सकेगा । इस बात को ध्यान में रखकर यह योजना की गई है। फिर भी अपवाद का स्थान तो है ही। वालक की प्राहक शक्ति और संस्कार किस प्रकार के हैं ? ये सव बातें देखकर शिक्षक स्वयमेव इस अपवाद का सदुपयोग कर सकेंगे।

शिचकों पर शिच्चण की सफलता का महत्वपूर्ण आधार है उसमें भी इस संपादन के पीछे तो शिचकों की योग्यता पर खास आधार रक्या गया है ऐसा कहना अनुचित न होगा।

हमारी इच्छा तो यह थी कि शिलकों का तालीम वर्ग चलाकर, याद में ही ऐसे शिलकों के हाथ में यह जैन पाठावली दी जाय। अभी तक यह इच्छा तो है ही फिर भी हमें इतना स्थायी अवकाश निकालने में जो मुसीवत है उसे पाठक स्वयंसरलता से समक सकेंगे। कदाचित् एकाध मास जितना समय उस वर्ग के पीछे दिया जार तो भी उन सब शिक्को के लिए, वे एक महिने तक इस प्रकार शिक्ष ले, उमका सारा खर्च और व्यवस्था की संपूर्ण जवाबदारी लेने को कोई नैयार होगा या नहीं यह भी एक प्रश्न है। इसलिए इस सूचना से शिक्षकों को जो थोड़ा बहुत कहना है, कह दे, इससे थोड़ा-सा तो काम आएगा ही ऐसी अपका है।

(१) जैनधर्म सांप्रवाधिक धर्म ही नहीं है। विश्व के अनेकधर्म कहाँ स्विर है १ किसलिए पैदा हुए और उनका अंतिम ध्येय क्या है १ ये सब वाते तटस्थ होकर विचारना और अनेकानत दृष्टि से न्याय तीलन करना इसी मे ही जैनदर्शन का महत्व है। इस पाठ्यक्रम के पीछे यह विचारश्रेणी प्रधानतवा होने से इसमे जो सांप्रवाधिक बात रक्षती है, वे भी इसी प्रकार रक्षी गई है जिसमे संकृचितता की बृतक न आतं।

मंसार में धर्म के नाम से होने वाले अतेर अतिष्ठ और उन्हें दूर करने के उपाय का ज्ञान किम प्रकार प्राप्त करना वह मुख्यक्रव से शित्तकों की योग्यता पर अवलंबित है। इस पाठ्यक्रम के पुरतकों से में इस प्रकार का दोहन करके वालक, वालिकाओं को शित्तक भाई व वहिने परोसेंगे ऐसी खाम अपेका है। को नूतनता दिखेगी। ऐसा जिन्हें मालूम होवे उन्हें सहसा अभ-प्राय न वाँधकर विशाल दृष्टि से विचारना अथवा पूछाना चाहिये।

- (३) पाठ में ज्ञाने वाले पद्य और काव्यविभाग के काव्य बालकों को मौखिक कराने के हैं। उनके अर्थ व भावार्थ अच्छी तरह से सममाना चाहिये।
  - (४) कथा साहित्य में परम्परा से चले आते रूढ़ प्रसंगों में न्तनदृष्टि दिखें तो उसके लिए भी उपरोक्त दृष्टि रखने की प्रार्थना है। कथा-कहानी वालक आपनी भाषा में कह सके वैसा अभ्यास कराना चाहिये।
    - (१) विभिन्न भावना के गहरे आशय के स्थान हैं वहाँ स्पष्टी-करण करने के लिए अधिक विस्तार किया गया होगा। अध्यापक विस्तार और भाव से जितना समका सकें उतना विद्यार्थियों को समक्षावें। किर भी पूरा न समका सकें वहाँ शिक्षक निशान करके ऐसी प्रश्नोत्तरी तैयार करें अथवा वैसा स्थान वतलायें। उस पर से नई आवृत्ति में संशोधन हो सकेगा।

सामान्यदृष्टि से दे तो जैनधर्म ईश्वर को जगत्कर्त्ता नहीं मानता, तथापि प्रार्थना या प्रेमभिक्त में निर्दोपभाव ईश्वरकर्तृत्व वताने वाले काव्य और वातें कहीं २ दृष्टिगोचर होंगी। ऐसे शब्द जहाँ दिखाई दें वहाँ पर अपेक्षावाद विचारना। निषेध करने वाले जैन तत्त्वज्ञान में वहाँ चमत्कार देदिस्यमान दिखाई देगा।

जैनस्त्र समिकत प्राप्त होने के वाद की भूमिका मुख्यतया वताते हैं, इसिलए उसके पूर्व की भूमिकाओं के विचार की पूर्ति करनी ही पड़ेगी। इतने सूचन पर मे श्रोर भी जो कुछ करने का रहता हो वह श्रध्यापक स्थयमेश कर सकेंगे।

माता-पिता और समाज से भी ऐसी खाशा की जाती है कि वे इस पाठ्यक्रम का सत्य पान करें। कोई भी बात समक में न झावे, अपूर्ण माल्म हो खथवा सचमृच ही भूलभरी माल्म हो तो भी जाहिर में चर्चा करने के पूर्व हमारा धीरजभाई तुरिखया का खथवा सबसे खन्द्रा तरीका तो यह है कि जिसने इस पाठ्यक्रम में रही हुई टिटट को उदारता पूर्वक खपनाई है उस कॉन्फरन्स का छीर उसके कार्य कर्ताओं का ध्यान खेबे और फिर ही जाहिर में चर्चा करें। इतने धैर्य से सभी को लाभ ही है गा।

श्ये. साधुमार्गीय, (स्थानकवामी) जैन-समाज श्रौर इसकी संप्रदायों के मियाय इम पाड्यक्रम का उपयोग श्ये. मंदिरमार्गी श्रौर दिगम्बर समाज भी करे यह इच्छनोय है।

धीरजलाल के. तुरखिया मन्त्री, श्री धार्मिक शिक्षण नमिति जन गुरुकुल व्यावर

संतवाल राजकोट ता. १४-≖-४६



# जैन पाठावली

# (पाँचवाँ भाग ) प्राकृत-प्रवोध

[ प्राकृत-माषा का संचिप्त च्याकरण ]

(प्राकृत भाषाका बोच कराने वाला प्राकृत शब्द 'प्रकृति' शब्द से बना हुआ है। 'प्रकृति' का एक अर्थ स्वभाव भी होता है। इसलिए जो भाषा स्वामानिक है वह 'प्राकृत' शब्द से पह-चानी जाती है। अर्थान् मनुष्य को जन्म से प्राप्त चोल-चाल की स्वामाविक भाषा प्राकृत भाषा है और वह लोकभाषा है। इस लोकभाषा में ही म० महाबी ने धर्मीपदेश दिया था। आजकल की प्रचलित लोकभाषाओं का मृल भी इस प्राकृत भाषा में ही रहा हुआ है। भ० बुद्ध ने भी पाली—प्राकृत भाषा के समान लोकभाषा में ही धर्मीपदेश दिया था। संस्कृत और अन्य भाषाओं की अपेका प्राकृत भाषा विशेष व्यापक और मधुर है। इसका कारण इसकी सरलता है।)

#### प्राकृत में स्वरों का प्रयोग

१ प्राकृत में घा, इ, च, (हस्व ) तथा छा, ई, ऊ, ए, छो (दीर्घ)—केवल इतने ही स्वरों का प्रयोग होता है। ऋ, ऋ, ल, ऐ और घो का प्रयोग प्राष्ट्रत मापा में प्रायः नहीं होता है। इतने सूचन पर से और भी जो कुछ करने का रहता हो यह श्रभ्यापक स्वयमेव कर सकेंगे।

माता-पिना और समाज से भी ऐसी आशा की जाती है कि वे इस पाठ्यक्रम का सत्य पान करें। कोई भी बात समम्भ में न आवे, अपूर्ण मालूम हो अथवा सचमूच ही मूलभरी मालूम हो तो भी जाहिर में चर्चा करने के पूर्व हमारा धीरजमाई तुरिखया का अथवा सबसे अक्झा तरीका तो यह है कि जिसने इस पाठ्यक्रम में रही हुई टिट को खदारता पूर्वक अपनाई है उस कॉन्फरन्स का और उसके कार्य कत्तीओं का ध्यान खेचे और फिर ही जाहिर में चर्चा करे। इतने धैर्य से सभी को लाभ ही ह गा।

रवे, साधुमार्गीय, (स्थानकवामी) जैन-समाज और उसकी मंत्रदायों के सिवाय इस पाठ्यक्रम का उपयोग खे. मंदिरमार्गी और दिगम्बर समाज भी करें यह इच्छनीय हैं।

धीरजलाल के, तुरखिया मन्त्री, श्री धार्मिक शिक्षण समिति जन गुरुकुल व्यावर

संतवाल राजकोट ता. १४-⊏-४६



(इ) समास वाले शब्दों में प्रारम्भिक शब्द के 'ऋ' के स्थान पर 'उ' का ही प्रयोग होता है। जैसे मातृष्यसा का माउ-सिया (मोसी)

प- प्राकृत में 'क्लृप्त' के बदले 'किलित' श्रीर 'क्लून' के स्थान में 'किलिन्न' हो जाता है।

६- प्राकृत में 'ऐ' के स्थान पर 'ए' छौर 'छौ' के स्थान पर 'छो' का प्रयोग होता है। जैसे वैद्य का वेज्ज; यौवन का जोव्यग्।

#### प्राकृत में व्यञ्जनों का प्रयोग

१. प्राकृत में एक ही शब्द में आये हुए असंयुक्त क, ग, च, ज, त, द, प, ब, य और व का प्रयोग नहीं होता है अर्थात् उसका प्रायः लोप होता है। लोप होने पर वचा हुआ स्वर 'अ' और 'आ' के बाद आया हो तो प्रायः उसके स्थान पर क्रमशः य और या का प्रयोग होता है। जैसे:—

नगर का नयर, प्रजा का पया श्रौर शचि का सइ,

र प्राकृत में किमी भी विजातीय संयुक्त स्थान की प्रयोग नहीं होता है। जैसे शुक्ल नहीं होता किन्तु 'सुक्क', पक्व नहीं परन्तु 'पकक' होता है।

श्रवबाद:---मह, एह, न्ह, ल्इ, यह, और न्द, उक्त नियम के श्रववाद हैं।

इ. प्राकृत में स्वर रहित देवल ज्यजन का भी प्रयोग नहीं होता। जैसे यशस् नहीं परन्तु 'जस' तमस् नहीं परन्तु 'तम' होता है।

४- तालव्य श् और मधंन्य प् के स्थान में मात्र इन्त्य 'स' का प्रयोग होता है। जैसे शृगाल के स्थान पर 'मिश्राल' और कपाय के स्थान पर 'कमाय' होता है।

४- पाकृत में संयुक्त व्यञ्जन के पहले आये हुए दीर्घे स्वर के स्थान में हरन स्वर का प्रयोग होता है। जैसे—आझ का श्रंब और ताम्र का तंय।

६- प्राकृत में मंयुक्त व्यञ्जन के पहले आये हुए 'ड' श्रौर 'उ' के स्थान पर कमश' 'ए' श्रीर 'ब्री' का प्राय: प्रयोग होता है। जैसे बिल्व का बेल्न श्रीर पुष्कर का पीक्खर।

७ (श्र) प्राकृत में व्यञ्जन के साथ मिले हुए 'ऋ' के स्थान पर 'झ' का प्रयोग होता है, परन्तु कई शब्दों में धाये हुए 'नरू' का 'इ' या 'उ' भी हो जाता है। जैसे घृतं का 'धयं'; शृगाल का 'सिशाल' श्रौर गृद्ध का 'तुहु'।

(भ्रा) ब्यञ्चन के साथ नहीं मिले हुए केवल 'ऋ' के बदले 'रि' का प्रयोग होता है। जैसे ऋदि का रिद्धि। (इ) समास वाले शब्दों में प्रारम्भिक शब्द के 'ऋ' के स्थान पर 'ड' का ही प्रयोग होता है। जैसे मातृष्यसा का माड-सिया (मोसी)

प्र- प्राकृत में 'क्लृप्त' के बदले 'किलित्त' श्रीर 'क्लृत्न' के स्थान में 'किलित्न' हो जाता है।

ध-प्राकृत में 'ऐ' के स्थान पर 'ए' छोर 'छो' के स्थान पर 'छो' का प्रयोग होता है। जैसे वैद्य का वेड्झ; यौवन का जोव्यण।

#### प्राकृत में व्यञ्जनों का प्रयोग

१. प्राकृत में एक ही शब्द में आये हुए असंयुक्त क, ग, च, ज, त, द, प, व, य और व का प्रयोग नहीं होता है अर्थात् उसका प्रायः लोप होता है। लोप होने पर वचा हुआ स्वर 'अ' और 'आ' के वाद आया हो तो प्रायः उसके स्थान पर क्रमशः य और या का प्रयोग होता है। जैसे:—

नगर का नयर, प्रजा का पया और शचि का सद्द,

२- ख, घ, थ, घ, फ और भ-ये व्यख्न क्रमशः क् + ह्, ग् + ह्, त् + ह्, प् + ह् और य + ह से वने हैं; परन्तु प्राक्षत भाषा के खड़ २ के नियमानुसार विज्ञातीय संयुक्त व्यख्ननों का प्रयोग नहीं होता है। इसिलए शब्द की ख्रादि में नहीं ख्राये हीं ख्रीर ख्रसंयुक्त हों ऐसे सब शब्दों के ख्रादि ख्रचर का प्रयोग नहीं होता है; ख्रयांत् उन ख्रचरों के स्थान पर सिर्फ ह् का ही प्रयोग होता है। जैसे:—मुख का गुह, मेघ का मेह, नाथ का नाह, विधर का यहिर, सफल का सहल और शोमा का सोहा।

3. शब्द में श्राये हुए असंयुक्त टका ड, ठका ढ, डका स, नका ए, पका घ, फका भश्रीर बका बहोता है। जैसे:-घटका घड, पीठका पीढ, गुडका गुल, गमनका गमए, कूप का दूव, रेफका रेभ श्रीर श्रकाबुका श्रकाबु।

४. शब्द की आदि में न का ए विकल्प से होता है। जैसे-नगर का नयर और एयर दोनों होता है।

४. शब्द की अपदि के 'य' का 'ज' होता है। जैसे-च्यम का अम ।

६. अनुस्वार के चाद के 'ह' का 'घ' होता है। असे-

७. (अ) प्राकृत में समुक्त अत्तरों का निम्न आदेश होता है। स, प्क और सक के स्थान पर 'ख" होता है।

'ঘাখ त्य के या, र्यकौर स्थ के अ 12 11 " ध्य और हा के 事 1) 11 91 के 53 ਰ 12 17 19 स्त થં 9.9 53 91 ष्य श्रीर स्प के Ŧ. 99 99 के Ħ गा 11 73 11

र फितनेक शब्दों में च का छ भी होता है। जैसे सगा का खण थौर छण, कितनेक में स का मा भी होता है। जैसे-सीग का मीगा।

२ व्यवसद⊸चैत्व का चेड्य ।

३ श्रपवाद-मुहुत ।

४ अपनोद्र-समस्त का समक्ष

न्म केस्थान पर महोता है। डम,, क्म के ,, ,, प ,, इंट ,, ,, के ,, ,, ठैं ,,

जैसे—सय का खय, पुष्कर का पोक्खर, स्कंध का खंध, त्याग का चाय, मश्च का मड़त, कार्य का कड़ज, शय्या का सेड़जा, ध्यान का भाण, गुह्य का गुड़म, आर्त्त का श्रष्ट, स्तुति का धुई, बाष्प का बष्फ, स्पंदन का फंद्ण, तिम्त का निराण, ज्ञान का णाण, जन्म का जम्म; कुड्मल का कुंपल, रुक्मिणी का रुष्पिणी और श्रोष्ठ का श्रोट्ट होता है।

(आ) उपर्युक्त क, ब्क, स्क आदि अक्तर जो शब्द के बीच में आये हों और उनके बाद में दीर्घस्वर या अनुस्वार न आये हों तो उसका दित्व (दिरुक्ति) होता है और आठवें नियम के अनुसार फेरफार होता है। जैसे—मिलका का मिक्खिया, प्रपाध्याय का उवडकाय, गुद्ध का गुज्क, वर्ती का बट्टी, विस्तर का वित्थर, पुष्प का पुष्फ, वृहस्पति का विहष्फड, निम्न का निष्ण, विज्ञान का विष्णाण, मन्मथ का वस्मह, कुड्मल का कु'पल, रुक्मिणी का कृष्णी और काष्ट्र का कट्ट।

न. दिरुक्ति वाले ख्ख, छछ, ठ्ठ, ४थ, एफ, १घ, म्म, हू, ध्घ और ४म श्रादि के स्थान पर क्रमशः क्ख, क्छ, हु, स्थ, एफ, इम, हु, द्ध और ठम होता है।

ह. शाकृत में रम के स्थान में स्म का श्रीर हव के स्थान में दम का व्यवहार विकल्प से होता है। जैसे—युरम का जुस्स श्रीर जुगा; विह्वल का विद्मल श्रीर विहल।

र─उष्ट्रका उदृश्रादि।

- १०. प्रावृत में हस्य स्वर के बाद आये हुए ध्य, प्स, श्र और त्स के स्थान पर चल्ल का प्रयोग होता है। जैसे—पध्य का पच्छ, श्राप्तरा का अच्छरा, पश्चात् का पच्छा श्रीर उत्साह का उच्छाह।
- १६. प्राकृत से १त, ६ए, स्त. ह और ६ए के स्थान पर 'यह' होता है। जैसे-प्रश्न का पण्ह, पार्टिए का पण्ही, स्तात का यहाथ, बह्दि का वण्हि, और तीदए का तिण्ह।
- १२. प्राकृत में रम, टम, स्म श्रीर हा के स्थान पर न्ह का प्रयोग होता है। श्रीर हा के स्थान पर एह का प्रयोग होता है। जैसे-- कुरमान का कुम्हाण, पीटम का गिम्ह, विस्मय का विश्हय, महा का वम्हा श्रीर झाह लाद का खाल्हाद।

प्राकृत में ये के बीच में श्रीर हैं के बीच में ह का श्रयोग होता है अर्थात् ये का 'रिय' और ईका 'रिह' होता है। जैसे— भायों का मारिया, गहां का गरिहा।

१४. मंयुक्त क के पहिले 'इ' स्वखा जाता है। जैसे इलेश का किलेस, होता है।

१४. हा का यह होता है। जैसे-मुद्ध का सुदह।

१६ तन्त्री, बह्बी, लब्बी श्रीर गुर्वी जैसे स्नीलिझी शर्द्ी में 'ब' के पहिले 'उ' का प्रयोग होता है। जैसे—तन्त्री का तलुबी, बह्बी का बहुवी हत्यादि।

१७ राध्य के चत्त्य व्यक्षन का प्राक्त में लीव ही जाता है। जैसे तमस्का तम, तायत का ताव, यावत का जाब इत्यादि। श्रपवाद:—(१) शरद् का सरश्रो, भिषक् का भिसश्रो इत्यादि। श्रायुष् का श्राउसो श्रीर श्राऊ; धनुष् का धगुह श्रोर धग्रु।

(२) स्त्रोत्तिङ्गी शब्दों के श्रन्त्य व्यञ्जन का त्रा श्रथवा या होता है। जैसे सरित्का सरित्रा श्रीर सरिया।

श्रपबाद: — विद्युम् का विज्जु, जुध्का छुहा, दिक्का दिसा, प्रादृष् का पाउस, श्रप्तरस् का अच्छरस् और अच्छरा; तथा ककुम् का कउहा।

(३) रकारान्त स्त्रीतिङ्ग शब्द के अन्त्य 'र'का 'रा' होता है। जैसे गिर्का गिरा।

१८ संयुक्त व्यञ्जन से पहिले क्, ग्, ट, ड्, त, ट्, प्, श, ष्, स्, जिह्नामूलीय ( ) तथा उपध्मानीय ( ) ( ) का प्राकृत में लोप होता है ख्रीर बाकी शेप व्यञ्जन जो शब्द की ख्रादि में न हो तो उसकी द्विकृत्ति होती है। तत्पश्चात नियम द के अनुसार योग्य फेरफार होता है। जैसे—भुक्त का भुत्त, दुग्ध का दुद्ध, षट्पद् का छप्य, निश्चल का निच्चल, तुष्ट का तुट्ठ, निरपृह का निप्पह, स्तव का तव।

- १६. संयुक्त व्यञ्जन में पीछे आये हुए म्, न, और यूका लोप हो जाता है। और बचे हुए व्यञ्जन जो शब्द के आरम्भ में न हों तो दिक्ति (दित्व) पाते हैं। जैसे—युग्म का जुगा, नम्न का नगा, श्यामा का सामा इत्यादि।
  - २०. संयुक्त श्रज्ञर में पहिले या पीछे रहे हुए ल्, य्, य् श्रीर र का लोप हो जाता है श्रीर बाकी रहा हुश्रा व्यञ्जन जो श्रारंभ में न हो तो उसका द्वित्व होता है। जैसे—उल्का का उक्का, श्रुच्ण का संग्रह, शंब्द का सह, उल्विग्ण का उल्लाण, पक्व

का पक्ष, वर्ग का तभा और चक्र का चक्क होता है। अपवाद-ममुद्रका समुद्द और समुद्रतथा निद्रा का निद्दा और निद्रा होता है।

## सन्धि-प्रकरण

### स्वर-सन्धि

१ प्राकृत में एक पर में रहे हुए स्वर्ग के बीच में सन्धि नहीं होती हैं। जैसे — नर्ज (नरी); परन्तु दो भिन्न परो में रहे हुए स्वर्ग की मन्धि मंस्कृत ब्याकरण के नियमानुसार विकल्प से होती हैं। जैसे — मगह × ऋहिबइ = मगह श्रहिषइ श्रीर मगहा-हिबइ, जिएा + इंमों = जिएईमो श्रीर जिएसो दीनो होते हैं।

- २, समास वाले शब्दों से पूर्व शब्द का जितिस स्वर प्रयोगानुसार हम्ब हो तो होर्च होता है और दीघ हो तो उसका हम्ब होता है। जैसे—सक्त+बोमा = सत्ताबीमा (सप्रविशित) गोरी ×हर = गोरिहरं (गीरीगृहम्)।
  - ३. इ. ई श्रीर उ. इ. कं बाद कोई विज्ञातीय स्वर आवे श्रीर ए तथा श्रो के पीछे कोई भी स्वर ध्यावे तो दो पदों के धीच में भी मंधि नहीं होतो है। जैसे—नई × पत्थ (नदी छत्र), बहु एइ (त्रभू एति ), धएं। श्राड़ (गैने श्राटति), श्रहो श्राच्छिरियं (श्रहो श्राक्षर्यम्)।

- ६ जहाँ स्वरादि पदों को दिस्ति हुई हो, वहाँ दो पदों के बीच में विकल्प से 'म्' रखा जाता है। जैमे-एनक + एनक = एक कमेनक या एनकेन (एकैकम्)।
  - ७ कितरोक शहरों में वर्षागानुसार धनुस्थार का सीप हो जाता हैं। जैसे-चीसा (विशतिः), सीह (सिय, सिह)।

#### श्रव्यय-सन्धि

- १ पद के वीछे आये हुए 'अवि' सब्यय के 'स' का लीप विकल्प से हीता है, और लोप होने के बाद अवि का 'प्' जो स्वर के बाद आया हो तो उस प् का व्ही जाता है। जैसे--कह + अपि = कहंपि अथया कहमवि (कथमपि), केश + अपि = केश बि स्थवा केशावि (केनापि)।
- र पर के पीछ आये हुए 'इति' अव्यय के इ का लोप होता है और क्षोप होने पर 'ति' स्वर के बाद आया हो तो उसका द्वित्व (ति) हो जाता है। जैसे—कि+इति = किति, तहा + इति = तहिता।

# नामों (संज्ञा) के रूपाख्यान

नामों के पाँच विभाग किये जा सकते हैं:—'

- १, श्रकारन्ति तथा धाकारान्त
- २, इ कारान्त तथा ईकारान्त
- रे, उकारान्त तथा क कारान्त
- ४. ऋकारान्त (संबंध वाचक तथा विशेषण वाचक
- ४ व्यजनान्त

श्रमितम दो विभागों के नाम बहुत कम हैं। ऋकारान्त पुल्लिंग राव्हों को 'श्रर' अथवा 'श्रार' श्रंत वाले बना कर श्रका-रान्त जैसे रूप चलाये जाते हैं। जैसे—पित का पिश्ररो (पिता) पिश्ररेण (पित्रा), भर्त का भत्तारो (भर्ता), भत्तारेण (भर्ता)। प्रथम व द्वितीया बहुबचन में, तृतीया व पष्टी एक बचन में तथा सप्तमी बहुबचन में अन्त्य ऋ का विकल्प से 'उ' होता है और उकारान्त शब्द के श्रनुमार क्ष्पाख्यान होते हैं। संबंध दर्शक ऋकारान्त शब्दों को प्रथमा एक बचन में श्राकारान्त बनाया जाता हैं।

- २. व्यक्षनान्त नामों के रूपाख्यान दो प्रकार से होते हैं।
  (१) अन्त्य व्यंजन का लोप करने पर पहिले तीन विभागों में से
  किसी एक विभाग के स्वरान्त की तरह, जैसे—सर (सरस्)
  का सरो, कम्म (कर्मन) का कम्म होता है, (२) मूल व्यजनांत
  शब्द में अ या आ जोड़कर रूप वनाये जाते हैं। जैसे—शरद्
  का सरदो, आशीस् का आसिसा।
  - ३, प्राष्ट्रत में द्विचन नहीं है; परन्तु हित्य अर्थ को बनाने के लिये निम्न लिखित शब्दों में से किसी एक को नाम के बहुबचन के पहिले लगाया जाता है।

दुण्या, विश्या, बि्एगा, दो, दुवं, वे, वे।

४. संस्कृत नामों के रूपाख्यान तथा प्राकृत नामों के रूपाख्यान में कितना अधिक साम्य है ? सो दोनों के रूपों की तुलना करने से स्पष्ट दिखेगा। कौंस () में संस्कृत रूप दिये हैं उससे तुलना हो सकेगी।

पांचवाँ भाग ]

का पक्ष, धर्म का परम और चक्र का चक्क होता है। श्रपदाद समुद्र का समृद्द श्रोर समुद्रतथा निद्रा का निद्दा श्रीर निद्रा होता

> सन्धि-प्रकरण स्वर-सन्धि

१ पद के पीछे आये हुए 'ग्रांप' सब्यय के 'श्र' का लोप विकल्प से होता है, खोर लोप होने के बाद श्रांपि का 'प्' जो स्वर के बाद श्रापा हो तो उस प् का वृ हो जाता है। जैसे—कहं + श्रांपि ≈ कहंपि श्रथवा कहमवि (कथमपि), केण + श्रांपि ≈ केण वि श्रथवा फेणावि (केनापि)।

२ पर के पीछे आये हुए 'इति' श्रष्टवय के इ का लीप होता है शौर लोप होने पर 'ति' स्वर के वाद श्राधा हो तो उसका द्विरव (ति) हो जाता है। जैसे—कि + इति = किंति, तहा + इति = तक्षति।

## नामों (संज्ञा) के रूपाख्यान

नामों के पाँच विभाग किये जा सकते हैं:—'

१, श्रकारन्ति तथा आकारान्त

२. इ कारान्त तथा ईकारान्त

३, ड काशन्त तथा क कारान्त

४. ऋकारान्त (संबंध बाचक तथा विशेषस्य बाचक ४. व्यजनान्त श्रन्तिम दो विभागों के नाम बहुत कम हैं। ऋकारान्त पुल्लिंग शब्दों को 'श्रर' श्रथवा 'श्रार' श्रंत वाले बना कर श्रका-रान्त जैसे रूप चलाये जाते हैं। जैसे—पितृ का पिश्ररो (पिता) पिश्ररेण (पित्रा), भर्त का भत्तारो (भर्ता), भत्तारेण (भर्ता)। प्रथम व द्वितीया बहुबचन में, तृतीया व पष्टी एक वचन में तथा सप्तमी बहुबचन में श्रन्त्य ऋ का विकल्प से 'उ' होता है श्रीर उकारान्त शब्दों को प्रथमा एक वचन में श्राकारान्त बनाया जाता हैं।

- २. व्यञ्जनान्त नामों के रूपाख्यान दो प्रकार से होते हैं।
  (१) अन्त्य व्यंजन का लोप करने पर पहिले तीन विभागों में से
  किसी एक विभाग के स्वरान्त की तरह, जैसे—सर (सरस्)
  का सरो, कम्म (कर्मन) का कम्म होता है, (२) मूल व्यजनांत
  शब्द में अ या आ जोड़कर रूप बनाये जाते हैं। जैसे—शरद्
  का सरदो, आशीस् का आसिसा।
  - ३, प्राक्षत में द्विषचन नहीं है; परन्तु द्वित्य अर्थ को बनाते के लिये निम्न लिखित शब्दों में से किसी एक को नाम के बहुवचन के पहिले लगाया जाता है।

दुरिण, विरिण, बिरिण, दो, दुवे, वे, बे।

४. संस्कृत नामों के रूपाख्यान तथा प्राकृत नामों के रूपाख्यान में कितना श्रधिक साम्य है ? सो दोनों के रूपों की तुलना करने से स्पष्ट दिखेगा। कौंस () में संस्कृत रूप दिये हैं उससे तुलना हो सकेगी।

४ प्राकृत में चतुर्थी विभक्ति नहीं हैं। चतुर्थी के स्थान में पष्टी के रूप लिये जाते हैं। नपुंसक लिंग के रूपों में प्रथमा व दितीया विभक्ति में अन्तर होता है। शेप विभक्तियों के रूप पुल्लिंग के समान ही होते हैं।

### नामों के रूपाख्यान

## अकारान्त पुलिग

'बीर' शहद

विभक्ति एक्ष्यचन वहुवचन
१ वीरो, वीरं (वीरः) वीरा (वीराः)
२ वीरं (वीरम्) वीरे, वीरा (वीराः)
३ वीरं (वीरम्) वीरेह वीरेह, वीरोह, (वीरेः)
४ वीरम्म, वीराद्य (वीराय) वीराण, वीराणं (वीरेभ्यः)
४ वीरम्म, वीराद्य (वीराय) वीराण, वीराणं, वीराहं, वीराहिंतो, वीरेहिंतो
४ वीरा, वीरत्तो, वीराह्मो-च, वीराहि, वीरेहिं, वीराहिंतो, वीरेहिंतो
वीरा मुंतो, वीरेमुंतो (वीरेभ्यः)
६ वीरम्स (वीरस्य) वीराण, वीराणं (वीराणम्)
७ वीरे, वीरम्म, वीर्यम वीरे वीरेमु-वीरेसुं (वीरेणु)
संव वीरो, वीरे, वीरा, वीर (वीर) वीरा (वीराः)

## श्रकारान्त नपुंसक लिंग

'कुल' शब्द १ कुल ( कुलम ) कुलागि, कुलाइं, कुलाइं (कुलानि) २ ,, ,, ,, ,, १ मे ७ तक पुर्झिंग श्रकारान्त वत सं० कुल (कुल) कुलाणि, कुलाइं-इं, (कुलानि)

#### इकारान्त पु'लिंग इसि (ऋषि) शब्द

वि० एकवचन वहुवचन
१ इसी (ऋषिः) इसयो-इ, इसिगो, इसी (ऋषयः)
२ इसि (ऋषिम्) इसीगो, इसी (ऋषीन्)
३ इसीगा (ऋषिगा) इसीहि, इसीहिंहिं (ऋषिभः)
४ इसये, इसिस्स, इसिगो इसीग्-इसीगां (ऋषीभ्यः)
(ऋषये)
४ इसिनो, इसीयो इसीइ, इसिनो, इसीयो, इसीइ, इसीहिंतो, इसीयो, इसीयं, इसीगां (ऋषिभ्यः)
६ इसीगो, इसिस्स, (ऋषेः) इसीहिंतो, इसीगुंतो (ऋषिभ्यः)
५ इसीगो, इसिस्स, (ऋषेः) इसीग्य-इसीगां (ऋषीगाम्)
७ इसिस, इसिस्स (ऋषे) इसीयः, इसीगो, इसी (ऋषयः)

उकारान्त पुलिंग भागु शब्द

## श्रनियमित रूप राथ (राजन्) शब्द

વિ૦	एकयचन	बहुवचन
8	राया	राइगो, रायागो
Ś	राइगां	राइणी, रायाणी, रएणी
3	राइएा, रएएा	राईहि, राइहि, राईहि
8	राइगो, रग्गी	राईण, राईग्रं, राइण-णं,
¥	राइगो, रग्गो	राईसों, राईस्रो-उ, राईहिं, राइसो राईहिन्सों,
દ્	राइणो, रुग्णो	राईगा, राईगां, राइगांगां
G	राइंसि, राइस्मि	राईसु, राईसु
सं०	हे राया !	राइगो, रावागो,

#### अप ( आत्मन् ) शब्द

ξ	अध्या	ऋपाणो
R	भ्रत्पागं	द्यपाणा
34	ऋष्वित्रा, ऋष्वग्रह्या ऋष्वग्रा	अपेहि, यपेहिं, अपेहिं
ક	अपाणी	ऋष्पिण्-खं
¥	अपागो	श्रप्तां, श्रपात्तो
દ્	चतुर्थी वत्	

#### पूस (पूपन् ) शब्द

<b>९</b> ३	0,	पूसागो		
ġ		" पूसहिं, पूसहिं, पूसहिं		

४-६ पूताणो ४ पूताणो षूसिण, पूसिणं पूसत्तो, पूसात्तो इत्यादि

### मधव शब्द के रूप

१ सघव, मघवा शेष पूस शब्द वत् मध्यागो

#### श्राकारान्त स्त्रीलिंग शब्द 'माला'

धहुवचन विव एकवधन मालाओन्ड, माला (भालाः) माला (माला) मार्ल (मालां) ₹ मालाहि-हि-हि (मालाभिः) मालाश्च-इन्ए (मालया) ₹ ,, ,, ,, (मालाये) मालाण-एं (मालाभ्यः) 3-8 (मालानाम्) मालाहिंतो-सु'ती, (मालाभ्यः) मालाधी-उ, मालाहिती Ł (मालायाः) मालासु-सुं (मालासु) मालाश्र, मालाइ, मालाद ¥ (मालायाम्) माले, माला (माले) मानाथो-उ, माला (मालाः) सं० इकारान्त स्त्रीलिंग 'गइ' (गति) शन्द गइझो-उ, गई (गतय:) गई (गतिः) ٤ गई (गतिम्) ,, ,, ,, (गतीः) गईहि, गईहि, गईहिं (गतिभिः) २ गइञ्ज, गईया, गईइ, ą गईए (भत्या) गइश्र, गईया, गईइ, गईया-एं (मतिभ्यः) 8 गईए (गतये, गस्यै)

١

पाँचवाँ भाग ]

सब्वेहि-हिं-हिं (सर्वेः) सब्बेण, सब्बेणं (सर्वेण) 3 सव्वस्स (मर्वाय) सब्बेसि, सब्बाई + 8 सब्बाण, सब्बाएं (सर्वेश्यः) सब्बत्तो, सब्बाद्यो, सब्बाद, सब्यत्तो, सब्दाञ्जो, Ł सञ्वाहि, सब्वेहि, सञ्वाः सञ्जाउ, सञ्जा, हिंतो, सब्बेहितो, सब्बासु तो, सन्वाहिं, सन्वाहितो, सब्बहा (सर्वस्मात्) सब्वेसुन्तो (सर्वेभ्यः) सन्वेसि, सन्वाहं + सन्बरस (सर्वस्य) Ę सब्वास, सब्वासं (सर्वेधाम्) सव्वंसि, सब्बासि सब्बेसु, सब्बेसु' (सर्वेषु) ی ( सर्वसमन ) सब्बन्ध (सर्वेत्र)

+ इस निशानी वालं रूप का प्रयोग क्वचित् होता है।

#### नपुंसक लिंग 'सव्व' के रूप

१ सन्वं (सर्वम्) सन्वाशि, सन्वाहं हैं (सर्वाणि)

३ से सप्तमी तक के रूप पुंतिंग वत्

### पुलिंग ज (यत्) के रूप

23

वि॰ एकवचन बहुयचन १ जे, जो (य:) जे (ये) : २ जं (यम्) जे, जा, (यान्) ३ जेए, जेएं, जिएा (येन) जेहि, जेहि (यै:) : ४ जस्म, जास (यस्मै) जेसि, जाए, जाएं (येभ्य:),

जत्तो, जाश्रो, जाउ, जाहि, जम्हा ( यस्मात् ) जत्तो, ¥ जेहि, जाहिंतो, जेहिंतो नाथ्रो, जाउ, जा, जासु तो जेसु तो (येभ्यः) जाहि, नाहिंनो जेसि, जाण, जाणं (यस्याम्) દ્દ जस्म, जास (यस्य) नेसु, नेसुं (येषु) जंसि, जास्सि, जाहि, Q जाम्मि, जत्य (यस्मिन् , यत्र) जाहे, जाला, जङ्खा (यदा) ये तीन रूप यदा (जब) के अर्थ में आते हैं। नपुसंक लिंग ज ( यत् ) के रूप जागि, जाइं, जाइँ (यानि) जं (यत्) ŧ 3 11 22 99 99 शेष पुर्लिग 'ज' वत् पुंलिंग त, ग (तत्) के रूप ते, सो (ते) स, से (सः) ۶ तं, एं ( तम् ) ते, चा (चान) 2 तेणा, तेणं, तिणा, गोणं, विद्--िहें--हिं; गोहि--हिं-हिं; 3 (ਹੈ:) ग्रेग् (तेन) वस्स, वास (तस्मै) å

४ तो, तत्तो, ताम्रो, ताउ, तम्हा, ताहि, ताहिंतो, ता, एतो, एाम्रो, एाउ, एाहि, एाहिंतो, एा ( तस्मात् ) ६ चतुर्थी वन (तस्य) चनुर्थीवन् (तेषाम्)
७ तंसि, तास्सि, तद्दि, तेसु, तेसुं ऐसु, ऐसुं (तपु)
तास्मि, तत्थ, ताहे,
ताता, तद्दशा, एसि,
णास्मि, एहि, एगम्मि,
एस्थ, (तस्मिन)

नपुँसक लिंग 'त' (तद्)

१-२ तं, यां (तत्) तार्य, तार्ड, तार्डें (तानि) शेष पुलिंग धन णाणि, खाई, खाई

# पुंलिंग 'क' (किम्)

बहुत्रचत वि० ध्कच्चन के (के) के, को (कः) के, का (कान्) २ कं (कम्) वेस, केसं, किसा (केन) केहि, केहि, केहिँ (कै:) 3 कास, केसि (केभ्यः) कस्स, कास (कस्मै) ģ कारा, कारां कत्तो, कार्यो, कात्र कम्हा (कत्मात्) ¥ किएो, कीस, कत्तो, काश्रो, काहि, केहि, काहितो, केहिंती काउ, का, काहि, काहितो कासुन्तो, केसुन्तो, (केभ्यः) भतुर्थी वत (केपाम्) चतुर्थी यत (कस्य) £, कंसि, कास्सि, कहिं, कस्मि, केंसु, केंसु (केंपु) क्त्थ, काहें, काला, कह्या, ( कस्मिन ) (कदा)

Ŕ,

દ્

ড

# नपुंसक लिंग 'क' (किम्)

१–२ किं (किम्) काणि, काइं, काहँ (कानि) शेष पुंलिंग वत्

#### पुंलिंग 'इम' ( इदम् )

१ श्रयं, इमी, इमे (श्रयम्)

á, इसं, इएां, एां (इमम्) इमे, इमा, गो, गा (इमान) ३ इमेण, इमेणं, इमिणा,

गेग, गेगं (त्रनेन) g

इमस्स, से, अस्स (अस्मै)

इमत्तो, इमात्रो इमाउ: इमाहि, इमाहितो, इमा

> ( श्रस्मात् ) चतुर्थी वत् (श्रस्य)

इमंसि,, इमासिंस, इमिम, इह, श्रस्सि (श्रस्मिन्)

इमे (इमे)

इमेहि-हिं-हि, ऐहि-हिं-हिं; पहि, एहिं, एहिं (एभिः)

सिं, इमेसिं, इमाण-इमाणं, इमत्तो, इमात्रो-उ; इमाहि, इमेहि; इसाहिन्तो, इमेहितो

इमासुन्तो, इमेसुन्तो, (एभ्यः) चतुर्थी वत् (एपाम्)

इमेसु, इमेसु'; एसु, एसु' (एपु)

# नपुंसक लिंग 'इम' ( इदम् )

१-२ इ.णं, इरामो, इदं ( इदम् ) इमारिंग, इमाइं, इमाइं शेष पुं लिझ वत (इमानि)

# पुंसिंग 'एअ' ( एतद् ) शब्द

वि एकवचन बहुवचन एस, एसो, एसे, इ्रां, 8 एए (एते) इणमो (ऐषः)

ર एअं (एतम्)

एए, एञ्चा (एतान्)

एएहि, एएहिं, एएहिं (एवैः) 3 एएता, एएएां, एइस्मा, (एतेन) सिं, एएमिं, एश्राण, एश्राणे से, एश्रस्स (एनस्मै) Ŋ ( एतेभ्यः ) एसो, एसाहे, एश्रसो; एथसो, एश्राश्रो, एश्राउ, एश्राहितो Ł एएहिन्तो-उ, एश्राहि एएहि; एश्रायो, एयाउ, एयाहि, एश्राहितो, एडा, (एतस्थात) एश्रामु तो,एएमु तो(एते भ्यः) चतुर्धी वन् (एतस्य) चतुर्थी वत् ( एतेषाम् ) ξ एएमु, एएसु' (एतेषु) एत्थ, अयम्मि, ईग्रम्मि, S एअ'सि, एवासिं, एवाम्मि, ( एतस्मिन् ) नपुंसक लिंग 'एख्र' शब्द एस, एखं, इएं, इएमो एखाएि, एझाई, एआई (एतत्) शेष पुंलिंग वत् (एतानि) पुंलिंग 'श्रमु' ( श्रस् ) शब्द Ş श्रह, अमृ, श्रसो (श्रसौ) अमुणो, अमबो, अमउ; थमञ्जो, अमृ (श्रमी) ₹ श्रमू ( श्रमूम् ) अमुलो, अमृ ( अमृन् ) ३ से एडी तक 'भागा' उकारान्त वत् अयन्मि, इत्रम्मि, अमुम्मि " अमूमु, अमूसु' (श्रमीपु) (अमुस्मिन)

# नपुंसक लिंग 'द्यप्टु'

१-२ अह, असुं (अदः) अमूदं, अमूद्रँ, अमृिण (अमृित) शेप पुंतिंग बत्

# स्त्रीलिंग सर्वनाम के रूपारुयान

'ता' (तद्)

वि० वहुवचन एकवचन तीया-उ-त्रो; ती, ताउ-स्रो, ξ सा (सा) ता (ताः) तं, एां (ताम्) तीउ, तीस्रो, ती (ताः) २ ताहि-हिं-हिं; ताहि-हिं-हिं तोत्र, तीत्रा, तीइ, तीए; 3 (ताभिः) तात्र, ताइ, ताए (तया) तेसिं, ताण, ताणं, (ताभ्यः) से, वास, तिस्सा, वीसे, ४–६ तीय, तीया, तीह, तीए, (तासाम्) तात्र, ताइ-ए; (तस्याः) तात्रो, ताड, वातो, वाहिंवो, तात्र, ताइ, ताए, तावो, X वात्रो, ताड, ताहिन्तो, तासुन्तो ताहि, तीश्र, तीश्रा, तीह, तासु, तासुं (तासु) ø वीए, तात्र, ताइ, जाए ( तस्याम् ) जी-जा (यत्), की-का (किम्) के रूप 'ती-ता' वत् होते हैं। 'इमा-इमी' ( इदम् ) इमीत्रा, इमा, इमी (इयम्) इमीत्रा, इमीउ, इमीत्रो, Ş इमी, इमात्रो इमाउ, (इमा:) इमीत्र, इमीत्रा, इमीइ, 3 इमीहि-हिं-हिं; इमाहि-हिं-इमीए, इमाश्च, इमाइ, हिं; श्राहि, श्राहिं, श्राहिं;

(আমি:)

इमाए, (अनया)

४-६ से, इमीख, इमीखा, इमीइ इमीण, इमीणं; इमाण, ए, इमाख, इमाइ, इमाए, इमाणं, (खरभ्यः, खालाम्) (क्रस्यै; खरयाः)

शेष ती-ता वत्

'एञ्चा, एई' ( एतत्-एपा) 📑

१ पसा, एम, (एपा)इण, इएमी एईआ, एईउ, एईओ, एई, एआउ, एआओ, एआ (एताः)

४-६ से, एईझ, एईझा, एईइ-ए; सि, एइस्, एइस्, एझास, एम्राम, एसाइ, एम्राए एभ्रासं, एताभ्यः, एसासाम् (एतस्ये, एवस्याः) शेष ती-ता वत्

धमु ( अदस् )

१ अमृ (असौ) अमुउ, अमुखी, अमृ (अमृः) शेष उकारान्त स्त्रीलिंग 'घेणु' वत्

# 'तुम' ( युष्मव् ) शब्द

वि० एकवचन बहुवधन तं, तुं, तुमं (ख) ŧ भे, तुङ्भे, तुङ्भ, तुम्ह् (युषम्) ₹ त, तुं, तुमं (त्वाम्) भे, तुब्भे, तुब्क, तुम्ह, बो (युष्मान् , यः) Ę भे, तइ, तय, तुमइ, तुमे में, तुब्भेहिं, (युष्माभिः) (त्वया) तइ, तुभे, तुम्हं, तुह, तुहं, भे, तुरम, तुहाण-एं, तुमाण-ते, (तुभ्यम् ; तप,'ते) गां; बो, (युष्मभ्यम्, युष्मा-

कम्, वः)

ध तुब्भ, तुब्भा, तिहंतो, तुबा, तुब्भत्तो, तुब्भाद्यो, तुब्भाउ, तुमा, तुब्भाउ (त्वत् ) तुब्भेहि, तुब्भेहिंतो (युब्मत्) ध तइ, तए, तुमए, तुमे तुमसु, तुब्भेसु, तुम्मि, तुमम्मि, तुहम्मि (युष्मासु) (त्विय )

# 'ग्रहं' ( ग्रस्मद् ) शब्द

१ किम, हं, ऋहं (ऋहम्) अन्हे, अन्ह्, मो, वयं (वयम्)
२ एां, मं, ममं (माम्) अन्हे, अन्ह्, ऐं (अस्मान्, नः)
३ मह, मए, मयाइ, मे (मया) अन्हे, अन्ह्, अन्हेहि, अन्हाहि
(अस्माभिः)

४-६ मङ्क्ष, मङ्क्षं, सम, मइ, अम्हारा, मङ्कारा, अम्हे, अम्हं (महाम् ; मे, मम) मङ्क्ष, अम्हे, रा, रा। (अस्म-भ्यम् ; अस्माकम् , नः)

भमात्रो, मन्मत्तो, मन्भा, अम्हतो, अम्हाहि, अम्हेसुंतो
मन्भाहि, महत्तो (मत) ममेहि (अस्मत्)
 मह मए, ममाइ (मिय) अम्हसु, अम्हेसुं, मन्भसु,

भइ मए, ममाइ (भाय) अम्हसु, अम्हसु, मज्य मज्मेसुं (अस्मासु)

#### संख्या वाचक शब्द

७ दोसु-सुं, वेसु-सुं, ति (त्रि) के तीनो ही लिग के बहुबचन के रूप०

१-२ तिख्यि

४−६ तिएह−तिएहं

शेय इकारान्त (इसि) वत्

चंड (चतुर) के तीनी ही लिंग के बहुषचन के रूप॰

१-२ चत्तारी, चत्ररो, बत्तारि,

३ च ब उहि-हि-हिँ, च ऊहि-हिं-हिँ,

४-६ चडरह-हं,

शेष उकारान्त (माग्रु) वत्

पंच (पञ्च) के तीनो ही लिंग के बहुमचन के रूप०

१-२ पंच

वंचिह्न हिं-हिं, पंचेहि-हिं-हिं,

४-६ पंचरह-रहं

# वर्तमान काल 'हस्' धातु

पु० एकवचन घहुवचन
१ हसिम, हसिम, हसेमि, हसमो, हसामो, हिसमो हसेमो;
हसेऽज, हसेऽजा, (हसामि) हसेऽज, हसेऽजा, (हसामः)
२ हसिस, हसेसि, हसरे, हसेऽजा, हसेऽजा, हसिइ,
हसेसे, हसेऽज, हसेऽजा हसेह, हसेऽज, हसेऽजा, (हसध)
(हसिस)

रे हसइ, हसेइ, हसए, हसेए, हसंति, हसंति, हसंते, हसेन्ते, हसेडज, हसेडजा (हसति) हसइरे, हसेडजे, हसेडजे, हसेडजे (हसंति)

ं नोट—प्रथम पुरुष बहुवचन में 'मु' श्रौर 'म' प्रत्यय भी लगाये जाते हैं। इसके रूप 'मो' प्रत्यय की तरह वनाये जाते हैं। जैसे—इसमु, इसामु, इसम, इसाम, श्रादि।

# वर्तमान काल स्वरान्त धातु

#### हो (भू)

A. प्रकरण के प्रारम्भ में कहे अनुसार विकल्प से 'छ' लगा कर रूप बनाये जाते हैं। तब इस् वत् रूप होते हैं। जैसे— होश्रमि, होश्रसि, होश्रह, इत्यादि।

B- जब श्र नहीं लगाते हैं तो निम्न प्रकार रूप बनते हैं।
पु: एकवचन बहुवचन
१ होमि होमो, होमु, होम
२ होसि होहत्था, होह
३ होइ होंति, होन्ते, होइरे०

# भूतकाल 'हस्' धातु के रूप (व्यञ्जनांत)

हस् + ईश्र=हसीग्र

१-२-३ पुरुष के एकवचन और बहुवचन में व्यञ्जनांत धातुओं के भूतकाल के हप उपरोक्त प्रकार होता है।

# भृतकाल 'हो' (भृ) म्बरांत धातु के रूप

हो + ही=होही, होश्रही, ही + हीश्र=होहीश्र, होश्रहीश्र

हो + सी=होसी, होश्रसी, १-२-३ पु. के ए. व. श्रीर् व व. से स्वरान्त धातुत्री के भूतकाल के रूप इसी प्रकार होते हैं।

भविष्य काल 'हो' (भृ) स्वरान्त धातुत्रों के रूप

Ę

२ हुसिहिसि, हसेहिसि, हसिहिसे हसेहिसे, हसेड्जा, हसेड्जा

> हसिहिइ, हसेहिइ, हसिहिए, हसेहिए, हसेडज, हसेडजा,

इसिहित्या, हसेइत्था, हसिहिह, हसेहिह, हसेडज, हसेडजा हसिहिंचि, हसेहिंचि, हसिहिंचे, हसेहिंचे, हसि-हिहरे, हसेहिंदरे, हसेडज, हसेडजा॰

# भविष्य काल 'हो' (भू) स्वरान्त घातु के रूप

उल्लिखित सूचनानुसार हो धातु के 'हो' और 'होश्र' ऐसे दो श्रङ्ग होंगे। दोनों को हस धातु की तरह प्रत्यय लगाकर सव रूप बना लेने चाहिये। जैसे—'हो' श्रङ्ग को 'मि' प्रत्यय लगाते निम्न लिखित रूप बनते हैं:—

होस्सं होएस्सं, होइस्सं; होस्सामि, होहामि, होहिमि, होएस्सामि, होएहामि, होएहिमि, होइम्सामि, होइहामि, होइहिमि,

इसी प्रकार 'हो' और 'होश्र' श्रङ्ग को तीनों पुरुषों के ए. व. तथा व. व. के प्रत्यय लगाकर बना लें।

# आज्ञार्थ और विध्यर्थ

हस् व्यञ्जनांत घातु के रूप

पु॰ एकवचन १ इसमु, इसामु, इसिमु, इसेमु॰

Ş

ः बहुवचन इसमो, हसामो हसिमो,

इसेमो०

हससु, इसेंसु, इसेड्जसु, इसेड्जहि, इसेड्जे, हस०

इसह, इसेह,

ह्सन्तु, हसेन्तु० हसउ, हसेउ० 3 'हो' स्वरान्त घातु के रूप होमो Ş होम्

होह 9

होसु, होहि होन्तु ş हो उ

तदुपरान्त 'हो' घातु को 'ख' प्रत्यय लगाकर 'होश्र' श्रङ्गी के रूप इस् धातु वत् बना लें। जैंसे—होश्चमु, होद्यामु होर्मु, होएमु, इत्यादि।

#### क्रियातिपत्यर्थे

हम् व्यञ्जनांत घातु के रूप

पु-१-२-३ के ए. ब. श्रीर बहुवशन

हसन्तो, हसमाणी, हसेज्ज्ञ, इसेज्जा

हो स्थरान्त धातु के रूप

होन्तों, होमाणी, होज्ज, होज्जा

#### कृदन्त

'इस्' धातु का वर्तमान-कृदन्त

पु॰ इसन्त, इसमाण, इसेन्त, इसेमाण

(पुर्लिंग के रूप अकारान्त 'बीर' वत् तथा नपु सक के श्रकारान्त 'कुल' यत् होगा ।)

स्री॰ इसेन्ती, इसेन्ता, इसई, इसेई, इसमाणी, इसमाणा हसेमाणा, हसेमाणी।

( श्राहारान्त के रूप 'माला' यत् श्रीर ईकारान्त के 'गति' वन् होगा।)

#### स्वरान्त 'हो' धातु का

पुं० होंत, होमाणा, होएन्त, होश्रन्त, होएमाण, होश्रमाण, (पुर्ह्मिंग के रूप श्रकारान्त बीर वत्, नपुंसक के 'कुल' वत्)

स्त्री॰ होन्ती, होन्ता, होएन्ती, होएन्ता, होश्रन्ती, होश्रन्ता, होमाणी, होमाणा, होश्रमाणी, होश्रमाणा, होएमाणी, होए-माणा, होश्रई, होएई, होई।

( स्राकारान्त के रूप 'साला' वत् और इकारान्त के 'गित' वत् होंगे )

#### भूत कृदन्त

भूत कृदन्त में धातु को 'अ' और 'त' प्रत्यय लगते हैं। प्रत्यय के पहिले 'अ' हो तो उसका 'इ' होता है। जैसे—हस् + श्र=हस = हिस्त्र और हिसत हू का हू + श्र = हू अ, हू इश्र और हू हत; तथा हू अ-हूत।

#### हेत्वर्थ कुदुन्त

धातु के श्रद्ध को तुम् प्रत्यय लगाने से हेत्वर्थ कृद्न्त यनता है। 'तुम्' के पहिले 'श्र' हो तो उसका 'इ' या 'ए' होता है। जैसे—हसितुं, हसेतुं, हसिउं, हसेउं,

#### सम्बन्धक भूत कृदन्त

धातु के श्रङ्ग को तुं, श्र, तूण श्रीर तूणं प्रत्यय लगाने से संबंधक भूत कृदन्त बनता है। प्रत्यय के पहिले श्र हो तो उसका इ होता है। जैसे—हसितुं, हसिश्र, हसितुण, हसितुणं। ३ इसउ, इसेउ० इसन्तु, इसेन्तु॰ 'हो' स्वरान्त धातु के रूप

१ होम होमो

२ होसु, होहि होह

३ होन होन्तु

तदुपरान्त 'हो' धातु को 'झ' प्रत्यय लगाकर 'होश्र' श्रक्त के हर इस् धातु वन् यना लें। जैसे—हीश्रमु, होश्रामु होर्मु, होएमु, इत्यादि।

#### क्रियातियत्यर्थ

हम् व्यञ्जनीत धातु के रूप

पु-१-२-३ के ए. ध. श्रीर

हसरतो, हसमाणी, हमेरज, हसेरजा

बहुवधन

हो स्वरान्त घातु के रूप

77 77

होन्तों, होमाणो, होउज, होउजा

#### कृदन्त

'इस्' घातु का वर्तमान-फुदन्त

पु॰ इसन्त, इसमाण, हसेन्त, हसेमाण

(पुर्जिंग के रूप अकारान्त 'वीर' वत् तथा नपु सक के अकारान्त 'कुत' वत् होगा।)

स्री॰ हसेन्ती, हसेन्ता, हसई, हसई, हसमाणी, हममाणा हसेमाणा, हसेमाणी।

(चाकारान्त के रूप 'माला' यत् चौर ईकारान्त के 'गति' वत् होगा।)

#### स्वरान्त 'हो' धातु का

पुं॰ होंत, होमाएा, होएन्त, होश्चन्त, होएमाएा, होश्चमाएा, (पुर्ल्लिंग के रूप अकारान्त वीर वन, नपुंसक के 'कुल' वन् )

स्त्रीव होन्ती, होन्ता, होएन्ती, होएन्ता, होस्त्रन्ती, होस्रन्ता, होमाणी, होमाणा, होस्रमाणी, होस्रमाणी, होए-माणा, होस्रई, होएई, होई।

( आकारान्त के रूप 'साला' वत् और इकारान्त के 'गित' वत् होंगे)

#### भूत कुद्न्त

भूत कृदन्त में धातु को 'अ' और 'त' प्रत्यय लगते हैं। प्रत्यय के पहिले 'अ' हो तो उसका 'इ' होता है। जैसे—हस् + श्र=हस=हसिश्र श्रोर हसित हू का हू + श्र=हूश्र, हूइश्र श्रोर हूइत; तथा हूश्र-हूत।

#### हेत्वर्थ कृदन्त

धातु के श्रद्ध को तुम् प्रस्थय लगाने से हेत्वर्थ कृत्न्त वनता है। 'तुम्' के पहिले 'श्र' हो तो उसका 'इ' या 'ए' होता है। जैसे—हसितुं, हसेतुं, हसितं, हसेतं,

#### सम्बन्धक भूत कृदन्त

घातु के श्रङ्ग को तुं, श्र, तूण श्रीर तूणं प्रत्यय लगाने से संबंधक भूत कृदन्त बनता है। प्रत्यय के पहिले श्र हो तो उसका इ होता है। जैसे—हिंसतुं, हिंसश्र, हिंसतुण, हिंसतुणं।

# प्रेरक मेद-कर्तरि प्रयोग

१ मूल धातु को छ, ए, आय श्रीर आवे प्रत्यय लगाने से प्रेरक श्रङ्ग तैयार होता है। जैसे—कर्+श्र=कार, कर्+ए कारे, कर्+श्राव = कराव, कर्+श्रावे =करावे।

२ मूल घातुके उपान्त्य इका प्राय: एश्रीर उका प्राय: श्रो दोता है। जैसे — लिट्कालेट श्रीर दुह्कादोह।

रे उपान्त्य दीर्घ स्वर बाले धातुश्रो को उपरोक्त प्रेरक प्रत्ययों के उपरान्त 'अवि' प्रत्यय भी लगता है। जैसे—चूम + श्रवि =चूमवि, चूस् + श्र =चूस, चूमे, चूमाय, चूसावे।

४ प्रेरक प्रत्यय द्या और ए लगते समय घातु के उपान्त्य थ का त्रा होता है। जैसे—खम् + त्र = स्वाम, कर् ्मश्र = कार।

४ भम् धातुका प्रेरक अङ्ग 'भमाउ' भी होता है। अर्थान् भम् धातुके अन्य प्रेरक प्रत्ययों के अतिरिक्त 'आउ' प्रत्यय भी लगता है।

६ कितनेक प्रयोगों से प्रेरणा सूचक 'श्रवे' प्रयस्य भी लगता है। श्रवे प्रस्यय लगने पर उपान्त्य श्र का श्रा होता है।

# इस् धातु के प्रेरक रूप

वर्तमान काल

प्रेरकश्चंग पु॰ एकवचन व्याह्वचन हास- १ द्वासिम, हासिम, हासेमि हासमी, हासेमी हासे- १ हासेमि हासेमी ह्साव-- १ ह्साविम, ह्सावािम, ह्सावेिम, ह्सावे-- १ हसावेिम

हसावमो, हसावामो इसाविमो, हसावेमो इसावेमो

इसी प्रकार प्र० पु० बहुवचन के अन्य प्रत्यय तथा दूसरे तीसरे पु॰ के सब प्रत्यय लगाकर उपर मुजब सब रूप बना लें। सब पु॰ सब बचन में हासेज्ज, हासेज्जा; हसावेज्ज, हसावेज्जा; होते हैं।

प्रेरक द्यंग वनाकर उसको भूतकाल द्यौर मविष्य काल के प्रत्यय लगाने से प्रेरक भूतकाल द्यौर प्रेरक भविष्य काल के रूप वनते हैं।

## भावे प्रयोग और कर्मणि प्रयोग

श्रकमंक धातुश्रों का प्रयोग 'भावे' प्रयोग कहलाता है।
श्रोर सकमंक धातुश्रों का प्रयोग 'कर्मणि' प्रयोग कहलाता है।
श्रायात् जो मुख्यता किया को ही प्रयोग वतावे वह 'भावे' प्रयोग श्रीर जो मुख्यतः कर्म को ही बतावे वह 'कर्मणि' प्रयोग कहलाता है।

२ घातुका भाव प्रधान या कर्म प्रधान शक्त धनाने के लिए घातुको ईश्र, ईय और इन्ज लगाया जाता है।

२ उक्त प्रत्यय वर्तमान काल, विष्यर्थ, आहार्थ और द्यस्तन भूत काल में ही लगाये जाते हैं। भविष्यकाल और किया-तिपत्ति आदि में कर्तेरि प्रयोग वत् सममना चाहिए।

उपरोक्त प्रत्यय लगाकर धातु के भावे अथवा कर्मणि प्रयोग वनाने पर पु॰ वोधक प्रत्यय लगाकर रूप बना लें। मार स्वक श्रह्म-बीह धातु के वीदीश्र, बिहिडन, खा ,, खाईश्र, खाइडन, कर्म सूचक श्रङ्ग-पा ,, ,, पाईश्र, पाइडन, दा ,, ,, दाईश्र, टाइडन, पढ ,, ,, पढीश्र, पांटडन,

उक्त प्रकार धातु के भाव वाची और कर्मधाची अहै तैयार करके सब काल क पु० बोधक परवय लगाकर रूप घराये जाने हैं। जैसे—वर्तमान काल, १२ पु० एकथचम—धीही अह, धीहिउन उत्पादि।

सय पु॰ श्रीर मद धयन मे—धीहीउज, बीहीव्उजा, बीही॰ इजेउज, बीहिउजेउजा.

#### वद्भित

कितनेक तद्धित प्रत्ययो की समकः—

१ लद्धित में सम्बन्ध सूचक द्यर्थ में नाम की 'केर' प्रत्यय सगता है।

जैसें—चम्ह+केर=गम्हकेरं, तुम्ह + केरं=तुम्हकेरं, राव+केरं=रायकेरं०

२ श्राधार सूचक अधे में नाम को 'इल्ल' श्रीर 'वल' प्रत्यय सगत हैं।

> जैसे—गाम+इझ=गामिझं, घर+इझ=धिरुत्तं, श्राप+ दझ=श्रापुरुतं, नयर-दझ=नयक्ततं, ३ उपमा सूचक धर्ध में 'व्व' अत्यथ का प्रयोग होता है।

जैसे-महुरव्व (मथुरावत्) पाहिलपुत्त पसाया।

अ भाव बाचक (पना) अर्थ से 'इमा' 'त' 'त्रण' प्रत्यय

जैसे— पीण + इमा = पीणिमा , देव + तं = देवत्तं , वाला + त्त्रणं = वालत्त्रणं।

प्र 'बार' ऋर्थ बताने के लिये तद्धित में 'हुत्तं' ऋौर 'खुत्तो' प्रत्यय लगते हैं।

जैसे—एग + हुत्तं=एगहुत्तं, ति + हुत्तं=तिहुत्तं, ति + खुत्तो = तिखुत्तो ।

६ 'वाला' द्रार्थ सूचक के लिये भाव याचक नाम को "आल, आलु, इत्त, इर, इल्ल, उल्ल, मण, मंत और वंत" प्रत्यय लगते हैं।

जैसे—रस + त्राल = रसालो, जहा + त्राल = जहात्रो, दया + त्रालु = दयाल, लज्जा + त्रालु = लज्जाल, रेहा + इर = रहीरो, गव्य + इर = गव्यिरो, मान + इत्त = माण्ड्तो, सोमा + इल्ल = सोमिल्लो, सद + जल्ल = सदुलो, धी + मंज = धीमन्तो, भित्त + वंत = भित्तवन्तो, धण + मण् = धण्मणो, सोहा + मण् = सोहामणो।

७ तद्वित में 'त्तो' पंचमी विमक्ति. का श्रर्थ सूचक है। जैसे—सञ्च + तो=सञ्चत्तो, क + तो=कत्तो, त +तो=तत्तो।

प तिहित में 'हि', 'ह' और 'त्य' प्रत्यय सप्तमी विभक्ति के श्रर्थ सूचक है। जैंमे—जिहि, जह, जत्थ; तिहिं, तह, तत्थ, कहि, कह, कत्थ, ध तिद्वित में स्वार्थ सूचन के लिये 'श्र' 'इझ' श्रीर 'उझ' प्रत्यय का प्रयोग विकल्प से होता है।

जिमे—चंद + छ = चंदछो, वल्लव + दल = पल्लविल्ली, पल्लवो, हत्थ+उल्ल = हत्थुल्लो, हत्थो,

#### परिशिष्ट

( प्राकृत संयुक्ताचरों की वालिका )

१ कक:-संस्कृत के त्क, क्त, क्य, म, के, क्ल, हक स्त्रीर क्ष के स्थान पर पाकृत में 'कक' का प्रयोग होता है। जैसे--उत्करी का उनकंटा, मुक्त=मुक्क, चाणका=चाणकक, शक =सक्क, स्रकं=धकक, उत्का=उक्चा विक्तय=विक्क्ष सीर प्रवे का प्रका

२ कथा:-मंस्कृत के त्व, ख्य, च, त्व, (द्य), दक, स्क (द्व), स्व श्रीर :ख के स्थान पर प्राकृत ये क्या का प्रयोग होता है। जैसे—उत्वित्ति = उक्लिडित, श्राख्या = अक्ला, यच = जक्ल, उत्विप = उक्लिखन, मुदक = मुक्ल, प्रस्कत्ध = पक्लिश, श्रस्विति = शक्किलश, दुःल = दुक्ल.

३ मा:-संस्कृत के ज्ञा, ग्द, मा, ग्य, मा, मी, श्रीर हम के स्थान पर श्राकृत में 'मा' होता है। जैसे—खड्ग ≈खमा, मुगद ≈ मुगा, नम=नगा, युग्मे=जुगा, थोग्य=जोगा, समझ=समगा, मांग =मगा, वित्यत=विगाद्य.

४ ग्यः-संस्कृत के द्व, घ्र, घ्र, श्रीर घे के स्थान पर ग्य होता है। जैसे—उद्घाटित = उग्धाडिश्र, विघ्न = विग्व, शीघ = सिग्व, श्रीर श्रघे का श्रम्ब. ४ ङ्ख:-संस्कृत के ङ्च के स्थान पर प्राकृत में ङ्ख होता है। जैसे-सङ्चोभ का सङ्खोह होता है।

६ च्च:-संस्कृत के च्य, त्य, र्च के स्थान पर प्राकृत में च्च होता है। जैसे--शच्युत = श्रच्युश्च, तित्य = शिच्च श्रीर चर्चरिका = चच्चरिश्चा.

७ च्छ:-संस्कृत में थ्य, छं, छ, च, त्च, दम, त्स, त्स्य, प्स श्रीर श्र के स्थान पर प्राकृत में च्छ होता है। जैसे—मिथ्या का मिच्छा, मृच्छी = मुच्छा, कुच्छु = किच्छ, श्रीच = श्रिच्छ, उत्तिप्त = उच्छित्त, लद्मी = लच्छी, वत्स = वच्छ, मत्स्य = मच्छ, लिप्सा = लिच्छा, श्रीर श्राश्चर्य का श्रच्छेर होता है।

म ब्जः-संस्कृत के ब्ज, झ, अ, र्ज, ब्च, य, र्य, छने य्य के स्थान पर प्राकृत में 'ज्ञ' का प्रयोग होता है। जैसे—कुट्ज = कुज्ज = खुज्ज, सर्वज्ञ = सब्बज्ज, वज्ञ = बज्ज, गर्जित = गब्जिश्च, प्रव्वतित = पड्जिल्श, विद्या = विद्जा, कार्य = कड्ज, श्रीर शप्या का सेज्जा होता है। विष्तव=विष्पव, रुक्म = रुष्प, उत्फुन्त = उष्फुन्त, निष्फत = णिष्फत, रुफुट = फुड, पुष्प = पुष्फ, शरीर स्परी = सरीरष्फस।

१५ व्य-व्याः-संस्कृत के द्य, पं और ब्र के स्थान पर प्राकृत में 'व्या तथा स्थ, द्व. भ्य, भ्र, और भे के स्थान पर 'व्या' का प्रयोग होता है। जैसे—उद्वन्ध्य = उद्यंधिय, वर्षर = वव्यर, अब्राह्मएय = अव्यक्त्रणं, प्राम्भार = प्रभार. सद्भाव = सब्भाव, अभ्यर्थना = अव्यक्त्रणं, अभ्य = अव्यक्ति गर्भ का गव्म होता है।

१६ म्स-म्ह:-संस्कृत के इ.म., एस, न्म, म्य, में, ल्म, के स्थान पर प्राकृत में 'म्म' तथा इम, इम, स्म, हा के स्थान पर 'म्ह' का प्रयोग होता है। जैसे—दिङ्मुख=दिन्सुह, घरमुख=छम्मुह, जन्म=जम्म, सौम्य=सोम्म, वन्मेन्=वम्म, गुल्म=गुम्म; तथा प्रीक्म=गिम्ह, पदमन=पन्ह, विस्मय=विम्हञ्च, ब्राह्मण का वम्हण.

१० रि:-संस्कृत के ह और ये का प्राकृत में 'रि' होता है। जैसे--तादश≈तारिस, चौर्य=चोरिश्र,

१८ तज-तह:-संस्कृत के तय, र्ल, र्व, का (क्वचित) 'त्ल' श्रीर ह्ल का प्राकृत में 'त्ह' होता है। जैसे-शत्य = सत्ल, निर्लच्ज = गिल्लच्ज, पर्याग = पल्लागः; इह् लार = कल्हार.

१६ व्यः-संस्कृत के व्य (ब्र) श्रीर र्घका प्राकृत में 'व्य' होता है। जैसे—काव्य = कव्य श्रीर पूर्व = पुव्य.

# सूत्र-विभाग

वीर-वाणी

# धर्म

- (१) धम्मी मंगलग्रुक्तिक अहिंसा संजमी तयी । देवा वि तं नमंसंति जस्स धम्मे सया मणी ॥
  - (२) धम्मो दीवी पहड़ा य गई सरखमुत्तमं ।
  - (३) धम्मं चरमु दुरुचरं ।
  - (४) धम्मो सुद्धस्स चिद्वइ ।
  - (५) चइन्ज देहं न ह धम्मसासर्ग ।
  - (६) सवयं मृढे धम्मं नाभिजागाइ।

## विनय

- (१) धम्मस्स विख्यो मूलं।
- (२) विखए ठविन्ज श्रप्पाणं, इच्छन्तो हियमप्पणो ।
- (३) विवत्ती श्रविणीयस्स, संपत्ती विग्रीयस्स य ।
- (४) न यावि प्रक्लो गुरुहील्याए ।
- (४) जस्मॅनिए धम्मपयाई सिक्खं, तस्मॅनिए बेगाइयं पर्उंजे ।

#### ं धर्म

- (१) अहिंसा, संयम और तप रूप धर्म ही श्रेष्ठ मंगल है। जिसका मन हमेशा धर्म में अनुरक्त रहता है उसे देवता भी नमस्कार करते हैं।
- (२) धर्म संसार-सागर में द्वीप के समान है, आधार रूप है, गित देने वाला है, ( अथवा दु:ख से छूटने का उपाय है।) श्रीर उत्तम शरणभूत है।
  - (३) दुष्कर धर्म का आचरण करो।
  - (४) शुद्ध हृदय में ही धर्म स्थिर रहता है।
  - (४) शरीर भले ही छूट जाय परन्तु धर्मशासन का त्याग न करो।
    - (६) श्रज्ञानी मनुष्य धर्म को कदापि नहीं जान सकता है।

#### विनय

- (१) धर्म का मूल विनय है।
- (२) जो श्रपनी श्रात्मा का कल्याण चाहता है उसे श्रपनी श्रात्मा को विनय में स्थापित करना चाहिए।
- (३) श्रविनीत को विपत्ति श्रीर विनीत को सम्पत्ति प्राप्त होती है।
- (४) गुरु की निन्दा या अवज्ञा करने से मोच नहीं मिल सकता है।
- (४) जिनके पास धर्मपद-अर्थात् सूत्र सिद्धान्त का श्रभ्यास करें उनके प्रसि विनय का प्रयोग करना चाहिए।

# मुक्तिमार्ग

(१) नार्णं च दसर्णं चेव, चरित्तं च तवी तहा । एस मग्गी ति पन्नती, जिलेहिं वरदंसिहिं ॥

(२) नायोग जाणइ भावे, दंसयोग य सद्हे। चरित्तेग निगिएहाइ, तवेग परिसुज्मह ॥

# सम्यग्ज्ञान

(१) पहमं नाणं तस्रो दया।

(२) जहा सुई ससुचा पिडया वि ग विग्रस्सह । तहा जीवो ससुचो संसारे न विग्रस्सह ॥

# सम्यग्दर्शन

(१) सम्मत्तदंशी न करेंड् पायं ।

(२) मंबुक्फह, कि न बुक्फह,मंत्रोही खलु पेच्च दृष्णहा ।

# सम्यक् चारित्र

भहिंस-सब्चं च त्रतेशमं च तचो य वंभं ध्यपरिगाहं च। पाँउवज्ञिया पंच महत्वयाशि चरिष्ण भभ्मं जिल्हदेसियं विद्॥

•

# मुक्तिमार्ग

(१) यथार्थ दृष्टा जिन अगवान ने ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रीर तप को मोन्न का मार्ग वताया है।

सुमुद्ध जीव ज्ञान से वस्तु-स्वस्त्य को जानता है, दर्शन से उस पर श्रद्धा करना है, चारित्र से द्यात्मविकार ध्यीर इन्द्रियों का निमह करता है खीर तप के द्वारा द्यात्मा को विशुद्ध बनाता है।

#### सम्यग् ज्ञान

- (१) प्रथम तत्त्र का झान प्राप्त करना चाहिए। बाद ही दया—चारित्र का पालन बराबर हो सकता है।
- (२) जिस प्रकार सृत्र (होरा) सहित सृद्दे गिर पड़ने पर भी नहीं गुमती है उसी तरह सृत्र सहित (सिद्धान्त वेला) जीव संसार में इधर-उधर नहीं भटकता है।

# सम्यग् दर्शन

- (१) सम्यग्हष्टा—यथार्थ तत्त्वदर्शी खात्मा पाप का उपा-जैन नहीं करता।
- (२) हे जीवो ! समभो । क्यों नहीं सममतं ? परलोक में बोधि—सम्यक्त्व की प्राप्ति होना दुर्लभ है ।

## सम्यक्-चारित्र

श्रहिसा, सत्य, श्रचीर्य, ब्रह्मचर्य और श्रपरिग्रह रूप पाँच महाब्रतों की ग्रहण कर चुिहमान जिन भगवान द्वारा प्ररूपित धर्म का श्राचरण करें।

# अहिंसा

- (१) श्राहिसा निउषा दिहा, सन्त्रभृएसु संजमी ।
- (२) सच्चेसि जीवियं पियं । सन्त्रे जीवा वि इच्छन्ति, जीविजं न मरिजिजजं !
- (३) न इसे पासिसो पासे।
- (४) नाइवाएडज कंचणं।
  - (५) एवं खु नाणिणो सारं, जं न हिंसइ कंबणं।

#### मृत्य

- (१) ते सच्चं खु भगवं।
- (२) सच्चम्मि धिई क्ववहा ।
- (३) सच्चं लोगम्मि सारभूयं।
- (४) श्रपणा सञ्चमेरोज्जा, मेर्त्व भूएसु कप्पए ।
- (४) मुसावाओं य लोगमिन, सन्वसाहृहिं गरिहिस्रो । अविस्सासी य भुवाणं, तम्हा भीमं विवज्जए।

# अचोर्य-व्रत

(१) चित्तमंतमचित्तं वा, श्रापं वा जह वा वहुं। दन्तसोहणमित्तं पि, उग्महं से श्रजाइया ॥ तं श्रपणा न गिएहंति, नो वि गिएहावए परं। श्रक्ते वा गिएहमाणं पि, नाणुजाणन्ति संजया ॥

#### अहिंसा

- (१) सब प्राणियों के प्रति संयमभाव रखना-इसे ही भग-वान ने सच्ची ऋहिंसा बताई है।
- (२) सब प्राणियों को अपना जीवन प्रिय लगता है। सब जीव जीना चाहते हैं, मरना कोई नहीं चाहता।
- (३) किसी भी प्राणी के प्राणों का वध नहीं करना चाहिए।
- (४) किसी भी जीव की हिंसा न करो।
- (४) किसी की हिंसा न करना ही ज्ञान का सार है।

#### सत्य

- (१) सत्य ही भगवान है।
- (२) सत्य में स्थिर रहो—ऋथीत कष्ट पड़ने पर भी सत्य का परित्याग न करो।
  - (२) सत्य ही संसार में सारभृत है।
- (४) अन्तरात्मा से सत्य का अन्वेषण करना चाहिए श्रोर प्राणियों पर मित्रता का भाव रखना चाहिए।
- (४) सब सन्तपुरुषों ने मृषाबाद की निन्दा की है। भूठ बोलने वाला सब का अविश्वास-पात्र होता है अतः मृषावाद का त्याग करना चाहिए।

## अचौर्य-व्रत

(१) कोई भी वस्तु चाहे वह सजीव हो या निर्जीव हो, अल्प हो या बहुत हो, यहाँ तक कि दाँत खोतरने की सलाई भी सन्तपुरुष, स्वामी की आज्ञा लिए विना स्वयं नहीं लेते हैं, दूसरों से नहीं तिवाते हैं और इस प्रकार लेने वाले को ठीक भी नहीं समफते हैं।

# व्रह्मचर्य

- (१) तबेसु वा उत्तमं बंभचेरं।
- (२) श्रवंभचरियं घोरं, प्रमायं दूरहिट्टियं ।
- (३) रता पगामं न निसेविथन्धा ।पायं रता दित्तिकरा नराणं ।
- (४) कामे कमाहि कमियं खु दुमखं।

# अपरिग्रह-व्रत

- (१) मुख्या परिगाही बुक्ती ।
- (२) ममत्तभावं न कहि पि कुज्जा ।
- (३) ममत्त्रंधं च महामयावहं ।
- (४) नेहपासा भयंकरा ।

#### तप

- (१) तदपहार्थं चरियं च उत्तर्ग ।
- २) भवकोडिसंचित्रं कम्मं, तनसा निज्जरिज्जर् ।
- (३) संजर्म निहुत्रो चर । दुर्लभ-जीवन
- (१) चत्तारि परमंगाणि दुञ्जहासीह जंतुसो । सासुसत्तं सुई सद्धा संजमन्मि य चीरियं।
- (२) दुल्लहे खलु माणुसे भवे।
- (३) उत्तमधम्मसुई हु दुख्रहा ।

#### व्रह्मचर्य

- (१) सब प्रकार के तपों में ब्रह्मचर्य उत्तम तप है।
- (२) श्रव्रह्मचर्य-मैथुन भयंकर हैं, प्रमाद पैदा करने वाला है श्रोर जीवन को श्रप्रतिष्ठित बनाने वाला है।

(३) रसों का श्रधिक सेवन नहीं करना चाहिए क्योंकि ये मनुष्यों को प्रायः सदोन्मत्त बनाते हैं।

(४) कामेच्छा पर विजय प्राप्त करो, इससे दु:ख पर विजय प्राप्त कर सकोगे।

#### अपरिग्रह-व्रत

- (१) जिनदेव ने मुर्छा—त्रासिक को परिग्रह कहा है।
- (२) किसी भी वस्तु में ममत्व भाव नहीं रखना चाहिए।
- (३) ममता का बन्धन अध्यन्त भयंकर है।
- (४) प्रेम-पाश भयंकर होता है।

#### तप

१ जिस चारित्र में तप की प्रधानता है वही चारित्र उत्तम है। २ कोड़ों भवों में संचित किये हुए कर्म तपश्चर्या से नष्ट हो। ाते हैं।

३ एकाम्र-निश्चल होकर तपः संयम का पालन करो।

# दुर्लभ जीवन

१ जीवों को इन चार उत्तम ऋंगों की प्राप्ति होना बड़ा कित है:— (१) मनुष्यत्व (२) धर्मश्रवण (३) धर्मश्रद्धा ऋौर (४) संयम में पराक्रम।

२ मनुष्यभव सचमुच बड़ा दुर्त्तभ है। ३ उत्तम धर्म का श्रवण करना भी दुर्त्तभ है।

- (४ सद्धा परम दुल्लहा ।
- (४) सुइं च लदुं सघ्धं च वीरियं पुरा दुल्लहं ।

#### अप्रमाद

- (१) समयं गोयम ! मा पमायए ।
- (२) उद्दिए, नो पमायए ।
- (३) सब्बज्जो पमत्तरस मयं।
- (४) श्रमंखयं जीवियं या पमायए, जरोवणीयस्स हु नत्थि तार्णं।
- (५) धीरे मुहुत्तमवि नो पमायए । वस्रो श्रच्चेइ जोव्यग् च जीवियं ।

# कर्त्तव्य-निर्देश

- (१) खंति सेविव्य पण्डिए।
- (२) जिइन्दिए जो सहइ स पुन्जो।
- (३) नो लोगस्य एसणं चरे ।
- (४) नो निसहबंजन वीरियं।
- (४) खुड्डे हिं सह संसम्मं हासं कीडं च वज्जए।
- (६) पिट्टिमंसं न खाइज्जा, मायामीसं विवज्जए ।
- (७) काले कालं समायरे ।
- (=) जं सेयं तं समायरे।
- (६) वसे गुरुद्धले खिच्चं ।

४ धर्मश्रद्धा अत्यन्त दुर्लभ है। ४ धर्म-श्रवण और धर्म-श्रद्धा प्राप्त होने पर भी धर्म में पराक्रम करना अत्यन्त दुर्लभ है।

#### श्रप्रमाद्

१ हे गौतम ! समय मात्र का भी प्रमाद न करो।

्२ उठो, प्रमाद न करो ।

३ प्रमादी पुरुष को चारों तरफ से भय रहता है।

४ जीवन असंस्कृत (नहीं साँधा जा सकने वाला-चण-भंगुर) है अतः प्रमाद न करो। जब वृद्धावस्था आती है तब कोई रच्चण करने वाला नहीं होता है।

४ धीर पुरुष मुहूर्त्त मात्र का भी प्रमाद न करें क्योंकि श्रायुष्य कम होता जा रहा है तथा यौयन श्रीर जीवन बीतता जा रहा है।

#### कर्त्तव्य-निर्देश

१ बुद्धिमान् पुरुष ज्ञमा का सेवन करे।

२ जितेन्द्रिय बन कर जो सहन करता है वह पूज्य है।

३ लोक-सम्बन्धी एषणा नहीं करना चाहिए। श्रर्थात् लौकिक लाभ की इच्छा नहीं रखनी चाहिए।

४ श्रपनी शक्ति का अपन्यय न करो।

४ जुद्र पुरुषों का संसर्ग नहीं करना चाहिए तथा उनके साथ हास्य-क्रीड़ा भी नहीं करनी चाहिए।

६ किसी की चुगती या परोत्त में निन्दान करो श्रौर कूड-कपट का त्याग करो।

७ प्रत्येक कार्य यथासमय करना चाहिए।

जो कल्याणकारी है उसका आचरण करो।

६ निरन्तर गुरुकुत में निवास करना चाहिए।

# सूत्र-विभाग

# गरुयत्तं लहुयत्तं

प्रवः-कहं एं भंते । जीवा गरुवत्तं हव्यं श्रागच्छंति ?

उठ:-गोयमा ! पाणाइवाएएं, ग्रुसावाएएं, श्रदिएएं।
दार्गणं, मेहुर्गणं, परिम्महेर्णं, कोह-भाण-माया-लोमविज्ञ-दोस-कलह-श्रम्भक्षाम् पेसुन-श्ररति-रति-परपरिवाय-मायामीस--मिच्छादंसणसङ्क्षेर्णं, एवं ख्लु
गोयमा ! जीवा गरुवत्तं हव्यं श्रागच्छन्ति ।

प्र01-अहं मंते ! जीवा लहुयत्तं हव्वं भागव्छति ?

उ०:-गोगमा। पाणाइवायवेरमणेणं जाव मिच्छादंसण-सञ्जितमणेणं एवं खलु गोयमा। जीवा लहुयतं हव्यं आगच्छेति।

एवं संसारं आउलीकरेंति, एवं परिचीकरेंति एवं दीहीकरेंति, एवं हस्मीकरेन्ति एवं श्राणुपरियद्दन्ति एवं वीति-वर्षति । पसत्या चनारि, श्रापसत्या चनारि ।

> थी मगवतीस्त्र १ शतक; उद्देशक ह

#### गुरुत्व-लघुत्व

प्रश्त—हे भगवन ! जीव किस प्रकार कर्म-भार से भारी होते हैं ?

उत्तर—हे गौतम ! प्राणातिपात से, मृषावाद से, अद्तादान से,
मैथुन से, परियह से, कोध-मान-माया-लोभ-राग-हेषकलह, अभ्याख्यान (कलङ्क) पेशुन्य (चुगली) अरित-रितपर-परिवाद, कूट-कपटमय भूठ और मिध्यादर्शन शल्य
से जीव कर्म भार से भारी होते हैं। हे गौतम ! इस प्रकार
जीव कर्मभार से भारी होते हैं।

प्रश्त—हे भगवन ! जीव किस प्रकार कर्म भार से हल्के होते हैं ? उत्तर—हे गौतम ! प्राणातिपात से निवृत्त होने से यावत् मिण्यादर्शन शल्य से निवृत्त होने से। हे गौतम ! इस प्रकार जीव कर्मभार से हल्के होते हैं।

इस प्रकार संसार की वृद्धि करते हैं, संसार को सीमित करते हैं, संसारकाल बढ़ाते हैं, संसार काल कम करते हैं, संसार में परिश्रमण करते हैं और संसार से पार हो जाते हैं। चार शुभ हैं और चार अशुभ हैं।

श्री भगवती सूत्र १ शतक; उद्देशक ६

## गरुपत्तं-लहुयत्तं

प्रवानकार में भेते । जीवा गरुवर्त हव्वं आगच्छंति ?

उ०:-गोयमा ! पाणाइवाएगं, ग्रुसावाएगं, अदिएणा-दाणेगं, मेहुणेगं, परिग्महेगं, कोह-माण-माथा-लोम पेउज-दोस-कलह-श्रब्भक्खाण-पेगुन्न-श्ररति--रति-पर-परिवाय-पायामोस--मिच्छादंसणसङ्क्षेगं, एवं ख्लु गोयमा ! जीवा गरुवत्तं हृव्यं श्राम्च्छन्ति ।

प्रः-पहं गं भंते ! जीवा लहुवत्तं हव्यं श्राग्व्छंति ?

उ०!-गोयमा । पाणाइवायवेरमणेणं जाव मिच्छादंसण-सल्लविरमणेणं एवं सल्ल गोयमा । जीवा सहुयसं हव्यं आगच्छंति ।

एवं संसारं ग्राउलीकरेंति, एवं परित्तीकरेंति एवं दीहीकरेंति, एवं इस्सीकरेन्ति एवं श्राणुपरियष्टन्ति एवं वीति-वयंति । पसत्था चत्तारि, श्रापसत्था चत्तारि ।

> श्री मगवतीस्त्र १ सतकः उद्देशकः ह

### गुरुत्व-लघुत्व

प्रश्त—हे भगवन ! जीव किस प्रकार कर्म-भार से भारी होते हैं ?

उत्तर—हे गौतस ! प्राणातिपात से, मृषावाद से, श्रदत्तादान से,

मैंशुन से, परिग्रह से, क्रोध-मान-माया-लोभ-राग-द्देषकलह, श्रभ्याख्यान (कलङ्क) पैशुन्य (त्रुगली) श्ररति रितपर-परिवाद, कूट-कपटमय भूठ और मिथ्यादर्शन शल्य
से जीव कर्म भार से भारी होते हैं । हे गौतम ! इस प्रकार
जीव कर्मभार से भारी होते हैं ।

प्रश्न—हे भगवन ! जीव किस प्रकार कर्म भार से हल्के होते हैं ? उत्तर—हे गौतम ! प्राणातिपात से निवृत्त होने से यावत् मिण्यादर्शन शल्य से निवृत्त होने से। हे गौतम ! इस प्रकार जीव कर्मभार से हल्के होते हैं।

इस प्रकार संसार की वृद्धि करते हैं, संसार को सीमित करते हैं, संसारकाल बढ़ाते हैं, संसार काल कम करते हैं, संसार में परिश्रमण करते हैं और संसार से पार हो जाते हैं। चार शुभ हैं और चार अशुभ हैं।

श्री भगवती सूत्र १ शतक; उद्देशक ६

## पज्जुवासणा-पण्होत्तराणि

गोयम:-तहारूवं गं भंते ! समगं वा माहणं वा पच्छ-वासमाणस्स कि फला पञ्जवासणा ? महावीर:-गोयमा ! मवराफला । भीयमा:-से गां भंते ! सवर्ण कि फले ? महा०:- गागफले । गोयमा:-से एं भंते ! खाखे कि फले ? महा०:- विन्नायफले । गीयम:-से एं भंते ! विचाणे कि फले ? महा०:- परचक्खाणफले । महा०:-से एां भंते ! पध्चक्छाये कि फले । गोतमः-संजमफले १ गोयम:-से एं भंते ! संजमे कि फले ? महा :- अग्रग्रहयकले । गोयम:-से यं भंते ! व्याएएह्ये कि फरी ? महा०:- सबफले । गोयम:-से एं भंते ! तवे कि फले ? महा०:- बीदासफले । गीयम:-से एं मंते वीदासे कि फले १ -महा :- अकिरिया फले ।

### ं पर्युपासना-प्रश्नोत्तर

गौतमः-हे पूज्य! तथाक्तप श्रमण-माहन की सेवा-भक्ति करने वाले को सेवा का क्या फल प्राप्त होता है ? महावीर:-हे गौतम! ऐसी सेवा करने वाले को धर्मश्रवणहत फल भिलता है। गौतमः-हे भगवम् ! उस धर्मश्रवण का क्या फल होता है ? महावीर:-धर्म-अवण से ज्ञानफन की प्राप्ति होती है। गौतम:-हे भगधन् ! उस ज्ञान का क्या फल होता है ? महाबीर:-ज्ञान का फल विज्ञान है। गौतम:-हे पूच्य ! विज्ञान का क्या फल होता है ? महाबीर:-विज्ञान का फल प्रत्याख्यान (त्याग) है। गौतमः-हे भगवन् ! उस प्रत्याख्यान का क्या फल होता है ? महावीर:-प्रत्याख्यान का फल संयम है। गौतमः-हे भगवन ! उस संयम का क्या फल होता है ? महावीर:-संयम से नवीन कर्मी का याना रुक जाता है श्रत:

जीव अनासवी हो जाता है।
गौतम:-हे भगवन! अनासव होने का क्या फल होता है?
महावीर:-हे गौतम! अनासवता से तप की प्राप्ति होती है।
गौतम:-हे भगवन! तप का क्या फल होता है?
महावीर:-हे गौतम! तप से कमीं का चय होता है।
गौतम:-हे भगवन! कर्म-चय से क्या फल मिलता है?
महावीर:-हे गौतम! कर्म-चय होने से जीव अकिय होता है।

पाँचयाँ भाग ]

गोयम:-से गाँ भंते ! अकिरिया किं फले ? महा०:-सिद्धि पज्जवसाणफला पत्रचा गोयमा । गाहा

> सवरो णारो य विद्यारो पच्चक्छारो य संजमे । श्रम्मरहरे तवे चेव वोदारो श्रकिरिया सिद्धी ॥

> > --श्री भगवती सत्र--शतक २; उद्देशक ५

# वीरत्थुई

हत्थीसु एरावणमाहु खाए सीहो मिगाणं सलिलाण गंगा । पक्लीसु वा गरुले वेखुदेवो निव्वाणवादीखिह नायपुत्ते ॥ कोहेसु खाए जह बीससेखे पुष्पेसु वा जह अर्रावंदमाहु । खत्तीण सेट्टे जह दंतवक्के इसीण सेट्टे तह बद्धमाखे ॥ दाखाण सेट्टं अमयप्पयाणं सच्चेसु वा अणवज्जं वयं ति । तवसु वा उत्तम बंभचेरं लोगुत्तमे समणे नायपुत्ते ॥

स्यगडं, ६, बीरत्युई अज्भयणं

गौतमः-हे भगवन् ! अक्रिय होने से क्या फल मिलता है ? महावीर:-हे गौतम ! अक्रिय हो जाने से सिद्धि प्राप्त होती है।

इस प्रकार तथारूप श्रमण-माहन की पर्युपासना का श्रन्तिम फल सिद्धि प्राप्त करना है।

#### --गाथा--

सेवा से श्रवण, ज्ञान, विज्ञान, प्रत्याख्यान, संयम, श्रना-स्वत्व, तप, कर्म-च्चय, ध्वक्रियत्व धीर सिद्धि प्राप्त होती है।

--श्री भगवती सूत्र शतक २-उद्देशक ४

### वीरस्तुति

जिस प्रकार हाथियों में ऐरावत हाथी प्रसिद्ध है, मृगादि पशुत्रों में सिंह, निद्यों में गंगा, पिचयों में वेशुदेव गरूड़ श्रेष्ठ है इसी तरह निर्वाशवादियों में ज्ञातपुत्र भगवान महावीर श्रेष्ठ-तम हैं।

जिस प्रकार योद्धाओं में विश्वसेन विख्यात हैं, फूलों में जिस प्रकार कमल सर्वश्रेष्ठ कहा जाता है, चित्रयों में वक्रदन्त श्रेष्ठ हैं इसी तरह ऋषियों में महावीर वर्धमान सर्व श्रेष्ठ हैं।

जिस प्रकार दानों में श्राभयदान श्रेष्ठ है, सत्य वचनों में पापरिहत सत्य बोलना श्रेष्ठ है, तप में ब्रह्मचर्य सब से उत्तम है इसी तरह ज्ञातपुत्र श्रमर्ण भगवान महावीर लोक में सब से उत्तम है।

स्त्रकृताङ्क, ६, वीरस्तुति-श्रध्ययन-

## महप्पा-महावीरो

जयइ जगजीवजीणिवियाणची जगगुरू जगाणंदी।
जगणाही जगवन्धू जयइ जगण्पियामही भयवं॥
जयइ सुत्राणं पभवी तित्ययराणं अपच्छिमी जयइ।
जयइ गुरू लोगाणं जयइ महत्त्वा महावीरी॥
भद्दं सन्वजगुरुजीयगस्स भद्दं जिणस्स वीरस्स।
भद्दं सुरासुरनमंसियम्स भद्दं धुयरयस्स॥

—नन्दीस्त्रम्

# लोय-द्विती (लोकस्थिति)

गोयमः-कड्विहा र्णं भंते ! लोयद्विती पन्नता ! महा०:-गोयमा ! श्रद्विहा लोयद्विती पन्नता । तंत्रहाः---

- १ आगासपइद्विए वाए
- २ यायपइद्विए उदही
- ३ उदहिपइड्डिया पुढवी
- ४ पुढवीपइहिया तसा, थावरा पाणा
- भजीवा जीवपइहिया
- ६ जीवा कम्मपइहिया
- ७ अजीवा जीवसंगहिया
- जीवा कम्ममंगृहिया

### महात्मा महावीर

संसार की समस्त जीवयोनियों के जानने वाले, जगद्गुरु, जगत् को आनन्द प्रदान करने वाले, जगत् के नाथ, जगद्यन्धु और जगत् के पितामह भगवान की जय हो।

श्रुतज्ञान के मृल स्त्रोत की जय हो, श्रान्तिम तीर्थक्कर की जय हो, त्रिलोक के गुरू की जय हो श्रोर महात्मा महावीर की जय हो।

समस्त संसार में उद्योत करने वाले का कल्याण हो, देव श्रीर श्रमुरों के वन्दनीय का कल्याण हो श्रीर कर्महणी रजमैल को नष्ट करने वाले बीर जिनेश्वर का कल्याण हो ।

—श्रीतन्दीसूत्र

#### लोकस्थिति

गौतम- हे भगवन ! लोकस्थिति कितने प्रकार की कही गई है ? महावीर-हे गौतम ! लोकस्थिति आठ प्रकार की कही गई है। वह इस प्रकार है:—

- (१) वायु, श्राकाश के श्राधार पर रहा हुश्रा है। (श्राकाश स्वयं प्रतिष्ठित है।)
  - (२) वायु के आधार पर उद्धि (जल) रहा हुआ है।
  - (३) जल के आधार पर पृथ्वी रही हुई है।
  - (४) पृथ्वी के श्राधार पर त्रस-स्थावर प्राणी रहे हुए हैं।
  - (४) जीव के आश्रित (शरीरादि) श्रजीव रहे हुए हैं । (आधार-त्राधेय सम्बन्ध)
  - (६) जीव कर्म के आश्रित रहे हुए हैं।
  - (७) जीव के द्वारा संग्रहीत होने से अजीव जीवाश्रित हैं। (प्राह्य-प्राहकसम्बन्ध)
  - (५) जीव कमों के द्वारा संप्रहीत हैं।

गोपमः—से केशहेणं भंते। एवं बुच्चइ—अहविहा जाव जीवा कम्मसंगहिया ?

महा०:-गोयमा । से जहाणामए केइ पुरिसे बित्यमाडोवेइ;
वित्यमाडोवित्ता उप्पि सितं बंधइ, बंधइता
मङ्ग्रेणं गंठिं बंधइ, बंधइता उवरिल्लं गंठिं सुयह
सुइत्ता उवरिल्लं देसं वामेइ, उवरिल्लं देसं वामेता
उवरिल्लं देमं आउयायस्स प्रेह, प्रित्ता उप्पि
सितं बंधइ, बंधिता मिल्मिल्लं गंठिं सुयइ, सुइता;
से णुणं गोयमा । से आउयाये वाउयायस्स उप्पि
उवरिमतले चिट्टइ ?

गोयमः-हंता चिट्टइ।

महाः-से तेणहेणं जाव—'जीवा कम्मसंगहिया' से जहां वा केइ पुरिसे वरिंथ ब्याडोवेइ, ब्याडोविचा कडीए वंधइ, वंधिचा ब्रह्माहमतारमपोरसियंसि उदगंसि श्रीगाहेज्जा। मे णूणं गोयमा। से पुरिसे तस्स श्राउपायस्स उवरिमतले चिट्ठइ? हंता चिट्ठइ।

एवं वा श्रद्धविहा लोगहिई पत्रत्ता, जाव जीवा कम्म-संगहिया ।

--भगवतीमूत्र १ शतक, ६ उदेशक

ौतम-हे भगवन्! ऐसा किस अभिशाय से कहा जाता है कि लोकस्थिति आठ प्रकार की है यावत् जीव कर्मसंगृहीत हैं? हावीर-गौतम! जैसे कोई पुरुष मशक को हवा से भर लेता है, मशक को हवा से भरकर उत्पर गाँठ लगाता है, गाँठ लगाकर मध्य में गाँठ वाँधता है, मध्य में गाँठ लगाकर उत्पर की गाँठ को खोल देता है, खोलकर उत्पर के भाग को खाली कर देता है, खाली करके उत्पर के भाग में पानी भर देता है, पानी भरकर उत्पर गाँठ लगा देता है, उत्पर गाँठ लगाकर मध्य की गाँठ को खोल देता है तो हे गीतम! वह पानी वाय के उत्पर रहता है या नहीं?

गौतम:-हाँ मगवान् रहता है।

महावीर:-इस अभिप्राय से कहा जाता है कि आठ प्रकार की लोकस्थिति है यावत् जीव कर्मसंगृहीत हैं।

—भगवतीस्त्र शतक १, उद्शक ६

## निग्गंथ-पावयणं

इण्मेव निग्मंथं पावयणं सच्चं श्रणुत्तरं केवलियं पिडिपुराणं संसुद्धं नेयाउयं सल्लकत्तरणं सिद्धिमग्गं सुत्तिमग्गं निज्जाणमग्गं निज्वाणमग्गं श्रवितह्ममंदिद्धं सञ्बद्धस्यः प्यक्षीणमग्गं।

एत्थ रिया जीवा सिडमंति, बुडमंति, मुच्चंति, परि-णिव्वायंति, सव्वद्वखाणमन्तं करेंति ।

— सूयगडाङ्ग-नालंदइज्जन्भयण्,

### अपा

से गा दीहे, या हस्से, या बड़े, या तंसे, या चउरंसे, या परिमंडले;

ण किएहे, या णीले, या पीए, या लोहिए, यां सुविकले; या सुरहिगंधे, या दुरहिगंधे;

ण तित्ते, या कड्डए. या कसाए, ण श्रंविले, या महुरे; या कक्खडे, या मउए, या गरूए, या सहुर, या सीप, या उपहें, या खिडे, या सुक्षे;

### निर्ग्रन्थ-प्रवचन

यह निर्प्रत्थ प्रवचन सत्य है, श्रेष्ठ है, केविलप्रह्मित है, पिर्पूर्ण है, संशुद्ध है, न्यायसंगत है, शल्य को काटने वाला है, सिद्धि का मार्ग है, मुक्ति का मार्ग है, मुक्तिरूपी महानगर का मार्ग है, निर्वाण का मार्ग है, त्रवितथ (यथातथ्य) है, असंदिग्ध है और सब दु:खों को नष्ट करने का मार्ग है।

इसमें रहे हुए (इसका आश्रय लेने वाले) जीव सिद्ध होते हैं, बुद्ध होते हैं, निर्वाण प्राप्त करते हैं और सत्र दुःखों का श्रन्त करते हैं।

—सूत्रकृताङ्ग—नालन्दीय अध्ययन

#### आत्मा

वह (श्रात्मा) न दीर्घ हैं, न हस्त्र है, न गोल है, न त्रिकीण हैं, न चतुष्कोण हैं श्रीर न मण्डलाकार है।

वह न काला है, न नीला है, न पीला है, न लाल है, न सफेद है।

यह न सुरिवान्ध वाला है, न दुर्गन्ध वाला है।

वह न तिक है, न कड़ुआ है, न कसैला है, न खट्टा है और

वह न कर्कश है, न मृदु है, न भारी है, न हल्का है, न ठंडा है, न गरम है, न स्निग्ध है, और न रूच है। न काया वाला है, न पुनर्जन्मा है, न श्रासक्त है, न म्त्री है, न पुरुष है, न नपुंसक है। वह ज्ञानमय है, संज्ञामय है।

जपमा नहीं है, अभपी सत्ता है, वह अवस्था-रहित है, अतः उसे कहने वाला कोई शब्द नहीं है।

सभी स्वर निवृत्त हो जाने हैं. तर्क की वहाँ गति नहीं है, बुद्धि की वहाँ पहुँच नहीं हैं। वह प्रकाशमय है, समग्र लोक का बाता है।

वह न शब्द हैं, न रूप है, न गंध हैं, न रस हैं, न स्पर्श है। जसका स्वरूप हैं, ऐसा मैं कहता हूँ।

—ञ्राचाराङ्ग सृत्र अध्ययन ४.उद्दे० ६

### माहन् (ब्राह्मण्) कीन ? श्रमण् कीन ?

भगवान् वोलं — जो इन्द्रियों का दमन करने वाला है, मुक्त होने योग्य है और जिसने शरीर का ममत्व त्याग दिया है वह • माहन (ब्राह्मण्), श्रमण्, भिन्नु या निर्धन्थ कहा जाता है।

त्राह्मण :— जो सब पाप कमों से निवृत्त हो चुका है, जो राग, हेप, कलह, मिथ्याकलंक, चुगली, दूसरों की निन्दा, श्ररति, रित, मायामृपा श्रीर मिथ्यादर्शनशल्य से विरत हो गया है, जो पाँच समितियों से समित है, जो ज्ञान श्रादि गुणों से युक्त है, जो सदा संयम में यत्न करता है, जो कोघ नहीं करता है श्रीर मान नहीं करता है वह माहन (त्राह्मण) कहा जाता है। ण काऊ (ओ), ग रूदे, ग संगे, ग इत्थी, ग पुरिहे ण अनहा, परिएले, सएगे;

उनमा या विज्जिति, श्रारूबी सत्ता, श्राप्यस्स प्यं नित्य, सन्वे सरा सिवर्डित, तक्का जत्य या विज्जिति, मती तत्थ या गाहिता, श्रोष, श्राप्तिहासस्स सेयन्ने।

से सा सहे, सा रूपे, सा गंधे, सा रसे, सा फासे इच्चे-तार्यति चि बेमि॥

--- आयारंगसुत्तं चा. ५, उद्देशक ६

## को माहणो ? को समणो ?

श्रहाह भगवं--एयं से दन्ते दविए वोसट्टकाए ति वञ्चे माहखे, समखे, भिक्ख्, निग्गंथे ति वा ।

माहणः—विरए सञ्वपावकम्मेहि पिजनदोसकलह-श्रन्मक्खाण-पेसुन्न-परपरिवाय-अरहरह-मायामोस-मिच्छा-दंसणसञ्ज्ञविरए समिए सहिए सया जए नो कुन्मे नो माणी माहगोनि बच्चे ॥ १ ॥ न काया वाला है, न पुनर्जन्मा है, न श्रासक है, न स्त्री है, न पुरुष है, न नपुंसक है। वह ज्ञानमय है, संज्ञामय है।

उपमा नहीं है, अरुपी सत्ता है, वह अवस्था-रहित है, अत: उसे कहने वाला कोई शब्द नहीं है।

सभी स्वर निवृत्त हो जान हैं. तर्क की वहाँ गति नहीं है, वृद्धि की वहाँ पहुँच नहीं है। वह प्रकाशमय है, समग्र लोक का ज्ञाता है।

यह न शब्द है, न रूप है, न गंध है, न रस है, न स्पर्श है। उसका स्वरूप है, ऐसा मैं कहता हूँ।

—आचाराङ्ग सृत्र अध्ययन ४.उद्दे० ६

### माहन् (त्राह्मण्) कौन ? अमण कौन ?

भगवान् वोले—जो इन्द्रियों का दमन करने वाला है, मुक्त होने योग्य है और जिसने शरीर का ममत्व त्याग दिया है वह 'माहन (ब्राह्मण्), श्रमण्, भिच्च या निर्झन्थ कहा जाता है।

त्राह्मण :— जो सब पाप कमों से निवृत्त हो चुका है, जो राग, हेप, कलह, मिध्याकलंक, चुगली, दूसरों की निन्दा, अरित, रित, मायामृपा और मिध्यादर्शनशल्य से विरत हो गया है, जो पाँच समितियों से समित है, जो ज्ञान आदि गुणों से युक्त है, जो सदा संयम में यत्न करता है, जो कोध नहीं करता है और मान नहीं करता है यह माहन (त्राह्मण) कहा जाता है।

समिणे:—एत्थ वि समिणे अनिस्तिए अणियाणे आयाणं च अइवायं च मुतावायं च वहिद्धं च कीहं च माणं च मायं च लोहं च पिङ्जं च दोसं च इच्चेव जझे जओ आयाणं अप्पणो पदोसहेऊ तझी तश्रो आयाणाओ पुट्यं पिडविरए पाणाइवाया मिश्रा दन्ते दिविए बोसई-काए समिणे ति वच्चे ॥ २ ॥

भिक्खः — एत्थ वि भिक्क् असुन्नए विसीए नामए दंते द्विए वोसङ्काए संविधूणीय विरुवस्त्वे परीसहोवसम्बे अन्मप्पजोगसुद्धादाणं उविष्टिए ठिअप्पा संखाए परदत्त-भोई भिक्क् ति बच्चे ॥ ३'॥

'निगांथे:—एत्थ वि निगांथे एने एमविज बुद्धे संछि-भसोए सुसंजए सुसमिए सुसामाइए त्रायनायपत्ते विज दुहस्रो वि सोयपिलिछिन्ने धम्मही धम्मविज नियागपिडवन्ने सिमंयं चरे दंते दिवए वोसहकाए निगांथे ति वच्ने ॥ ४॥

—स्यगडाङ्ग-गाहाज्यस्यर्ण

श्रमणः — जो साधु शरीरादि में आसक्त नहीं होता है, अपने तप आदि का सांसारिक सुख रूप फल मिलने की कामना नहीं करता है, जो कर्म-बन्धन के कारणों को हिंसा को, मूठ को, मैथुन को, क्रोध-मान-माया-लोभ को, राग-द्रेष को और जिन जिन से कर्म-बन्धन होता है और आत्मा द्रेष का पात्र बनता है उनको त्याग देता है, प्राणातिपान आदि से सम्पूर्ण रूप से बिरत होता है, जो इन्द्रियों को वश में करता है, जो मुक्त होने की योग्यता रखता है और जिसने शरीर का ममत्व छोड़ दिया है वह श्रमण कहा जाता है।

भिज्ञ:—पूर्वोक्त गुए से युक्त होकर जो पुरुष श्रिममान नहीं करता है, गुरु श्रादि के प्रति विनय का व्यवहार करता है, जो नम्न है, दान्त है, मुक्ति के योग्य है, शरीर के मोह का त्यागी है, जो नाना प्रकार के परीपह उपसर्गों को सहन करता है, जिसका चारित्र श्रध्यात्म योग के प्रभाव से निर्मल है, जो संयम में उद्यत है, जो मोच मार्ग में स्थित है श्रोर जो संसार की श्रसारता को जानकर दूसरों के हारा दिये हुए भिन्नान्न मात्र से श्रपना निर्वाह करता है उसे भिज्ञ कहना चाहिए।

निर्मन्थ:—जो रागद्वेप रहित होने से श्रकेला है, जो एक श्रास्मा के स्वरूप को जानता है. जो तत्वों का वेता है, जो श्रास्मव द्वारों को छेदने वाला है, सुसंयत है, सुसमित है, जो शत्रू मित्र में समभाव रखता है, जो श्रात्मा के सच्चे स्वरूप को जानता है, जो विद्वान है, जो द्रव्य श्रीर भाव दोनों ही प्रकार के संसार खोत को छेदने वाला है, धर्मार्थी है, धर्मवेता है, मोज मार्ग में स्थित है; जो सम्यक् विचरण करता है, दान्त है, मुक्ति के योग्य है, श्रीर शरीर ममता का जिसने त्याग किया है वह निर्मन्थ कहा जाता है।

—स्त्रकृताङ्ग गाथाध्ययन १६

### अट्टणसाला

तए एां से कृष्णिए रागा मंभसारपुत्ते जैयोव श्रक्टण-साला तेयोव उद्यागच्छइ, उदागच्छित्ता श्रह्मसालं श्रणु-पदिसइ, श्रगुपविभित्ता—

श्रणेगवायामजोग्गवग्गणवामद्दणमञ्जाद्दकरणेहिं संते परिस्तंते सयपायसहस्सपागेहिं सुगंधतेञ्चमाइएहिं पीणिण- जंतिहं दप्पणिज्जेहिं मयणिज्जेहिं विहणिज्जेहिं सिर्विदय-गायपन्हायणिज्जेहिं श्रविभगेहिं श्रविभगिए समाणे तेञ्च- चम्मंसि पिडणुएणपाणिपायसुउभालकोमलतलेहिं पुरिसेहिं छेएहिं दक्खेहिं पट्टेहिं इसलेहिं मेहाचीहिं निज्णसिप्पोचग- एहिं श्रविभगणपरिमद्युच्यलकरणगुणिणम्माएहिं श्रवि- सुहाए मंससुहाए तयासुहाए रोमसुहाए चउव्विहाए संवाहणाए मंबाहिए समाणे श्रवगयस्वेयपरिस्समे श्रव्हणसालाश्रो पिड- णिक्समइ ॥

—श्रौषपातिक सूत्र सूत्र ३१

#### व्यायाम शाला

तत्पश्चात् विम्बसार का पुत्र राजा कोणिक जिधर व्यायाम-शाला थी उधर जाता है, उधर जाकर व्यायाम शाला में प्रवेश करता है, प्रवेश करके अनेक प्रकार के व्यायाम—कूदना, अंग-मर्दन करना, सञ्जयुद्ध करना ऋादि के द्वारा थक कर, पूर्ण थक कर शतपाक सहस्रपाक सुगन्धित तैलादि से तथा रसादि धातु बनाने वाले, स्प्तर्ति पैदा करने वाले, मन्ती पैदा करने वाले, धातुत्रों की पुष्टि करने वाले, सब इन्द्रियों छौर त्रवयबों को , आनन्द देने वाले मालिश के साधनों से मालिश किये जाने पर वैलचर्म पर श्रासीन होकर पूर्ण श्रीर सुकोमल हाथ पैर वार्ल, श्रवसरज्ञ, कार्य करने में दत्त, श्रतुभवी, कुशल, वुद्धिमान, श्रङ्ग-मर्दनादि कला में निपुरण, अभ्यङ्गन-मर्दन उपलेपन के विशेषज्ञ पुरुषों के द्वारा हिंडुयों की सुख देने वाली, मांस की सुख देने वाली, त्वचा को सुख देने वाली और रोम को सुख देने वाली इस प्रकार चार तरह की मालिश करवा कर श्रम श्रीर खेद के दूर होने पर व्यायामशाला से बाहर आता है।

-- श्रीपपातिक सूत्र ३१

## सम्मसुअं-गणिपिडगं

से किं तं सम्मसुद्यं ?

जं इमं अरहंतेहिं भयवंतेहिं उप्परणनाणदंसणधरेहिं तेलुक्किनिरिक्षियमहियप्इएहिं तीयपहुष्परणमणागयजाण-एहिं सञ्जरणूहिं सञ्जदरिमीहिं पणीत्रं दुवालसंगं गणि-पिडगं तं जहा—

(१) श्रायारो, (२) स्वगडो, (३) ठाणं, (४) सम-वाश्रो, (४) विवाहप्रणत्ती, (६) नायाधम्मकहाश्रो, (७) उवासगदसाश्रो, (८) श्रंतगडदसाश्रो, (६) श्रणुत्तरोववा-इयदसाश्रो, (१०) प्रण्हवागरणाई, (११) विवागसुश्रं, (१२) दिट्टिवाश्रो।

इच्चेश्रं दुवालसंगं गणिपिडगं चोइसपुव्यिस्स सम्म-सुत्रं श्रभिएणदसपुव्यस्स सम्मसुश्रं, तेण परं भिएणसु भयणा, से तं सम्मसुश्रं॥

— नन्दीसुत्र

# उदायणे राया

तए यां से उदायणे राया श्रव्यया कयाइ पोसहसालाए पोसहिए एगे श्रवीए पविखयं पोसहं सम्मं पडिजाग्रमाणे विहरइ ॥

## सम्यक् श्रुत—गणिपिटक

सम्यक् श्रुत क्या है १

जो ऋहन्त भगवान्—जिन्हें केवल ज्ञान-दर्शन उत्पन्न हो गया है, जो तीन लोक के प्राणियों के द्वारा भक्ति पूर्वक देखे गये हैं, वन्दित हैं और पूजित हैं, जो भूत-वर्त्तमान और भविष्य के ज्ञाता हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वद्शी हैं, उनके द्वारा प्रणीत वारह श्रङ्ग रूप गणिपिटक सम्यक् श्रुत है। उनके नामः—

१ श्राचाराङ्ग, २ सूत्रकृताङ्ग, ३ स्थानाङ्ग, ४ समवायाङ्ग, ४ विवाहप्रङ्गप्ति, ६ ज्ञाताधर्मकथा, ७ उपासकदशाङ्ग, ८ श्रन्तकृत-दशांग, ६ श्रनुत्तरीपपातिक दशांग, १० प्रश्न व्याकरण, ११ विपाकसूत्र श्रीर १२ दृष्टिवाद।

चौदह पूर्वधारियों को होने वाला यह द्वादशांग गिण-पिटक का ज्ञान सम्यक् श्रुत है, सम्पूर्ण दश पूर्व धारियों का भी सम्यक् श्रुत है इसके आगे अर्थात् नी-आठ आदि पूर्वधरों का ज्ञान सम्यक् श्रुत भी हो सकता है और असम्यक् श्रुत भी; इस प्रकार भजना है।

यह सम्यक् श्रुत का स्वक्ष है।

—नन्दीसूत्र

#### उदायन राजा

किसी समय उदायन राजा पौपध-शाला में पौषध करके श्रकेला, श्रद्धितीय, पान्तिक पौपध का सम्यक् प्रकार से आरा-धन करता हुआ विचरता था। तत्रो तस्स पुन्वरत्तावरत्तकालसमर्यसि जागरियं करेमाणस्य एयारूवे श्रज्कत्थिए समुप्यक्तित्था—

''धन्ना गां ते गामनगरा, जत्थ गां समगो वीरे विहरह, धम्मं कहेइ; धन्ना गां ते राईसरपिभई छो जे समग्रस्स महा-वीरस्स छांतिए केवलिपन्ननां धम्मं निसामेंति, एवं पंचा-गुन्वइयं सत्तिसक्खावइयं सावगधम्मं दुवालसविहं पिडव-ज्जंति एवं मुंडा मवित्ता छागाराखो खग्गारियं पव्वयंति ।

जइ र्गं समग्रे भगवं महावीरं पुच्वाग्रुपृटिव दूइ<sup>ज्जमा</sup>णे इहेथ वीपमए खागच्छेज्जा ता ग्रं श्रहमिव भगवस्रो स्रंतिए मुंडे भविचा जाव पव्वएज्जा ॥"

तए ग्रं भगवं उदायग्रस्स एयारूवं अज्मतिथयं जाग्गिचा चंपाश्रो पिडिग्रिक्खिमचा जेगोव वीयमए नयरे जेगेव मियवग्रे उज्जाग्रे तेगोवं विहरह। तश्रो परिसा निग्गया उदायग्रे य।

तए गां उदायगो महावीरस्स श्रंतिए धम्मं सोच्चा इइतुद्धे एवं वयासी:--

'जं नवरं जेट्टपुत्तं रज्जे अहिसिंचामि तश्रो गां तुब्मं श्रंतिए पन्त्रयामि ।'

सामी भणइ—'ब्रहासुहं मा पडिचंधं करेह।' तथो सं उदायणे श्राभिश्रोगियं हत्थिरयसं दुरुहित्ता सए गिहे श्रामए। तव मध्यरात्रि के समय धर्म-जागरणा करते हुए उसे इस प्रकार का विचार उत्पन्न हुन्जा।

"वे ग्राम और नगर घन्य हैं, जहाँ श्रमण भगवान महा-वीर विचरते हैं, और धर्मीपदेश देते हैं। वे राजा-युवराज सेठ वगैरह धन्य हैं जो श्रमण भगवान महावीर के पास केवली-प्रकृषित धर्म का श्रवण करने हैं और पाँच श्रमुत्रत रूप, सात शिक्षा त्रत रूप-वारह प्रकार का श्रावक धर्म श्रंगीकार करते हैं श्रीर मुख्डित होकर गृहस्थाश्रम से निकल कर श्रनगार धर्म में प्रत्रजित होते हैं।"

उदायन राजा के इस प्रकार के विचार को जानकर श्रमण भगवान महाबीर चम्पा नगरी से निकल कर जिस श्रोर वीतभय नामक नगर था, जिस श्रोर मृगवन नामक उद्यान था, उधर पंघारे। परिषद् उन्हें बन्दन के लिए निकली। उदायन राजा भी बन्दन के लिए गया।

तब उदायन राजा महाबीर के पास धर्मीपदेश सुनकर हिर्पत होता हुआ इस प्रकार बोलाः—

"हे भगवन् ! आप जैसा कहते हैं वही सत्य है इत्यादि, विशेष यह है कि मैं ज्येष्ठ पुत्र का राज्याभिषेक करके आपके पास प्रवच्या लेना चाहता हूँ।"

महावीर स्वामी बोले—''जैसे मुख हो वैसा करो। विलम्ब न करो।'' तदनन्तर उदायन राजा आभियोगिक हस्ति रह्न पर आरुढ होकर अपने घर आया। तत्रो उदायग्रस्स एयारूवे अज्भत्थिए जाए 'जइ ग् श्रमिई कुमारं रज्जे ठिवचा पव्ययामि तो श्रमिई रज्जे य रहे य जाव जग्रवए य माणुस्सएसु य कामभोगेसु मुच्छिए अणाइयं अग्रवयमां संसारकंतारं अग्रुपरियद्विस्सइ।

'तं सेयं खलु मे नियमं भाइखेज्जं केसि कुमारं रज्जे ठवित्ता पच्चइत्तए ।''

एवं संपेहेचा सोभणे तिहिकरणमुहुचे कोडुंबियपुरिसे य सदावेचा एवं वयासी—

"खिष्पामेव कंसिस्स कुमारस्स रायाभिसेयं उवहुवेह।" तस्रो महिड्दीए स्रभिसित्ते कंसीकुमारे राया जाए जाव पसासेमाखे विहरइ।

तत्रो उदायणे राथा केसि रायं आपुच्छइ--

अहं सं देवासुिषया संसारभडिवन्गी पव्ययामि। तश्रो केसी राया कोडुंवियपुरिसे सदावेत्ता एवं बयासी---

"खिष्पामेव उदायण्यस रही महत्थ महरियं निक्ख-मणाभिसेयं उबद्ववेह ।"

तस्रो महया विभूईए अभिसित्ते सिवियास्त्वे भगवस्री समीवे गंतुरा पञ्चइए जाव बहुर्गि चउत्थलहुहुमदसम-दुवालसमासद्रमासाईणि तवीकम्मार्गि कुच्वमाणे विहरइ। तत्पश्चात् उदायन को इस प्रकार श्रध्यवसाय हुश्चा कि यदि में श्रभिजित् कुमार को राज्याहृढ करके दीचा लेता हूँ तो श्रभिजित् कुमार राज्य में, राष्ट्र में यावत् जनपद में श्रीर मानु- पिक काम-भोगों में मूर्छित होकर श्रनादि—श्रनन्त संसार हृपी महावन में भटकता रहेगा। "इसलिए श्रच्छा है कि मैं श्रपने भागिनेय (भानेज-) केशी कुगार को राज्य पर श्राहृढ कर दीचा लूँ।"

ऐसा विचार कर शुभ तिथि, करण श्रीर मुहूर्त में कीटु-म्बिक पुरुपों को बुला कर वह इस प्रकार वोला:—

'शीघ ही केशी कुमार के राज्याभिषेक की तैयारी करो।' तत्पश्चात् केशी कुमार का धूमधाम से राज्याभिषेक हुआ। वह राजा हो गया यावत् वह शासन करता हुआ विचरने लगा।

तदनन्तर उदायन राजा ने देशी राजा से पूछा कि— हे देवानुष्रिय ! में संसार-भय से उद्विग्न हुव्या हूँ श्रतः दीचा धारण करता हूँ।

तब केशी राजा कीटुस्कि पुरुषों को बुला कर इस प्रकार कहने लगा—''शीघ्र ही उदायन राजा के महद्भिक, बहुमूल्य, दीचाभिषेक की तैयारी करो।''

तव विपुत्त ऋद्धि-समृद्धि के साथ उदायन राजा का दीचाभिषेक किया गया और वह पात्तात्ती में बैठ कर भगवान के सभीप जाकर दीचित हुआ। वह बहुत से उपवास-दो उपवास तीन उपवास-चार उपवास-पाँच उपवास, पन्द्रह उपवास आदि तप करता हुआ विचरने लगा।

तश्रो से उदायणे श्रणगारे बहूणि वासाणि सामएण-परियागं पाउणित्ता सिंड भत्ताई श्रणसणाए छेहता जस्स-द्वाए कीरह नग्गमावे मुंडमावे तमद्वं पत्ते जाव दुक्ख-पहीणिति । —श्री भगवती स्त्र

## ख्यासमणे गयसुकुमाले

तए गां से गयसुकुमाले अग्गारे अरहआ अरिट्टगोमिणा अन्मणुएगाए समागे अरहं अरिट्टगोमि वंदइ नमंसइ। वंदिचा नमंसिता अरहओ अरिट्टगोमिस्स अंतिए
सहस्संबवणाओ उज्जाणाओ पिडिणिक्समह। पिडिणिक्समित्ता जेणेव महाकाले मुसागे तेणेव उद्यागए। उद्यागमित्ता शंडिल्लं पिडिलेहिइ। पिडिलेहिता इसिवन्भारगएगं काएगं
दोवि पाए साहद्रु एगराइं महापिडिमं संपिनजत्ताणं विहरह।

इमं च एं मोमिले माहणे सामिधेयस्स अद्वाए बार-वईओ नयरीओ बहिया पुट्विणिगए। सिमिहाओ द्द्रेने य कुसे य पत्तामोडं च गेएहइ। गेणिहत्ता तथी पिडिणियत्तइ, पिडिणियत्तित्ता महाकालस्स सुसाणस्स अद्रसामंतेणं वीइवयमाणे संमाकालममधंसि पविश्ल-मणुस्संसि गयसुकुमालं अणगारं पासइ, पासित्ता तं वेरं सरह। सरित्ता ध्यासुरुत्ते रुद्धे कुनिए घंडिक्किए मिसिमिसियमाणे एषं बयासी--- तव उन उदायन आनगार ने बहुत वर्षों तक साधु-पर्याय का पालन कर मास-खमण अनशन कर, जिस हेतु से नग्नभाव, मुण्डभाव (साधुदशा) अंगीकार किया जाता है उस हेतु को प्राप्त कर लिया (अर्थात् अपना मुक्ति-मनोरथ पूर्ण किया) यावत् वह सब दुःखों से मुक्त हो गये।

—श्री भगवतीसूत्र

### चमाश्रमण गजसुकुमार

तब वह गजसुकुमार श्रनगार भगवान श्रिश्निम से
श्राहा प्राप्त करने पर भगवान श्रिश्चिमि को वन्दना नमस्कार
करके भगवान श्रिश्चिमि के पास से सहस्राम्रवन उद्यान से
वाहर निकलते हैं। बाहर निकल कर वे जिस श्रोर महाकाल
नामक श्मशान था उस श्रोर गये। वहाँ जाकर शुद्ध भूमि की
प्रतिलेखना की। शुद्ध भूमि देखकर श्रपने शरीर को सीधा
उन्नत रखकर दोनों पाँचों को इक्ट्रा कर के एक रान्नि की महाप्रतिमा श्रंगीकार कर विचरते हैं।

इधर वह सोमिल ब्राह्मण यज्ञ-सामग्री के लिए द्वारका नगरी से पहले ही बाहर चला गया था। वह इन्धन, दूब, कुश श्रीर पत्रादि ग्रहण करता है। ग्रहण करके वह लौटता है। सीटते हुए महाकाल श्मशान के नजदीक जाना हुआ सन्ध्या काल के समय-जब कि मनुष्यों का आवागमन वन्द सा हो गया था, गजसुकुमार अनगार को देखता है। उन्हें देखकर पूर्व वैर को याद करता है। वैर स्मरण कर कोध से लाल हो जाता है, रोव करता है, कुपित हो जाता है, श्रत्यन्त कोध करता है। कोधाग्नि सं जलता हुआ वह ऐसा बोला—

'एस र्णं भे ! से गयसकुमाले कुमारे अपत्थियपत्थिय जाव परि-बिजिए जेर्णं भम धूयं सोमसिरीए भारियाए श्रत्तयं सोमं दारियं अदिहृदोसपद्दयं काल्यित्तिर्णि विष्पजहेत्ता मुंडे पच्यद्दए। तं सेयं खलु ममं गयसकुमालस्स कुमारस्स वेरनिजायणं करेत्तए ।'

एवं संपेहिता दिसापिडलेहणं करेह, करेता सरसं मिट्टियं गेएहर, गेरिहत्ता जेणेव गयसुकुमाले कुमारे तेणेव उवागच्छह। उवागिमत्ता गयसुकुमालस्स कुमारस्स मत्थए मिट्टियाए पालि बंधह, वंधित्ता जलंतीको विययाको फुल्लियिकसुवसमाणे खहरंगा कहन्नेण गेरहह। गेरिहत्ता गयसुकुमालस्स क्यणगारस्स मत्थए पिख्लबह।पिक्खिता भीको तक्रो खिष्णामेव अवक्कमह। अवक्कमित्ता जामेव दिसं पाउच्भ्ए तामेव दिनं पिडगए।

तए खं तस्स गयसुकुमालस्स अखगारस्स सरीरयंसि वेयसा पाउङभूआ उज्जला जाव दुरहियासा ।

तए एं से गवसुकुमालस्स श्रमागरे सीमिलस्स माह-मस्स ममसा वि अप्पदुस्समाये तं उज्जलं श्रहिवासेइ।

तए गां तम्स ग्यसुकुमालस्म श्राण्गारस्स तं उज्जलं श्रहियासेमाणस्स सुभेगां परिणामेगां पसत्थज्भवसाणेगां तदावरिणज्जागां कम्मागां खण्णं कम्मरपविकिरण्करं श्रपुच्वकरर्गा श्रणुष्पविद्वस्म श्रगांते श्रणुत्तरे केवलवर-ग्राण्यदंसणे समुष्पण्णे। तश्रो पच्छा सिद्धे।—श्रांतगडदसाश्रो . श्ररे! यह वह श्रप्रार्थित का प्रार्थी यावत् श्री धृति-कीर्ति रिहत गजसुकुमार कुमार है जिसने मेरी लड़की, सोमश्री भार्यों की श्रात्मजा सोम दारिका को थौवन वय में, बिना किसी दोष के, छोड़कर मुण्डित होकर दीचा धारण कर ली है। इसलिए सुके गजसुकुमार से वैर निकालने का श्रन्टछा मौका मिला है। ऐसा विचार कर वह इधर-उधर चारों दिशाश्रों में देखता है। यह गीली मिट्टी लेता है श्रीर जिधर गजसुकुमार थे उधर जाता है। वहाँ जाकर गजसुकुमार के मस्तक पर मिट्टी की पाल बाँधता है । वहाँ जाकर गजसुकुमार के मस्तक पर मिट्टी की पाल बाँधता है श्रीर जलती हुई चिता से फूले हुए किशुक के समान खैर के श्रक्तारे फूटे हुए चड़े के खप्पर से प्रहण करता है। उन श्रक्तारों को लेकर वह गजसुकुमार श्रनगार के मस्तक पर रख देता है। रखते ही, भयभीत होकर वह मटपट वहाँ से दूर हो जाता है। वह जिस श्रोर से श्राया था उसी श्रीर चला जाता है।

तत्पश्चात् गजसुकुमार अनगार के शरीर में उज्ज्वत यावत् अंसहा वेदना उत्पन्न हुई।

तज्ञ गजसुकुमार श्रनगार सोमिल जाह्मण पर मन से भी हैंप न करते हुए उस भयंकर वेदना को सहन करते हैं।

उस उज्ज्वल वेदना को सहन करते हुए गजसुकुमार अन-गार को शुभ परिणामों से, शुभ अध्यवसायों से तदावरणीय कर्मों के चय से कर्म रूपी रज मेल को दूर करने वाले अपूर्व करण में प्रविष्ट होने पर अनन्त और सर्व श्रेष्ठ केवल ज्ञान-दर्शन उत्पन्न हुए। इसके बाद के सिद्ध हुए। 'एस खंभे ! से नयसुकुमाले कुमारे अपश्यियपरिथय जाव परि-चिलिए जेर्णं मम ध्यं सीममिरीए मारियाए श्रत्तयं सोमं दारियं श्रदिहदोसपइयं कालबत्तिणि विष्पजहेत्ता मुंडे पव्वइए। तं सेयं खलु ममं नयसुकुमालस्स कुमारस्स चेरनिजायणं करेत्तए ।'

खलु मम गयसुकुमालस्स कुमारस्स चरानआयण करत्त् । एवं संपेहित्ता दिसापिडलेहणं करेह, करेता सरसं मिट्टपं गेएहइ, गेएिहत्ता जेणेव गयसुकुमाले कुमारे तेणेव उवागच्छह । उवागियत्ता गयसुकुमालस्स कुमारस्स मत्थए मिट्टिपाए पाल बंधइ, बंधित्ता जलंतीश्रो विययाश्रो फिल्लिपिकसुवसमाणे खहरंगा कहल्लेण गेएहइ । गेएिहत्ता गयसुकुमालस्स श्रमागस्स मत्थए पिछलवह ।पिक्लिवित्ता मीश्रो तश्रो खिप्पामेव श्रवककमई । श्रवक्किमत्ता जामेव दिमं पाउव्भूए तामेव दिमं पिडगए ।

तए गं तस्स गयसुकुमालस्स श्रणगारस्स सरीरयंसि वेयणा पाउन्भूत्रा उज्जला जांव दुरहियासा ।

तए णं से गयसुकुमालस्स अयागारे सोमिलस्स माह-यास्स मग्रसा वि अप्पदुस्समाणे तं उज्जलं श्रहिवासेइ।

तए णं तस्स गयसुकुमालस्स अग्रगारस्स तं उज्जलं अहियासेमाणस्म सुभेणं परिणामेणं पमत्यज्यत्रसाणेणं तृदावरणिज्जाणं कम्माणं खएणं कम्मरयविकिरण्करं अपुच्यकरणं अणुष्पविष्ठस्स अणंते अणुत्तरे केवलवर-णाणदंससे समुप्पण्णे। तथो पच्छा सिद्धे।—श्रंतगडदसाओं. श्ररे! यह वह अप्राधित का प्रार्थी यावन श्री पृति-कीर्ति
रहित गजमुक्तमार कुमार है जिसने मेरी लड़की, सोमश्री भार्यों की आत्मजा सोम दारिका को योवन वय में, विना किसी दोष के, छोड़कर मुण्डित होकर दीना धारण कर ली है। इसलिए मुम्मे गजमुक्तमार से वैर निकालने का अच्छा मोका मिला है। ऐसा विचार कर वह इधर-उधर चारों दिशाओं में देखता है। यह गीली मिट्टी लेता है और जिधर गजमुक्तमार थे उधर जाता है। वहाँ जाकर गजमुक्तमार के मस्तक पर मिट्टी की पाल वाँधता है । वहाँ जाकर गजमुक्तमार के मस्तक पर मिट्टी की पाल वाँधता है श्रीर जलती हुई चिता से फूले हुए किंगुक के समान खैर के अक्तारे फूटे हुए बड़े के खप्पर से ग्रहण करता है। उन अक्तारों को लेकर वह गजमुक्तमार अनगार के मस्तक पर रख देता है। रखते ही, भयभीत होकर वह भटपट वहाँ से दूर हो जाता है। वह जिस श्रीर से आया था उसी श्रीर चला जाता है।

तत्पश्चात् गजमुकुमार श्रनगार के शरीर में उज्ज्वत यावत् श्रमहा वेदना उत्पन्न हुई।

तत्र गजसुकुमार श्रमगार सोमिल ब्राह्मण पर मन से भी हेप न करते हुए उस भयंकर वेदना को सहन करते हैं।

उस उड्डिक्त वेदना को सहन करते हुए गज्ञ कुमार श्रन-गार को शुभ परिणामों से, शुभ श्रध्यवसायों से तदावरणीय कर्मों के ज्ञय से कर्म रूपी रज्ञ-मेल को दूर करने वाले अपूर्व करण में प्रविष्ठ होने पर अनन्त और सर्व श्रेष्ठ केवल ज्ञान-दर्शन उत्पन्न हुए। इसके बाद के सिद्ध हुए।

# दयाणुकंपए कण्हे वासुदेवे

तए णं से कएहे वासुदेवे कहां पाउष्पभायाए जाव जलंते, एहाए (जाव) विभूसिए हित्थखंधवरगए सकोरेंट-मल्लदामेणं छत्तेणं धरेजजमार्गणं सेयवरचामराहिं उद्धुवमा-णीहिं महया भडचडगरपहकरवंदपरिक्षित्तत्ते पारवर्ध नयरीं मज्मांमज्मेणं जेलेव अरहा अरिष्टणेमी तेलेव पहारेत्थ गमणाए।

तए गं से करहे वासुदेवे वास्वईए नयरीए मज्मं-मज्मेणं निग्गच्छमायो एकं पुरिसं पासइ। जुरुणं ज़रा जज्जित्यदेहं (जाव) महइमहालयाश्रो इट्टगरासीश्रो एग-मेगं इट्टं गहाय विद्या रत्थापहाश्रो श्रंतोगिहं श्रसुप्प-विसमाणं पासइ।

तए एं से कएहे वासुदेवे तस्म पुरिसस्स ऋणुकंपण-ष्ट्राए हत्थिसंघवरगए चैव इगं इद्दगं गेएहइ, गेएिहचा बहिया रत्थापहात्रो धंतोगिहं ऋणुष्पवेसेइ।

तए णं करहेणं वासुदेवेणं एगाए इट्टगाए गहियाए समाणीए ख्रणेगेहिं पुरिससएहिं से महालए इट्टगस्स रासी बहिया रत्थापहाखो ख्रंतीघरंसि ख्रणुप्पवेसिए।

—-अंतग<u>ुस</u>ुत्तं

### दयालु कृष्ण वासुदेव

तब कृष्ण वासुदेव ने प्रातः, रात्रि के प्रभात में परिणत होने पर यात्रत् सूर्य के प्रकाश करने पर स्नान किया यावत् सर्वालङ्कार विभूषित होकर हाथी पर आरूढ होकर, कोरन्ट फूलों की माला से मण्डित छत्र धारण कर श्वेत और श्रेष्ठ चेंबरों के दुलते हुए, बड़े २ थोद्धाओं के समृह से घिरे हुए द्वारिका नगरी के मध्य में होकर जिधर अर्हन्त अरिष्टनेमि थे उधर उन्होंने प्रस्थान किया।

द्वारिका नगरी के मध्य में से निकलते हुए कृष्ण वासुदेव ने एक पुरुष को देखा। बह पुरुष बृद्ध था। उसका शरीर जरा-जर्जरित था। बह ईटों के एक बड़े सारी ढेर में से एक-एक ईंट लेकर बाहर-मार्ग से बर के अन्दर रख रहा था।

तब कृष्ण वासुदेव ने उस वृद्ध पर श्रमुकम्पा करने के लिए हाथी पर बैठे-बैठे ही एक ईंट लेकर बाहर मार्ग से घर के श्रन्दर रख दी।

तव कुष्ण वासुदेव के द्वारा एक ईंट उठायी जाने पर श्रनेक सेकड़ों पुरुषों ने बी ईंट उठा कर उस ईंट के बड़े भारी हैर को वाहर मार्ग से घर के श्रन्दर रख दिया।

## भगवओं अंतेवासी

तेणं कालेगं तेणं समएगं भगवश्रो महावीरस्स श्रंते-वासी बहवे समखा भगवंती ऋषोगइया उग्गपन्वइया भोग-पव्वइया राइएण-णाय-कोरव्व-खत्तियपव्वइया भडा जोहा सेर्णायइपसत्थारी सेट्टी इब्भा श्रक्तो य बहवे एवमाइर्णो उत्तमज्ञादकुलुरूव-विखय--विष्णाण्-वष्णल्यायरण-विक्कम पहाण-सोभग्गकंतिजुत्ता बहुभरागधण्णिचयपरियालफिडिया ण्रवद्गुण्इरेगा इच्छियभोगा सुहसंपललिया किंपाग-फलोवमं च मृश्यिय विसयसोक्सं जलबुब्बुयसमार्ग कुसगाजलविंदुचंचलं जीवियं य गाऊगा श्रधुविमगां रय-मिव पडग्गलगां संविधुणिचार्यं चइता हिरएण्ं, चिच्चा सुवएगं चिच्चा धर्म धएमं बलं वाहर्म कोसं कोहागारं रज्जं रहुं पुरं श्रंतेउरं चिच्चा विउत्तधग्रकणगर्यग्रमणि-मोत्तियसंखिसलप्यवालरत्तरयणमाइयं संतसारसावतेज्जं विच्छड्डहत्ता विगीवइत्ता दार्खं च दाइयाणं परिभायहत्ता मुंडा भवित्ता व्यगाराक्षो व्यगगारियं पव्वइया संजमेगां तवसा अप्पार्यं मावेमाखा विहरंति ।

—श्रीपपातिक सूत्र

### भगवान् का शिष्य समुदाय

उस काल उस समय में श्रमण भगवान महावीर के शिष्य बहुत से पूज्य अमण संयम और तप से अपने आपको भावित करते हुए विचरतं थे। उनमें कोई उप्रकुल के दीचित हुए थे, कोई भोगकुल के दीचित हुए थे, कोई राजन्य कुल के, कोई झातवंश के, कोई कुरुवंश के चौर कोई चत्रिय वर्श के दीचित हुए थे। शुरवीर, योद्धा, सेनापति, धर्मशास्त्र पाठक (पुरोहित) श्री देवता युक्त स्वर्ण का पट्टा सस्तक पर धारण करने वाले सेठ, इस्ति-प्रमाण द्रव्यराशि वाले धनिक इत्यादि अनेक उत्तम जाति-कुल-रूप-विनय-विज्ञान-वर्ण-लावएय-विक्रम वाले, प्रधान सौभाग्य श्रीर कान्ति से युक्त, बहुत धन-धान्य और परिवार वाले, राजा के वैभव-सुख का भी अतिक्रमण करने वाले, इच्छित भोग भीगने वाले, सुख की गोद में पले हुए व्यक्ति विषय-सुख को किंपाक फल के समान समम कर, जीवन को जल युद्युद के समान श्रीर कुश के श्रत्र भाग पर रहे हुए जलविंदु के समान चल्रत जानकर, सांसारिक सुख को अधुव जानकर कपड़े पर लगी हुई धूल की तरह उसे फटक कर, चाँदी की छोड़कर, सोने को छोड़कर धन-धान्य-सेना-बाहन, कोष, सोना, रत्न मिए मौक्तिक, शंख, विद्रुम,पद्मरागादि विद्यमान प्रधान द्रव्य को छोड़ कर, गुप्त धन को प्रकट कर, दान देकर, गोत्रिक जनों में विभक्त कर मुख्डित होकर गृहस्थाश्रम से निकल कर, अनगार धर्म में प्रवितत हुए थे। प्रवितित होकर वे संयम और तप से अपनी श्रात्मा को भावित करते हुए विचरते थे।

## दढपइण्णस्म दारगस्स कला-सिक्खणं

तं दहपइएणं दारगं अम्मापियरो साइरेगदृवासजायगं जाणित्ता सोयणंसि तिहिकरणदिवसणक्खत्तमुहुत्तंसि कला-यरियस्स उवणंहिंति । तए गं से कलायरिए तं दहपइएणं दारगं लेहाइयाओ गणियप्पहाणाओ सउण्रुयपञ्जवसा-णाओ बावत्तरिकलाओ सुनाओ य अत्थयो य करण्यो य सेहाविहिति सिक्खाविहिति; तं जहा—

लेहं गणियं रूवं गाट्टं गीयं वाइयं सरगयं पुक्लरगयं समतालं; जुयं जणवायं पासगं अट्टावयं; पोरेकच्चं
दगमिट्टयं, अरणविहिं पाणिविहिं सयणिविहिं, अज्ज 'पहेलियं मागिहयं गाहं गीइयं सिलोयं, हिरएणजिन्हां सुवएणजुन्ति गंधजुन्ति चुरणजिन्हां स्थानरणजिन्हां, तरुणिपिडकम्मं
इत्थिलक्खणं पुरिसलक्खणं हयलक्खणं गयलक्खणं गोणलक्खणं कुक्कुडलक्खणं चक्कलक्खणं छन्तलक्खणं चम्मलक्खणं दंडलक्खणं आसिलक्खणं मणिलक्खणं वर्थुविज्जं खंधारमाणं नगरमाणं वर्थुनिवेसणं;

#### वालक दृढ़प्रतिज्ञ का कलाशिच्या

यालक रहप्रतिज्ञ को श्राठ वर्ष से कुछ श्रधिक की श्रवस्था का हुश्रा जान कर उसके माता-िपता श्रभ तिथि-करण-िदवस-नज्ञ श्रोर श्रुम मुहूर्त में कलाचार्य के पास ले जाएँगे। तब क़ला-चार्य उस रह प्रतिज्ञ बालक को लेखादि गिणत प्रधान श्रोर शक्तकत पर्यन्त बहत्तर कलाएँ सूत्र व्याख्यान श्रोर प्रयोग के हारा मिखाएँगे श्रोर श्रभ्यास करावेंगे। वहत्तर कलाश्रों के नाम इस प्रकार हैं:—

लेख, गणित, रूप, मृत्य, गीत, वाद्य, स्वरगत, पुष्करगत (ढोल श्रादि वादित्र का जानना) समताल (तालियाँ बजाना), युत, जनवाद, पाँसा खेलने की कला, नगर रचा करने की कला, जल श्रौर मिट्टी को मिलाकर विविध वस्तु बनाने की कला, श्रम विधि, पानविधि, शयनविधि, श्रायी-कविता बनाने की कला, गाथा, गीत, श्लोक बनाने की कला, हिरएययुक्ति, सुवर्णयुक्ति, गंधयुक्ति, चूर्णयुक्ति, श्राभरणयुक्ति, तरुणि प्रतिकर्म, (स्त्री को-शिचा देने की कला) स्त्री लच्चा, पुरुष लच्चा, अश्वलच्चा, गज-नच्या, गाय-वेल के तच्या, कुकड़े के तच्या, चक्रतच्या, छत्र-लच्या, चर्म तच्या, दरडतच्या, असिलच्या, मियालच्या, वस्तु-विद्या, छावनी(फीज का पड़ाव श्रादि) डालने की विद्या, नगरि-मान, वस्तु निवंशन, व्यूह, प्रतिव्यूह, चार, परिचार, चक्रव्यूह, गरुड न्यूह, शकटन्यूह, युद्ध, नियुद्ध, युद्धातियुद्ध, मुष्टियुद्ध, बाहु-युद्ध, लता युद्ध, ईपदर्थ, छत्रप्रवाद, धनुर्वेद, हिरएयपाक, सुवर्ण-पाक(मिण्याक, धातुपाक) वर्त्तखेड, मुक्ताखेड, नालिकाखेड, पत्र-च्छेय, कटकछेय, सीजव, निर्जीव श्रीर शकुनस्तत इस तरह यहत्तर कता सिखाकर श्रभ्याम कराकर माता-पिता के पास ले जावेंगे। वृहं पिडवृयं चारं परिचारं चक्कवृहं गरुलवृहं सगडवृहं, जुद्धं निजुद्धं जुद्धाइजुद्धं मुट्टिजुद्धं बाहुजुद्धं लयाजुद्धं
ईसत्थं छनपवाहं धणुक्वेयं हिरएणपागं सुवएणपागं
(मिणपागं घाउपागं) वृद्धखेट्टं मृत्ताखेट्टं गालियाखेटं
पत्तक्छेज्जं कडगक्छेज्जं सज्जीवं निज्जीवं सउणरुयमिति
पावत्तरिकलायो सेहावित्ता सिक्खावित्ता अम्मापिईणं
उवशेहिति।

× × ×

तए ग्रं तस्त दढपइग्रस्स दारगस्स अम्मापियरो तं कलायरियं विउलेगं असणपाणखाइमसाइमेग्रं घत्थगंध-मल्लालंकारेग्र य सक्कारेहिति सम्माग्रेहिति सम्माग्रिचा विउलं जीवियारिहं पीइदार्ग्य दलइस्संति दलइचा पडिविस-ज्जेहिति।

× + +

तए खं से दहपइएखे दारए बावचरिकलापंडिए नवंग-सुचपडिवोहिए श्रष्टारसदेसीमासाविसारए गीयरई गंधव्य-खट्टकुसले हयजोही गयजोही रहजोही बाहुजोही बाहुप्य-मदी वियालचारी साहसिए श्रलं भोगसमत्थे यावि भविस्सइ। तब उस दृढ प्रतिज्ञ बालक के माता-पिता उन कलाचार्य का विपुल श्रशन-पान-खादिम-स्वादिम, वस्त्र-गंध-माल्य और श्रलं-कारों से सत्कार करेंगे, सन्मान करेंगे। सत्कार-सन्मान कर जीवन पर्यन्त निर्वाह हो सके इतना विपुल प्रीतिदान देंगे श्रीर उन्हें विदाई देंगे।

+ + +

तदनन्तर वह दृढप्रतिज्ञ बालक बहत्तर कलाओं में पिएडत होगा उसके नौ अंग जो बचपन के कारण अव्यक्त चेतन वाले होंगे वे युवावस्था के कारण जागृत होंगे। वह अठारह प्रकार की देशी भाषाओं में विशारद होगा। गायन में उसकी रुचि होगी। गन्धर्व नृत्य में कुशल होगा। अश्वयुद्ध, गज-युद्ध, रथयुद्ध करने वाला, बाहुप्रमदी, विकालचारी साहसिक और भोगसमर्थ होगा।

+ + +

तए गां दह्वपद्रागां दारमं अम्मापियरो बावत्तरिकला-पंडियं जाव अलं भोगसमन्थं वियाणिता विउत्तेहिं अध्ण-भोगेहिं पाणभोगेहिं लयणभोगेहिं वत्थमोगेहिं सर्यण-भोगेहिं कामभोगेहिं उविणमंतिहिति ॥

> —र्ञ्जापपातिक स्रत्र स्रत्र १०६–११०

# चउन्विहा बुद्धी

उप्पत्तिया वेगाइया, कम्मया परिणामिया।
बुद्धी चडिवहा बुत्ता, पंचमा नोवलन्मइ॥
पुन्वमदिष्ठमस्मुयमवेइयतक्खण्विसुद्धगहियत्था।
श्रद्धाहयफलजोगा बुद्धी उप्पत्तिया नाम॥
भरिनत्थरणसमत्था तिवरगसुत्तत्थगहियपेयाला।
उमञ्जो लोगफलवर्ष विणयसमुत्था हवइ बुद्धी॥
उवञ्जोगदिष्ठसारा कम्मपसंगपरियोलणिवसाला।
साहुककारफलवर्ष कम्मसमुत्था हवइ बुद्धी॥
श्राणुमाणहेउदिष्ठंतसाहिया वयविवागपरिणामा।
हियनिस्सेयसफलवर्ष वुद्धी परिणामिया नाम॥

दृढ प्रतिज्ञ बालक को बहत्तर कलाओं में पण्डित यावत् मोग भोगने में समर्थ जानकर उसके माता-पिता विपुल अन्न भोग से, पान भोग से, महल आदि स्थान-भोग से, शयनमोग से श्रीर कामभोग से निमंत्रित करेंगे। अर्थात् भोग भोगने के लिए कहेंगे।

—ग्गौपपातिक सूत्र

### चार प्रकार की बुद्धि

अौत्पादिकी, वैनायिकी, कार्मिकी और पारिणामिकी इस तरह चार प्रकार की बुद्धियाँ कही गई हैं। पाँचवीं बुद्धि नहीं है।

पहले नहीं देखे हुए, नहीं सुने हुए, नहीं जाने हुए विषय में भी तत्क्षण विशुद्ध अर्थ को ग्रहण करने वाली और अध्याहत (अधाधित) फल वाली श्रीत्पादिकी वृद्धि है।

कठिन कार्यभार का निर्वाह करने में समर्थ, धर्म-अर्थ-काम रूप त्रिवर्ग के वर्णन करने वाले सूत्र और अर्थ को प्रहण करने वाली तथा दोनों लोक में फल देने वाली विनय से प्राप्त होने वाली (वैनेयिकी) बुद्धि है।

एकाम्र चित्त से (उपयोग से) कार्यों के परिणाम को देखने वाली, श्रनेक तरह के कार्यों के श्रभ्यास श्रीर विचार से विशाल श्रीर विद्वानों से की हुई प्रशंसा रूप फल वाली कर्म से उत्पन्न होने वाली (कार्मिकी) युद्धि है।

, अनुमान, हेतु श्रौर दृष्टान्त से विषय को सिद्ध करने वाली श्रवस्था के बढ़ने से पुष्ट होने वाली, हित श्रौर कल्याण (मोच्च) रूप फल वाली पारिणामिकी बुद्धि है।

### अणगारा भगवंतो

श्रणगारा भगवंतो ईरियासमिया भासासमिया एसणासमिया श्रायाणभंडमत्ताणक्खेवणसमिया, उच्चारपासवणखेल्लसिंघाणजल्लपरिद्वाविष्यासमिया, मणगुत्ता, वयगुत्ता
कायगुत्ता गुत्ता गुत्तिदिया गुत्तवंभयारी, अकोहा
अमाणा श्रमाया श्रलोभा संता परांता उवसंता परिनिच्वुडा श्रणासवा श्रग्गंथा छिन्नसोया निरुवलेवा—

कंसपाइच्य मुक्कतीया संखो इव निरंजणा जीव इव श्रपडिहयगई गगणतलं पिय निरालंबखा बाउरिव श्रपडिबद्धा सारदसलिलं व सुद्धहियया

#### पूज्य अनगार

घर-बार छोड़ कर साधु बने हुए भाग्यवान पुरुष ईयोसमिति का पालन करते हैं। (देखकर यतना पूर्वक चलते हैं),
उपयोग पूर्वक सत्य-हित-मित-भाषण करते हैं, निर्दोष रीति से
आहारादि की एषणा (गवेषणा और उपयोग) करते हैं, पात्र
षक्ष आदि वस्तुओं को रखने और उठाने में विवेक से काम लेते
हैं। मल-मूत्र, नाक का मैल, खेंखार, शरीर का मैल आदि को
डालने में बड़ी सावधानी और उपयोग रखते हैं। वे मन-वचन
और काया को वश में रखते हैं। वे गुप्तियों से गुप्त, इन्द्रियों को
वश में रखने वाले और विषयों से बचते हुए ब्रह्मचर्य का पालन
करते हैं। वे कोध, मान, माया और लोभ से रहित हैं। वे शांत
प्रशान्त तथा उपशान्त हैं और सब प्रकार के सन्ताप से
रहित हैं। वे आसधों का सेवन नहीं करते हैं और सब प्रकार के
परिप्रहों से रहित हैं। वे संसार के प्रवाह का छेदन किये हुए
और कर्म-मल के लेप से रहित होते हैं।

जिस प्रकार कांसे के पात्र में जल का लेप नहीं लगता इसी तरह इन महापुरुषों के कर्म-मैल का लेप नहीं लगता है।

जैसे शंख पर काला रङ्ग आदि नहीं होता, इसी तरह इन पर राग या द्वेष का कोई रङ्ग नहीं होता।

जैसे जीव की गति कहीं नहीं रुकती, इसी तरह उनकी गति भी कहीं नहीं रुकती।

जैसे आकाश किसी के सहारे नहीं रहता, इसी तरह ये भी किसी के सहारे नहीं रहते।

ये वायु के समान प्रतिबन्ध रहित हैं। शरद् ऋतु के जल के समान इनका हृदय निर्मल होता है। पुरुखरपत्तं व निरुवलेवा कुम्मो इव गुचिदिया विह्रग इव विष्पप्रक्रिका खमाबिसार्णं व एगजाया मारंडवनली व ऋषमत्ता कुंजरी इव सोंडीरा वसभी इब जायत्थामा सीहो इव दुद्धरिसा मंदरी इव श्रप्पर्कवा सागरो इव गंभीरा चंदी इध सोमलेसा सूरी इव दिश्ततेथा जरचकंचरागं व जायरूवा वर्सुधरा इव सब्बफासविसहा सुहुयहुयासणो वि य तेयसा जलंता

> — सत्रकृताङ्ग किरियाठाण्

जैसे कमल के पत्ते पर जल का लेप नहीं लगता इसी तरह इन पर किसी का लेप नहीं लगता (अर्थात् ये अनासक होते हैं।)

> ये कछुए की तरह इन्द्रियों का गोपन करते हैं। पत्ती की तरह उन्मुक्त विहारी होते हैं।

गेंडे के सिंग की तरह वे एक ही होते हैं। (अर्थात् राग-हेप रहित होने से भाव से अकेले होते हैं।)

ये भारण्ड पत्ती की तरह अप्रमत्त होते हैं।

हाथी के समान कषायों को या कर्मों को तोड़ने में दत्त होते हैं।

ये वैत की तरह संयम भार वहन करने में समर्थ होते हैं। सिंह के समान दुर्धर्प होते हैं। ( अर्थात् परीषहों से परा-जित होने वाले नहीं होते हैं।)

मेर के समान श्रकम्य होते हैं।
समुद्र के समान गम्भीर होते हैं।
चन्द्र के समान सौम्य श्रीर शीतल होते हैं।
सूर्य के समान तेजस्वी होते हैं।

उत्तम जाति वाला सोना जैसे मिट्टी के मैल से रहित होता है वैसे रागादि मैल के छूट जाने से ये शुद्ध स्वरूप वाले होते हैं।

पृथ्वी के समान सब सहन करने वाले होते हैं।

श्रच्छी तरह श्राहुति से सिख्चित श्रिम की तरह ये तेज से देवीप्यमान होते हैं।

- त्त्रकृताङ्ग कियास्थान, अध्ययन

### धम्माराहणा

समणे भगवं महावीरे धम्मं दुविहं आह्क्खइ । तं जहा—श्रगारधम्मं श्रणगारधम्मं च । श्रणगारधम्मो ताव इह खलु सन्वश्रो सञ्चत्ताए मुंडे भविता श्रागाराश्रो श्रणगारियं पन्वह्यस्म सन्वाश्रो पाणाह्वायाश्रो वेरमणं स्नावाय-श्रदिएणादाण-मेहुग्य-पिग्गह—राइ—मोयणाश्रो वेरमणं । श्रयमाउसो ! श्रणगारसामाइए धम्मे पएण्ते, एयस्स धम्मस्स मिक्खाए उदद्विए शिग्मंथे वर शिग्मंथी वा विहरमाणे श्राणाए श्राराहए मवति ।

श्रगारथम्मं दुवालसविहं श्राइक्खइ तं जहा-पंच श्रयुव्वयाई, तिरिण गुणव्वयाई, चत्तारि सिक्खावयाई।

पंच श्रगुञ्जयाई। तं जहा---

१ पूलाश्रो पाणाइवायात्रो वेरमणं।

२ धूलास्रो ग्रुसावायास्रो वरमणं।

३ थूलाओ श्रदिएयादाणाओ वेरमणं।

४ सदारसंतीसे। 🔻 इच्छा-परिमाणे।

तिरिख गुणव्वयाई । तं जहा— ६ दिसिव्वयं, ७ उव-मोग परिभोग-परिभाखं । = अणत्थदंडवेरमखं; चतारि सिक्खावयाई । तं जहा— ६ सामाइयं, १० देसावयासियं, ११ पोसहोववासे, १२ अतिहिसंचिमागे ।

#### धर्माराधना

श्रमण भगवान महावीर ने दो प्रकार का धर्म कहा है:—
एक श्रगार-धर्म और दूसरा श्रमगार-धर्म। सर्वतः श्रौर सर्वथा
मुण्डित होकर, गृहस्थाश्रम से निकल कर श्रमगार-धर्म में प्रव्रजित
होकर सब प्रकार के प्राणातिपात से निवृत्त होना, मृषावादश्रदत्तादान-मेंथुन-परिष्रह श्रौर रात्रि भोजन से सर्वथा निवृत्त
होना श्रमगार धर्म कहा गया है। हे श्रायुष्मन ! यह श्रमगारसामायिक धर्म कहा गया है। इस धर्म की शिक्षा (प्रहण श्रौर
श्रासेवन) में उपस्थित हुए साधु श्रथवा साध्वी सम्यक् विचरण
करते हुए श्राज्ञा के श्राराधक होते हैं।

श्रगार धर्म (श्रावक धर्म) बारह प्रकार का कहा गया है। वह इस प्रकार है:—पाँच श्रगुव्रत, तीन गुणव्रत श्रीर चार शिज्ञाव्रत।

पाँच अगुत्रत इस प्रकार कहे गये हैं:-

१ स्थूल प्राणातिपात से (हिंसा से) निवृत्त होना.

२ स्थूल मृषावाद से निवृत्त होना

रे स्थूल अवनादान से निवृत्त होना

४ स्वपन्नी-संतोष

४ इच्छा-परिमाण्

तीन गुणञ्जत इस प्रकार कहे गये हैं:—६ दिशाञ्चत, ७ उपभोग परिभोग-परिमाण जत और ८ अनर्थदण्ड से निवृत्त होना। चार शिचाञ्चत इस प्रकार हैं:—६ सामायिक ज्ञत, १० देशावकाशिकञ्चत, ११ पौषधोपवास ज्ञत और १२ अतिथि-संविभाग ज्ञत।

द**६** ]

अपिन्छ्म-मारणंतिया संलेहणा भूमणाराहणा। अयमाउसो ! अमारसामाइए धम्मे पएण्चे । एयस्स धम्मस्स सिक्खाए उवद्विए समणोवासए वा समणोवासिया वा विहरमाणे आणाए आराहए भवइ ॥

> ---श्रीपपातिक सूत्र सूत्र ५-७

# चतारि परमंगाणि

चतारि परमंगाणि, दुल्लहाणीह जंतुणी।
माणुसत्तं सुई सद्धा, संजमिम य वीरियं॥१॥
समावसाण संसंरं, नाणागोत्तासु जाइसु।
कम्मा नाणाविहा कट्टु, पृढो विस्संभिया पया॥२॥
एगया देवलोएसु, नरएसु वि एगया।
एगया खासुरं कार्यं, श्रहाकम्मेहिं गच्छह ॥३॥
एगया खित्रेओ होइ, तश्रो चंडाल—बुक्कसो।
तश्रो कीड पर्यंगो य, तश्रो कुंथु-पिवीलिया॥ ४॥
एयमावहुजोणिसु, पाणिणो कम्मकिव्यिसा।
न निव्यंजित संसारे, सव्यहेसु व खत्तिया॥ ४॥

अनितम समय में मारणान्तिक संलेखना (तप विशेष)
भूपणा की आराधना करना। हे आयुष्मन् ! यह अगार सामायिक धर्म कहा गया है। इस धर्म की शिक्ता (ब्रह्ण और
आसेवन) में उपस्थित अमणोपासक या अमणोपासिका सम्यक्
आचरण करते हुए आज्ञा के आराधक होते हैं।

—श्रीपपातिक सूत्र

#### चार श्रेष्ठतम अङ्ग

- (१) इस संसार में परिश्रमण करते हुए प्राणी को चार श्रेष्ठतम श्रांगों की प्राप्ति होना सुदुर्लभ है। वे चार श्रंग इस प्रकार हैं—१ मनुष्यत्व २ धर्मश्रवण ३ श्रद्धा और ४ संयम में पराक्रम करना।
  - (२) संसार प्राप्त जीवों ने विविध गोत्रों और जातियों में विविध प्रकार के कमों के फलस्वरूप जन्म-धारण किया है। विविध जःम-मन्गों के द्वारा इस जीव ने लोक को सम्पूर्ण भर दिया है अर्थात् इसने अनन्त जन्म-मरण किये हैं।
    - (३) जीव श्रंपने कर्मों के श्रनुसार कर्म। देवलोक में उत्पन्न होता है, तो कभी नरक में पैंदा होता है श्रोर कभी भवनपति देवों में जन्म धारण करता है।
    - (४) कभी यह चत्रिय कुत्त में जन्म लेता है, कभी चांडाल श्रीर वर्ण शंकर होता है, कभी की ड़े पतंगे की योनि धारण करता है और कभी कुन्थ श्रीर की डी-मकी ड़े की जाति में जन्म लेता है।

कम्मसंगेहिं संमृढा, दुविखया बहुवेयगा। श्रमाखुसासु जांग्हीसु, विशिहम्मंति पाणिग्ही ।। ६ ॥ कम्मार्णं तु पहाणाए, श्राणुपुन्नी कयाइ उ । जीवा सोहिमगुष्पत्ता, त्रायपंति मगुस्सयं ॥ ७ ॥ मणुस्तविग्गहं सद्धं, सुई धम्मस्स दुल्लहा । जं सोञ्चा पहिचन्जंति. तर्व खंतिमहिंसर्य ॥ 🚈 ॥ श्राहच्च सवर्ण लढ्ं, सद्धा परमदुद्धहा । सोडचा नेवाउवं मर्गा, बहुवे परिभस्सए ॥ ६ ॥ गुईं च लढ़ुं सद्धं च, वीरियं पुण दूल्लई। बहुवं रोयमासा वि. नो य सां पहिवजनए ॥ १० ॥ माणुसत्तिमा श्रायाश्री, जो धम्मं सोच सहहै। तवस्सी वीरियं सद्धं, संबुद्धं निद्धुषे स्यं ॥ ११ ॥ सोही उज्ज्ञयभूयस्त, धम्मो सुद्धस्त चिट्ठह । निञ्चार्णं परमं जाइ, घयसित्ते च पावए ॥ १२ ॥ विगिच कम्मणो हेउं, जसं संचिष्ठ खंतिए। सरीरं पाइवं हिच्चा, उड्हं पक्कमई दिसं ॥ १३ ॥

- (६) कर्मों के संग से मृद् बने हुए, दुखी श्रीर विपुत्त वेदना वाले प्राणी अमानुषिक योनियों में विविध प्रकार से कष्ट पाते हैं।
- (७) इस तरह क्रमशः दुःख सहन करने से कर्मों की हानि होने के कारण जीव शुद्धि प्राप्त होने पर मनुष्य-भन्न में जन्म धारण करते हैं।
- (न) मनुष्य का शरीर (भव) प्राप्त हो जाने पर भी ऐसे धर्म-श्रवण का श्रवसर मिलना बड़ा कठिन है, जिसे सुनकर तप, ज्ञा श्रीर श्रहिंसा को स्वीकार किया जा सके।
- (६) कदाचित् धर्म-श्रवण का श्रवसर प्राप्त हो गया तो उस पर श्रद्धा होना परम दुर्त्तभ है। न्याय मार्ग का श्रवण करने पर भी बहुत से प्राणी श्रष्ट हो जाते हैं।
- (१२) धर्मश्रुति श्रीर धर्म-श्रद्धा हो जाने पर भी उसके श्रनुसार पुरुषार्थं करना परम दुर्लभ है। क्योंकि बहुत से प्राणी धर्म पर रुचि रखते हुए भी उसे श्रंगीकार नहीं करते हैं।
  - (११) मनुष्य भव में त्राकर, धर्म को सुनकर जो उस पर श्रद्धा करता है श्रीर उसके त्रमुसार पराक्रम करता है वह तपस्वी श्रीर संयमी कर्म रूपी रजन्मेल को नष्ट कर देता है।
  - (१२) जो ऋजु—कपट-रिहत और सरत होता है उसकी शुद्धि होती है। जो शुद्ध होता है वहीं धर्म रह सकता है। जैसे घी से सिख्जी हुई अग्नि ऊर्ध्वगामी होती है वैसे ही वह शुद्ध धर्मात्मा परम निर्वाण को प्राप्त होता है।
  - (१३) कर्म के कारणों को नष्ट करके, समा के द्वारा यश का संचय करों। ऐसे जीव पार्थिव शरीर को छोड़कर सकत-कर्म नष्ट होने पर मोस में और कर्म शेष रह जाने पर देवलोक में जाते हैं।

चउरंगं दुल्लहं मत्ता, संजमं पडिवज्जिया । तवसा धुयकम्मंसे सिद्धे, हवह सासए ॥ १४ ॥

## पुज्जो

सक्का सहेउं श्रासाइ कंटण श्रश्नोमण उच्छह्या नरेण ।
श्रणासए जो उ सहेउज कंटए वईमए कएण्सरे स पुज्जो ॥
समावर्यता वयणामिधाया कएण् गया दुम्मिण्यं जणंति ।
धम्मो ति किच्चा परमग्मसरे जिइंदिए जो सहइ स पुजो ॥
सलोल्डए श्रक्छहए श्रमाई श्रिपसुणे यावि श्रदीणिधित्ती ।
नो भावए नो वि य भावियप्पा श्रकोउहले य सपा स पुज्जो ॥
गुणेहि साह श्रगुणेहि श्रमाह गिण्हाहि साह गुण ग्रञ्च ऽसाह ।
विजाणिया श्रप्यमम्पएणं जो रागदोसेहिं समो स पुज्जो ॥
तेसि गुरूणं गुणसायराणं सोच्चाण महावी सुमासियाइं ।
चरे मुणी पंचरए तिगुत्तो चउक्कसायावगए स पुज्जो ॥

(१४) इन चार र्श्रगों को दुर्लभ जानकर, संयम को श्रंगी-कार करके श्रीर तप के द्वारा कर्मांश को नष्ट करके जीव शाश्वत सिद्ध हो जाता है।

### पूज्य कौन ?

१ त्राशा के वशीभृत होकर मनुष्य लोहमय काँटों को उत्साह पूर्वक सहन कर सकता है परन्तु जो किसी प्रकार की त्राशा रखे विना कान में बागा के समान लगने वाले वचन कपी काँटों को सहन करता है, वह पूष्य है।

२ एकत्रित होकर सन्मुख आते हुए वचन रूपी प्रहार कर्ण-प्राप्त होकर हृदय में खिन्नता उत्पन्न करते हैं परन्तु जो श्रेष्ठ यप्रगण्य शुरवीर और जितेन्द्रिय प्राणी धर्म समस्त कर इन्हें सहन करता है, वह पूज्य है।

दे जो लोलुपता रहित है, जो इन्द्रजालादि से रहित है, जो साया रहित है, जो चुगलखोर नहीं है, जो दीनता बताने याला नहीं है, जो दूसरों से अपनी प्रशंसा नहीं करवाता है, जो दूसरों के सामने अपनी प्रशंसा नहीं करता है और जो कुत्हल से रहित है, वह पूच्य है।

(४) गुणों के द्वारा ही साधु होता है और अगुणों (दोषों) से श्रसाधु होता है इसलिए साधु के गुणों को प्रहण करो श्रीर श्रसाधुता को छोड़ो। जो न्यक्ति इस प्रकार स्वयं अपनी श्रान्मा को समभाता है श्रीर जो रागद्वेष में (रागद्वेष के कारणों में भी) समभाव रखता है, वह पूज्य है।

(४) गुणों के सागर गुरुदेव के सुभाषित वचनों को सुन-कर जो मुनि पंच महावतों में लीन होकर विचरता है, तीन गुप्तियों से गुप्त होता है श्रीर चार कपायों से मुक्त होता है, वह पूज्य है।

# भिक्खू

रोइए नायपुत्तवयए अप्यसमे मन्नेज्ज छप्पि काए। पंच य फासे महत्वयाई पंचासवसंवरे जे स भिक्ख् ॥१॥

चत्तारि बसे सया कमाए धुवजोगी य द्विवज बुद्धवयणे । श्रह्मो निज्जायरूव-रयए गिहिजोगं परिवज्जए जे स भिक्ख् २

समिद्दिशी सया श्रमृढे श्रित्थि हु नाणे तव-संजमे य । तवसा धुणइ पुराण-पावमं मण-वय-कायसुमंचुडे जे स भिनख्।

जो सहह हु गामकंटए अक्कोस-पहार-तज्जणाओ य । मय-भेरव-सह सप्पहासे समसुहदुक्खमहे जै स मिक्ख् ॥४॥

हरधमंजए पायसंजए कायसंजए संजईदिए। ग्रह्माप्परण सुममाहि-श्रप्पा सुत्तरथं च विजाखह जे स मिक्स्यू।

### भिन्नु कौन ?

- (१) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर के वचनों में कृचि रख कर जो षट्काय के जीवों को अपनी आत्मा के समान समकता है, जो पाँच महात्रतों का पालन करता है और पाँच आस्त्रवों को रोकता है, वह भिन्नु है।
- (२) जो क्रोधादि चार कपायों को छोड़ता है, जो तीर्थ क्कर के बचनों में निश्चल योग वाला होता है, जो धन रहित है, जो सोना-चाँदी व्यादि को छोड़ चुका है तथा जो गृहस्थ के साथ ममत्व पूर्ण सम्बन्ध नहीं रखता है, वह भिन्न है।
  - (३) जो सम्यग्हिष्ठ जीव किस प्रकार की शंका और भीति से मूढ न वन कर यह मानता है कि ज्ञान, तप और संयम (हित- कारी) है, ऐसा मानकर जो तपस्या के द्वारा पुराने कर्मों को नष्ट करता है और जो मन-वचन और काया को अशुभ प्रवृत्ति से रोकने वाला है, वह भिन्नु है।

उविहिम्म अमुच्छिए श्रिगिद्धे श्रकायउँछं पुलिनिपुलाए।
क्यिविक्कयसंनिहिश्रो विरए सन्वसंगावगए य जे स भिक्ख्।
न जाइमत्ते न य रूवमत्ते न लाभमत्ते न सुएण भन्ते।
मयाणि सन्वाणि विवन्जयंतो धम्मन्माणरए जे स भिक्ख्।
प्रयेष श्रज्जवयं महामुखी धम्मे हिश्रो ठावयई परं पि।
निक्खम्म वन्जेन्ज कुसीलिलिगं न यावि हासं कुहए स भिक्ख्।
तं देहवासं श्रमुई श्रमासयं सया चए निन्चहियद्वियपा।
छिदिनु जाइमरणस्स बंधणं उवेइ भिक्ख् श्रपुणागमं गई।

### णेगि-रहणेमिज्जं

'सोरयपुरिम' नयरं आसि राया महिंद्हए । वसदेवृत्ति नामेणं राय-लक्खण-संजुए ॥१॥ तस्स भन्जा दुवे आसी रोहिणी देवई तहा । तासि दोएहं दुवे पुत्ता इट्टा राम-केसवा ॥२॥ सोरियपुरिम्म नयरे आसी राया महिंद्हिए । 'समुद्दिवजए' नामं राय-लक्खण-संजुए ॥३॥ (६) जो व्यक्ति बल्ल-पात्रादि उपिध में ममत्त्र नहीं रखता है, श्रासक्त नहीं होता है, श्रज्ञात-बिना परिचय के कुलों में भिका के लिए जाता है, संयम को निस्सार बनाने वाले दोषों से दूर रहता है, क्रय-विक्रय श्रीर संग्रह से श्रलग रहता है तथा जो सब प्रकार के संगों से मुक्त है, वह भिन्न है।

(७) जो जाति का श्रिभमान नहीं करता, रूप का श्रिभ-मान नहीं करता, लाभ का श्रिभमान नहीं करता, ज्ञान का श्रिभमान नहीं करता, जो सब प्रकार के श्रिभमानों का त्याग

करके धर्मध्यान में लीन रहता है, वह भिन्तु है।

(=) जो महामुनि (परोपकार के लिए) शुद्ध धर्म का उप-देश देता है, जो स्वयं धर्म में स्थित होता है और दूसरों को भी धर्म में स्थित करता है, जो प्रवच्या लेकर आरम्भ आदि कुशील लिंग—चेष्टा को छोड़ता है तथा उपहास और कुचेष्टाओं से दूर रहता है, वह भिज्ञ है।

(६) सदा हित-सम्यग्दर्शनादि में खपनी खात्मा को स्थित रखने वाला मुनि, खपवित्र ख्रीर खनित्य देह के ममत्व को सदा छोड़ता है ख्रीर जन्म-मरण के वन्धन को छेद कर वह भिच्च सिद्ध गित को प्राप्त करता है जहाँ से पुनः श्रागमन नहीं होता।

#### नेमि-रथनेमि

(१) शौर्यपुर नगर में राजा के लच्च से सम्पन्न वसुदेव नाम के महाऋदि वाले राजा थे।

(२) उनके दो पत्रियों थीं। उनका नाम रोहिसी श्रीर देवकी था। उन दोनों के राम श्रीर केशव नाम के दो प्रिय पुत्र थे।

(३) शौर्यपुर नगर में राज-लज्ज्ण सम्पन्न समुद्रविजय नाम के महर्द्धिक राजा थे। तस्य भन्ना 'सिवा' नाम तीसे पुत्तो महायसी । भगवं 'अरिङ्रनंभि' चि लोगनाहे दमीसरे ॥४॥ सोऽरिद्रनेमि नामो उ लक्खणस्सरसंजुश्री। यद्रसहस्स लक्षणधरो गोयमो कालगन्छवी ॥५॥ वज्जित्सहमंघयणो समचउरंसो मसोयरो । तस्स राडमईकर्न जायई केसवी ॥६॥ श्रह सा रायवरकन्ना समीला चारुपेहणी। सद्यस्वस्यामंपन्ना विज्ञुसीयामसिष्यमा ॥७॥ श्रहाह जएश्रो तीसे वासुदेवं महिड्डियं। इहागच्छउ कुमारी जा से कक्षं ददामि हं ॥=॥ सध्वीसहिहि एहवियो कथ-काउपमंगलो । दिन्वजुपलपरिहियो। याभरऐहिं विभृतियो ॥६॥ मत्तं च गंधहतिय वासुदेवस्स जेहुग । श्रारुदो सोहए श्रद्धियं भिरे चूडामणी जहा ॥१०॥ श्रह ऊसिएण छत्तेण चामराहि य सोहिए। दसार-चक्केण य सां सन्वत्री परिवारिश्री ॥११॥

- (४) उनके 'शिवा' नाम की पत्नी थी। उनके ऋरिष्टिनेमि नामक महायशस्त्री पुत्र था। वे ऋरिष्टिनेमि भगवान लोक के नाथ और इन्द्रियों का दमन करने वालों में ईश्वर तुल्य थे।
- (४) वे अिष्टनेमि उत्तम लच्चा और सुस्वर से युक्त थे और एक हजार आठ उत्तम लच्चाों को धारण करने वाले थे। वे गौतम गोत्र के थे और उनके शरीर का वर्ण स्वाम था।
- (६) वज्रऋषभ नाराच संहतन ( दृढ शरीर ) वाले श्रीर समचतुरस्र संस्थान (चारों तरफ से जिस शरीर की आकृति समान हो) वाले थे। उनका पेट मछली के समान रमणीय था। उन श्रीरष्टनिम के साथ विवाह के लिए केशव (कृष्ण) ने राजी-मती कन्या की माँग की।
- (७) वह राजीमती कन्या उत्तम कुल के राजा उप्रसेन की पुत्री थी। वह सुशीला, सुनयना और स्त्रियों के सर्वोत्तम लच्न्यों से सम्पन्न थी। उसकी कान्ति विजली के समान तेजस्वी और मनोहर थी।
- (प) उस राजीमती कन्या के पिता ने विपुत ऋदि वाले वासुदेव को कहलाया कि यदि (नेमिनाथ) कुमार यहाँ विवाह के लिए पधारें तो मैं कन्या दे सकता हूँ।
- (१) नेमिनाथ को उत्तम प्रकार की छौषधियों से स्नान कराया, मंगल कार्यों के साथ तिलक छादि किया, उत्तम प्रकार के वस्त्र पहनाये छौर उत्तम आभूषणों से विभूषित किया।
- (१८) वासुदेव राजा के सब से बड़े महोन्मत्त गंध-हस्ति पर वे आक्द हुए। जिस प्रकार मस्तक पर चूडामिए। शोभा देता है उस तरह वे हाथी पर शोभा देने लगे।
- (११) उनके ऊपर उत्तम छत्र और दो चॅवर हुत रहे थे, श्रोर वे दस दशाई श्रादि यादव परिवार से चारों और चिरेहुए थे।

चउरंगिणीए सेणाए रह्याए जहक्कमं । तुरियाण संत्रिनाएण दिन्वेण गयणं फुसे ॥१२।

एवारिसाए इडि्डए जुत्तीए उत्तमाइ य । नियमास्रो भवणास्रो निज्जास्रो विषहपुंगवी ॥१३

थ्रह सो तत्थ निज्जंतो दिस्स-पाणे भयदुए । वाडेहिं पंजरेहिं च सन्निरुद्धे सुदुक्सिए ॥ १४

जीवियं तं तु संपत्ते मंमद्दा मक्तियव्वए । पासित्ता से महापत्रे सारहिं इणमञ्जवी ॥१५॥

, कस्स श्रहा इमे पाणा एए सच्वे सुहेसियो । वाडेहि पंजरहिं च सन्निरुद्धा य श्रच्छहिं १ ॥१६॥

> श्रह सारही तस्रो मण्ड एए महा उ पाणिणो । तुज्म विवाहकज्जम्मि भोषावेउं वहुं जणं ॥१७॥

> सोऊष तस्स वयर्ष बहुपािषविषासर्ष । चितेह से महापद्मी साखुक्कोसे जिए हिऊ ॥१८॥

जड् मज्म कारणा एए हम्मंति सुबहु जिया । न मे एयं तु निस्तेसं परलोगे भविस्सइ ॥१६॥

- (१२) उनके साथ हाथी-घोड़ा-रथ श्रोर पैदल—यों चार प्रकार की क्रमशः सुटयवस्थित सेना थी। उस समय विविध याचों की दिव्य ध्वनि से श्राकाश-मण्डल गूँज रहा था।
- (१३) इस प्रकार सर्वोत्तम समृद्धि श्रौर शरीर की उत्तम कान्ति से सुशोभित यादवकुल के श्राभूषण रूप नेमिकुमार श्रपने भवन से (विवाद के लिए) वाहर निकले ।
- (१४) (श्वसुरब्रह में लग्न मण्डप के पास पहुँचने के पूर्व) मार्ग में जाते-जाते वाड़ों श्रीर पिंजरों में वैंधे हुए दुखी श्रीर मरण के भय से त्रास पाते हुए प्राणियों को उन्होंने देखा।
- (१४) मांस भन्नण करने के लिए घेरे गये और मृत्यु के समीप पहुँचे हुए उन प्राणियों को देखकर उन बुद्धिमान नेमि- इमार ने सारथी से ऐसा कहा।
- (१६) सुख के श्रिभिलापी ये सब प्राणी किसलिए वाड़ों श्रीर पिंजरों में रोक कर रक्खे गये हैं ?
- (१७) तब सारथी ने कहा—ये सब निर्दोप जीव आपके विवाह-कार्य में आये हुए बहुत से लोगों को भोजन कराने के लिए शेक कर रक्ते गये हैं।
- (१८) ''श्रापके विवाह के लिए यहुत जीवों का विनाश !'' मारथी के ये वचन सुनकर सब जीवों पर श्रनुकम्पा करने वाले महा बुद्धिमान नेमिक्कमार ऐसा विचारने लगे:—

सो कुंडलाण जुयलं सुत्तगं च महायसो । त्याभरणाणि य सब्बाणि सारहिस्स पर्णामए ॥२०॥ '

मणपरिणामो य कञ्चो देवा य जहोइयं समोइएणा । सन्वड्डीए सपरिसा निक्छमणं तस्स काउं जे ॥२१॥

देव-मणुस्तपरिच्चुडो सीयारयणं तस्रो समारूढो । निक्खमिय वारगास्त्रो 'रेवयम्मि' ठिस्रो मगवं॥२२॥

श्रह से सुगंधगंधीए तुरियं मउकुंचिए । सयमेव लुंचइ केसे पंचमुद्वीहिं समाहिश्रो ॥२४॥

यासुदेवो य यां भणइ खुत्तकेसं जिइंदियं। इच्छियमणीरहं तुरियं पावसु तं दमीसरा ॥२५॥

नार्णणं दंसर्पणं च चरित्रेण तद्देव य। संतीए मुत्तीए वड्डमाणे भवाहि य ॥२६॥

एवं ते राम-केसवा दसारा य बहु जगा। श्ररिद्वनेमि वंदित्ता श्रभिगया वारगापृहि ॥२०॥

- (२०) महायशस्वी नेमिकुमार ने कुण्डल-युगल, श्रीर सूत्रक तथा सब श्राभूषण सारथी को दे दिये (श्रीर वहाँ से ही वापस लीट गये।)
- (२१) नेमिकुमार ने (घर आने पर) संयम श्रङ्गीकार करने का जैसे ही विचार किया वैसे ही उनका निष्क्रमण महोत्सव करने के लिए (लोकान्तिक) देव दिन्यऋद्धि और पर्षद् के सहित मगुष्य लोक में आये।
- (२२) देव और मनुष्यों से बिरे हुए नेसीश्वर भगवान् शिविका रत्न (श्रेष्ठ पालखी) पर आरूढ होकर द्वारिका नगरी से निकल कर रैवतक (गिरनार) पर्वत पर (आये हुए उद्यान में) स्थित हए।
- (२३) उद्यान में पहुँचने पर वे उत्तम पालखी से नीचे उत्तरे और एक हजार पुरुषों के साथ चित्रा नचत्र में उन्होंने प्रज्ञच्या श्रङ्गीकार की।
- (२४) प्रज्ञज्या लेते समय उन्होंने सुगन्धमय, सुकोमल श्रीर कुञ्चित (घुंघराले) केशों का शीघ्र अपने हाथों से पञ्चमुष्टिक लोच किया और समाधिपूर्वक संयम श्रङ्गीकार किया।
  - (२४) वासुदेव ने जितेन्द्रिय श्रौर मुण्डित हुए सुनीश्वर से कहा कि—हे दमीश्वर ! श्राप शीव्र ही श्रपना इच्छित मनोरथ (मुक्ति) प्राप्त करें।
  - (२६) ज्ञान, दर्शन और चारित्र से तथा समा और निर्लोभता त्रादि गुणों से मदा त्रागे और त्रागे बढ़े।
  - (२७) इस तरह राम (बलभद्र), केशव (कृष्ण), यादव श्रीर दूसरे नागरिक श्रारिष्टनेमि को वन्दन कर पीछे द्वारिका नगरी में श्राय।

सोऊण रायकना पट्चज्जं सा जिणस्म उ । नीरासा य निराणंदा सोगेण उ समुत्थिया ॥२=॥

राईमई विचितेइ धिरत्यु सम जीवियं । जा हं तेण परिचत्ता सेयं पव्वइउं सम ॥२६॥

यह सा भमरसिन्धे कुच्चफणगणसिए। सपमेव लुंचई केसे धिइमंता ववस्सिया।।३०॥

वासुदेवी य एं भएइ छुचकेसं जिइंदियं। संसारसागरं घोरं तर कन्ने । लहुं लहुं ॥३१॥

सा पव्वड्या संती पच्चावेसी तहिं यहुं । सयर्षं परियर्णं चेय मीलवंता वहुरसुमा ॥३२॥

गिर्रि रेवतयं जंती वासेखुद्धा उ श्रंतरा । वासंते श्रंधयारंभि श्रंतो लयगस्य ठिया ॥३३॥

चीवराई विसारंती जहा जायति पासिया । रहनेमी भगाचित्ती पच्छा दिष्टी य तीइऽवि ॥३०॥

- ('प) इधर राजकन्या राजीमती ने जब अरिष्टनेमि भग-वान के दीचा ले लेने की बात सुनी तब वह निराश, आनन्द रहित हुई और शोक से भूमि पर गिर पड़ी।
- (२६) (स्वस्थ होने के बाद) राजीयती सोचने सगी कि जिन्होंने मेरा त्याग किया वे राजपाट मुख-वैभव छोड़कर योगी वने और में यहीं हूँ ? मेरे जीवन को धिक्कार है! मुक्ते दीचा धारण करना ही श्रेयक्कर है।
- (३०) इसके बाद वह धैर्यवती भ्रमर के समान काले श्रीर मृदु कंघी से श्रोछे हुए वालों का स्वयं लोच कर योगिनी (साध्वी) वन गई।
- (३१) मुण्डित और जितेन्द्रिय राजीमती को कृष्ण वासु-देव ने कहा—हे पुत्रि ! इस मयंकर संसार-सागर को शीव्र-शीव्र पार करना।
- (३२) जय राजीमती दी चित हुई तो उसके साथ अनेक सहेलियाँ और सेविकाओं ने दीचा धारण की । वे सब ज्ञान का श्रभ्यास करती हुई चारित्र का पालन करने लगीं।
  - ्रें (३३) एक बार गिरनार पर्वत पर जाते हुए मार्ग में बृष्टि होने से राजीमती के बस्त्र गील हो गये। वह अन्धकार होने से पास की एक गुफा में जाकर स्थित हुई।

भीया य सा तहि दहुं एगति संजयं तयं। बाहाहि काउं संगोष्कं वेबमाणी निसीयइ॥३४॥

श्रह सो दिव रायपुत्ती समुद्दिवस्यंगश्री ! भीयं पत्रेवियं दहुं इम वक्कं उदाहरे ॥३६॥

रहनेमी अहं भद्दे । सुरूवे । चारुमासिणि ! । ममं मयादि सुवजु न ते पीला भविस्तइ ॥३७॥

एहि ता मुंजियो भीए माणुस्ते खु सुरुव्रहं। भुनभोगी तन्नो पन्छ। जिणमार्ग चिस्सामी ॥३८॥

दहुण रहनेमि तं भागुन्जीयपराजियं । राईमई थसंमंता खप्पाणं संदरे तहि ॥३६॥

श्रह सा रायवरकत्वा मुहिया नियसन्वये। जाई कुलं न सीलं न स्क्लमाणी तयं वर्ष ॥४०॥

जह सि रूवेण वेसमणी लेलिएण नलकुन्वरी । तहाऽसि ते न इच्छामि जह सि सक्खं पुरंदरी ॥४१॥

धिरत्यु रीऽजसीकामी जो तं जीवियकारणा । वंतं इच्छिति मावेउं सिपं ने मरणं भवे ॥४२॥ (३४) एकान्त में उस संयमी को देखकर वह सहसा डरी। श्रपनी बाहुओं से शरीर का गोपन कर मय से कॉपती हुई वैठ गई।

(३६) उस समय समुद्रविजय के पुत्र राजपुत्र रथनेमि राजमती को भयभीत वनी हुई श्रीर कॉॅंपती हुई देखकर इस प्रकार बोले:—

(३७) हे सरले ! मैं रथनेमि हूँ। हे रूपत्रति ! हे मंजुल-भाषिणि ! मुक्ते ऋंगीकार करो । हे कोमलाङ्गी ! तुम्हें कुछ भी दु:ख नहीं होगा ।

(३=) यह मनुष्य-भव दुर्लभ है इसलिए आश्रो ! हम भीग मोगें। भोग भोग लेने के बाद अपन दोनों पुनः जिनमार्ग का आचरण करेंगे (संयम ले लेंगे।)

(३६) इस प्रकार संयम में कायर श्रीर विकार जीतने के उद्योग में पराजित हुए रथनेमि को देख कर राजीमती स्वस्थ हुई श्रीर विद्युब्ध न होकर शरीर को वस्त्रों से श्राच्छादित किया।

(10) वह राजीमती राजकन्या अपने नियम और ब्रत में हुड रहकर जाति, कुल और शील की रक्ता करती हुई रथनेमि को इस प्रकार कहने लगी:—

(४१) यदि तुम रूप में सात्तात् कामदेव भी क्यों न हो, लीला में सात्तात् नलकुवेर भी क्यों न हो, यदि तुम सात्तात् शकेन्द्र भी क्यों न हो, मैं तुम्हारी इच्छा नहीं करती।

(४२) हे श्रपयश के श्रभिलापी ! तुम्हें धिक्कार है, जो तुम वासनामय जीवन के लिए वमन किये हुए भोगों को भोगने की इच्छा करते हो। ऐसे पितत जीवन से तो तुम्हारा मर जाना श्रिधक उत्तम है। ग्रहं च भीपराजस्स, तं च सि श्रंधगविषहणी ! मा कुले गंधणा होमी, संजमं निहुश्रो चर ॥४३॥

जइ तं काहिसि मावं, जा जा दिच्छिसि नारिख्री। वाया-विद्धी व्य हडो, श्रिष्टिख्रप्पा भविस्सिसि॥४४॥

गोवालो भंडवालो चा, जहा तद्दवणीसरी । एवं श्रिणस्सरं तं पि, सामएणस्स भविस्ससि ॥४५॥

तीसे सो वयणं सोच्चा, संजयाए सुभासियं । श्रंकुसेण जहा नागो, धम्मे संपिडवाइश्रो ॥४६॥

मण्गुत्तो वयगुत्तो, कायगुत्तो जिइंदिश्रो । सामएणं निच्चलं फासे, जावज्जीवं दहन्वश्रो ॥४७॥

उगां तवं चरित्ताणं, जाया दोरिएए वि केवसी। सञ्चं कम्मं खवित्ताणं, सिद्धि पत्ता श्रक्षत्तरं॥४८॥

- (१३) में भोजकविष्णु की पौत्री श्रीर उससेन की पुत्री हूँ श्रीर तुम श्रंधकविष्णु के पौत्र श्रीर समुद्रिषज्य के पुत्र हो। हम गन्धन कुल के सर्प के समान वमन किये हुए को भोगने वाले न हों! हे संयमीश्वर! संयम में निश्चल बनो!
- (४४) हे मुित ! जिन-जिन खियों को देखोगे श्रीर उन्हें देखकर कामभोग की इच्छा करोगे तो समुद्र के किनारे रहे हुए 'हड' युक्त की तरह तुम्हारी श्रात्मा श्रस्थिर हो जायगी। (अत: तुम्हारा पतन हो जायगा।)
- (४४) जिस प्रकार ग्वाला गायों का स्वामी नहीं और भएडारी भएडार का स्वामी नहीं होता इसी तरह यदि तुम भी विषय की श्रभिलाषा करते रहोगे तो चारित्र के स्वामी न होकर केवल वेश के स्वामी रह जाश्रोगे।

(इसलिए हे रथनेमि! क्रोध, मान, माया, श्रौर लोभ को दवा कर, इन्द्रियों को वश में रखकर तुम्हारी श्रात्मा को काम-मोगों से निवृत्त करो।)

- (४६) ब्रह्मचारिणी साध्वी के ऐसे आत्मस्पर्शी सुमाषित षचनों को सुनकर रथनेमि धर्म में उसी तरह स्थिर हो गये जैसे मदोन्मत्त हाथी श्रंकुरा से बश में हो जाता है।
- (४७) तब से रथनिम मन, वचन श्रीर काया से सुसंयमी श्रीर जितेन्द्रिय वन गये। वे जीवन पर्यन्त श्रपने ब्रत में श्रखण्ड रहे श्रीर चारित्र का निश्चलता से पालन करते रहे।
  - (४=) उत्र तप का स्त्राचरण कर रथनेमि स्त्रौर राजीमती दोनों केवली हो गये स्त्रौर सब कर्मों का चय करके दोनों उत्तर मिद्रगति को प्राप्त हुए।

एवं करेंति संबुद्धा पंडिया पवियवखणा । विणियद्वंति भोगेसु जहा सो पुरिसोत्तमो ॥४९॥

# महालपुत्ते कुंभकारे

पोलासपुरे नाम नयरे । सहस्संगवणो नाम उज्जाणे । जियसन् राया ।

तत्थ गां पोलासपुरे नघरे सदालपुत्ते नाम मुंभकारे आजीवित्रोद्यासए परिवसह । स्त्राजीवियसमयंसि लड्डे गहियद्वे पुष्टियद्वे विणिष्टियद्वे श्रभिगयद्वे श्रद्धिमंज-वेम्माणुरागरने य ।

श्रयमाउसी । श्राजीवियसमए श्रद्धे, श्रयं परमहे, सेसे श्राह्ये ति श्राजीवियसमएएं श्रप्पाणं भावेमाखी विहरह ।

तस्स गं महालपुत्तस्स आजीवियोबासगस्स एकका हिरएणकोडी निहाणपउत्ता, एक्का विड्डपउत्ता, एक्का पवित्यरपउत्ता, एक्के वए दसगोसाहस्सिएणं वएणं ।

तस्त गं सदालपुत्तस्त थाजीविद्योवासगस्त श्रम्गिः वित्ता नामं मारिया होत्या ।

तस्त सं सदालपुत्तस्य धाजीविश्रोवासगस्य पोलास-पुरस्य नगरस्य बहिया पंच सुंमकारावणसया हीत्था । (४६) जिस प्रकार पुरुषोत्तम रथनेमि ने विषय-भोग से अपना मन हटाया इसी तरह पण्डित, विचन्त्रण श्रीर तत्त्वज्ञ पुरुष भी भोगों से निवृत्त होकर परम पुरुषार्थ करें।

#### सकडालपुत्र कुम्भकार

पोलासपुर नामका नगर था । वहाँ सहस्राम्रवन नामका उद्यान था । वहाँ जितशत्रु नामक राजा था ।

उस पोलासपुर नगर में सकडाल पुत्र नाम का कुम्भकार रहता था। वह आजीविकमत का उपासक था। वह आजीविक सिद्धान्त में लब्धार्थ, गृहीतार्थ, पृष्टार्थ, विनिश्चितार्थ और ज्ञातार्थ था। आजीविक-सिद्धान्त के प्रति उसकी रग-रग में अनुराग भरा हुआ था। वह मानता था कि—

'हे आयुष्मन! यह आजीविक सिद्धान्त ही परमार्थ है, और शेष सब अनर्थ हैं।"

इस तरह श्राजीविक सिद्धान्त से श्रात्मा को भावित करता हुश्रा वह रहता था।

उस श्राजीविकोपासक सकडालपुत्र के पास एक कोड़ सौनैये का धन खजाने में, एक कोड़ सौनैये का धन न्यापार में श्रीर एक कोड़ सौनैये का धन गृहसामित्रयों के रूप में था। उसके श्रीतिरिक्त उसके पास दस हजार गायों का एक ब्रज था।

उस आजीविकोपासक सकडाल के अभिमित्रा नाम की स्त्री थी।

उस श्राजीविकोपासक सकडालपुत्र के पोलासपुर नगर के बाहर पाँच सौ मिट्टी के वर्तनों की दुकाने थीं।

तए एां से महालपुत्ते आजीवियोवासए अन्नया कयाइ पुट्यावरएहकालसमयंसि जेखेव असीगविधिया तेखेव उवागच्छाइ, उवागच्छित्ता गोमालस्स मंखलिपुत्तस्स अंतियं धम्मपएणितं उवमंपिज्जताणं विहरह ।

तेणं कालेणं तेणं समएण समणे भगवं महावीरे समी-सरिए। परिसा निम्मया। जियसच् निम्मच्छइ। निम्म-च्छित्ता पञ्जुवासइ।

सए र्ण से महालपुत्ते व्याजीविद्योवासए इमीसे कहाए लढ़हे समाणे जेणेव समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता तिक्खुत्तो व्यायाहिणं पयाहिणं करेह, करित्ता वंदह समंसह वंदित्ता नमंसित्ता पज्जुवासह। उनमें अनेक मनुष्यों को नेतन देकर काम के लिए रख रक्षे थे। वे प्रतिदिन बहुत से करक, वारक, पीहड, घट, अर्घघट क्लश, श्रालंजर, जम्बूल, और उष्ट्रिकाएँ इत्यादि बनाते थे, और दूसरे बहुत से वेतन लेकर काम करने वाले पुरुष उन्हें राज-मार्ग में बेचते थे और अपना निर्याह करते थे।

किसी समय वह मध्याह में आजीविकोप सक सकडालपुत्र अपनी श्रशोक-वाटिका में जाता है श्रोर वहाँ जाकर मंखलिपुत्र गोशालक की धर्मप्रक्रित को अङ्गीकार करता हुआ विचरता है।

उस कात, उस समय में अमण भगवान महाबीर वहाँ पधारे। पर्पद् वन्दन के लिए निकली। जितशत्रु राजा भी दर्शन के लिए जाता है और भगवान की पर्युपासना करता है।

श्राजीविकोपासक सकडालपुत्र भी यह बात जानकर भगवान महाबीर के समीप जाता है श्रीर तीन बार दिल्ला श्रोर से प्रदिल्ला करके वन्दन श्रीर नमस्कार करता हुआ सेवाभिक्त करता है। तए गां समगो भगवं महावीरे सदालपुत्तस्स आजी-विश्रोवासगस्स तीसे य महइ महालियाए परिसाए धम्मं परिकदेह ।

तए गां से सदालपुत्ते आजीविश्रोवासए श्रन्नया कयाइ वायाहययं कोलालभंडं श्रंतो सालाहितो बहिया नीग्रेह, नीणित्ता श्रायवंसि दलयइ।

तए एाँ समखे भगवं महावीरे मदालपुत्तं श्राजीविश्रो-बासयं एवं वयासीः—

'सदालपुता! एस गं कोलालभएडे कछो ? " तए गं से सदालपुत्ते आजीविओवासए समगं मगवं महावीरं एवं वयासी:—

"एम गां भंते। पुन्ति मिट्टिया आसी, तश्रो पन्छा उदएगां निमिडजह, निमिडिजत्ता छारेगा य करिसेगा य एगयश्रो भीसिडजह, मीमिडिजता चफ्के आरोहिडजह, तश्रो बहुवं करगा य घडगा य उद्दियाओ य कर्जात।"

तए णं समर्थे भगवं महाबीरे सद्दालपुत्तं व्याजीविश्रो-बासयं एवं वयासी:--- भ्रमण् भगवान् महावीर ने आजीविकोपासक सकडाल-पुत्र श्रीर उस महत्ती पर्षदा को धर्मीपदेश दिया।

किसी समय वह आजीविकोपासक सकडालपुत्र वायु से सूखे हुए कब्चे वर्तनों को घर से बाहर निकाल कर घूप में सूखा रहा यां उस समय अमग् भगवान महावीर वहाँ पधारे और उससे इस प्रकार बोले—

हे सकडालपुत्र ! यह वर्त्तन किस प्रकार बना है ?

सकष्ठालपुत्र ने उत्तर दिया—हे भगवन ! यह पहले मिट्टी के रूप में था। उस मिट्टी को पानी में भिगो कर राख और गोवर मिला कर चाक पर चढाया जाता है और बाद में उससे बहुत से करक, घड़े और उष्ट्रिकाएँ बनाई जाती हैं।

तब श्रमण भगवान महावीर ने खाजीविकोपासक सक-डालपुत्र को कहा कि— ''सद्दालपुत्ता! एस गां कोलालमंडे किं उड्डागेगं पुरिसक्कारपरक्कमेगां कज्जंति उदाहु अणुद्वागेगां अपुरि-सक्कारपरक्कमेगां कज्जंति ?''

तए शं से सदालपुत्ते आजीविश्रोवासए समर्थं भगवं महावीरं एवं वयासी: --

''भंते ! श्रणुहाणेणं श्रपुरिसक्कारपरक्कांमर्खं, नित्य उद्वाणे इवा ं नित्य परक्कमें इवा, नियया सन्त्रभावा।"

तए गाँ समर्ग भगवं महावीरे सद्दालपुत्तं आजीविश्री-वासमं एवं वयासी:---

''सद्दालपुत्ता ! जइ गां तुन्मं केइ पुरिसे वायाहर्य वा पक्केल्लयं या कोलालमंडं अवहरेज्जा वा विकित्तरेज्जा वा भिंदेज्जा वा अन्छिदेज्जा वा परिद्ववेज्जा वा अग्मिमित्ताए वा मारियाए सर्दि विजलाई भोगमोगाई मुंजमाणे विह-रेज्जा, तस्स गां तुमं पुरिसस्स कि दंडं वर्त्तेज्जासि ?"

''भंते ! अहं णं तं पुरिसं आयोसेन्जा वा ह्योज्जा वा वंधेन्जा वा महेन्जा वा तज्जेन्जा वा ताडेन्जा वा निच्छोडेन्जा वा निम्भच्छन्जा वा श्रकाले चैन जीनियाओ नवरीनेन्जा।'' हे सकडालपुत्र ! मे मिट्टी के वर्त्तन उत्थाम वल-वीर्य पुरुषकार-पराक्रम से बनाये जाते हैं या इनके बिना ही बन जाते हैं?

तव आजीविकोपासक सकडालपुत्र ने श्रमण भगवान् महाबीर से कहा कि—हे भगवन् ! उत्थान, बलवीर्य, पुरुषकार पराक्रम के विना ही ये तच्यार हो जाते हैं। उत्थान, बलवीर्य पुरुषकार पराक्रम आदि कुछ नहीं हैं। क्योंकि सब पदार्थ नेयत हैं।

तव अमण भगवान महावीर ने सकडातपुत्र आजीविकी-पासक से कहा कि—हे सकडातपुत्र ! यदि कोई पुरुष इन पवन से सूखे हुए और पके हुए वर्त्तनों को उठा ले जाय, विखेर दे, तोड़-फोड़ दे अथवा तुम्हारी अग्निमित्रा छी के साथ भोग भोगने लंगे तो तुम उसे दण्ड दोंगे या नहीं ? ''सद्दालपुत्ता! मो खलु तुन्म केइ पुरिसं थायाह्यं वा पक्केक्सयं वा कोलालभंडं अवहरइ वा आवः''' परिद्ववेद्द वा अग्मिमित्ताए वा भारियाए वा सिद्धं विडलाईं मोगभोगाई मुंजमाणे विहरइ नो वा तुमं तं पुरिसं आश्ची-सेन्जिस वा हणेन्जिस वा''' जाव अकाले चैव जीवियाओ ववरोवेन्जिस, जइ नित्य उद्घाणे इ वा नित्य परक्कमे इ वा, नियया सन्त्रभावा।"

'श्रह गां, तुब्भ केइ पुरिसे वायाह्यं '' जाव विहरह, परिट्ठवंइ वा श्राम्मिनाए वा जाव जाव विहरह, तुमं वा तं पुरिसं श्रास्त्रोंसेसि वा जाव ' ' ववरोबेंसि, तो जं वदसि नित्य उट्ठाणे इ वा जाव नियमा सब्बमावा, तं ते मिच्छा।''

प्तथ गां से सद्दालपुत्ते याजीविश्रोवासए संयुद्धे । वए गां से सद्दालपुत्ते आजीविश्रोवासए समगां भगवं मद्दावीरं वंदेह, नमंसह, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी:—

"इच्छामि गां भंते ! तुरुमं द्यंतिए धम्मं निसामेश्चए ।" तए गां समग्रे मगवं महाधीरे सदालपुत्तस्स धाजी-विद्योबासगस्स धम्मं परिकदेइ । भगवान ने कहा—हे सकडालपुत्र ! यदि उत्थान, बल, वीर्य, और पुरुषकार पराक्रम नहीं हैं श्रीर सब भाव नियत ही हैं तो कोई पुरुष तुम्हारे वायु से सूखे हुए या पके हुए बर्चनों को उठा ले जाने वाला या फोड़ने-ठोड़ने वाला श्रथवा तुम्हारी श्रीमिश्रा खी के साथ भोग भोगने वाला ठहरता ही नहीं श्रीर तुम भी उस पुरुष को श्राक्रोश वचन कहने वाले यावत् जीवन-रहित करने वाले ठहरते नहीं। यदि वह पुरुष वायु से सूखे हुए वर्चनों को वोड़ने-फोड़ने वाला और श्रिमित्रा के साथ बलात्कार करने वाला है और तुम उसे श्राक्रोश वचन कहने वाले यावत् जीवन-रहित करने वाले हो तो तुम्हारा वह कहना कि "उत्थान श्रादि नहीं हैं श्रीर सब पदार्थ नियत हैं" मिध्या है।

यह सुनकर वह श्राजीविकोपासक सकडालपुत्र सम्बुद्ध हो गया। ( उसे सत्यज्ञान हो गया। )

तव उस आजीविकोपासक सकडालपुत्र ने श्रमण भगवान् महावीर को वन्दना-नमस्कार किया श्रीर इस प्रकार बोला:—

''है भगवान! मैं आपके पास से धर्म-अवर्ण करने की इच्छा करता हूँ।"

तव श्रमण भगवान् महाबीर ने उस श्राजीविकोपासक सकडालपुत्र को धर्म का उपदेश दिया।

# तस्ब-विभाग

## ज्ञातव्य वातें

----

श्रातमा दो प्रकार की है—१ संसारी श्रात्मा न मुक्तातमा। कर्म मैल युक्त होने से जो ससार में श्रमण करता है यह संसारी श्रात्मा है। जैसं-मनुष्य पशु पत्नी देव, नारकी। जो श्रात्मा ज्ञान दर्शन चारित्र और वीर्य (पुरुषार्थ) से कर्म च्रय कर देते हैं उन्हें परमात्मा या ईश्वर कहते हैं। स्वभाव से मब श्रात्माएँ समान हैं।

परमात्मा निराकार, निरंजन, वर्म रहित वीतराग होने से सृष्टिकर्ता नहीं हैं।

सृष्टि--जगत् अनादि अनम्त है। प्रकृति अनुसार चल यहाँ है और चलता रहेगा। संसारी आत्मा अत्यधिक प्रमाण में निगोद (साधारण वनस्पति) में हैं। इनके दो प्रकार हैं।

(१) व्यवहार राशि-विसने एक बार भी निगोद को

छोड़कर त्रस चादि की गति पाई हो।

(२) अव्यवहार राशि—जो जीव, अनन्त काल से निगोद

में ही पड़े हों कभी निगोद दशा न छोड़ी हो।

सुई के अप्रधान पर आवे, इतने निगीद में अनन्त जीव हैं। निगीद में असंख्यात प्रतर हैं, एक एक प्रतर में असंख्यात श्रेणियाँ हैं। एक एक श्रेणि में असंख्यात गोले हैं। एक एक गोले में असंख्यात शरीर हैं और एक एक शरीर में अनन्त जीव हैं।

जीव अवयवहार राशि से निकल कर व्यवहार राशि में आता हैं तब कर्म के ज्ञयोपशम के अनुसार एकेन्द्रिय से क्रमशः वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय में पहुँचता है और सम-कित प्राप्त करता है तब सोच मार्ग के सन्मुख होता है।

## समकित-सम्यक्त

जीवादि तत्त्वों पर संज्ञेष या विशिष्ट रूप (विस्तार) से श्रद्धा करने को सम्यक्त्व कहते हैं।

व्यवहार में सुदेव, सुगुरू और सुधर्म पर श्रद्धा करना और निश्चय में देव व्यात्मा, गुरुझान, धर्म चैतन्यः में निशंक श्रद्धा होना निश्चय समकित है।

सम्यवस्यं ५ लच्चाों से जाना जाता है:—

१ सम—प्रव जीवों पर समान वृद्धि रखना। कषायों को मन्द्र करना।

२ संवेग—संसार, देह, भोग आदि का भय और मोज्ञ की अभिलापा। रे निर्वेद—भोगावली कर्म निकायित कर्मोद्य में संसार में रहते हुए भी अनासक्त भाव में सहज भाव में रमण करने की निरन्तर भावना।

४ अनुकम्या—दुःखी जीधों के दुःख मिटाने की चेटा।
४ आस्था-पुरय-पाप, परलोक, स्वर्ग-नरक स्रादि मानना।
बीतराग प्रणीत धर्म पर श्रद्धा करना।

#### सम्यक्त्थ १० प्रकार से होता है।

१ तिसर्ग कि — दूसरों के बिता उपदेश जातिस्मरण, चयोपशम खादि से जो सम्यक्त्व प्राप्त हो।
२ उपदेश कि — गुरु च्रादि के उपदेश से जो सम्यक्त्व हो।
३ च्राज्ञा रुचि — जिनेश्वर या गुरु की च्राज्ञा पालन से जो सम्यक्त्व हो।
४ सूत्र रुचि — सूत्र (ज्ञानम) पढ़ने से जो सम्यक्त्व हो।
४ बीज कि — चीज ह्य थीड़ा सीख़ने पर भी जल में तेल हम बहुत परिणत होकर जो सम्यक्त्व हो।
६ च्राभिगम रुचि — ११ च्राङ्ग, १२ उपांग जादि शाक्षों के विशिष्ट पठन से जो सम्यक्त्व हो।

## विकास श्रेणी

दूर होत मिथ्यात्व जव उगता समकित-भान । केवल समता भाव में लगा रहे तव ध्यान ॥१॥ अव्रत होता दूर जव, त्याग-मार्ग में वृत्ति । दिन-दिन तब होती रहे, संयम-धन की वृद्धि ॥२॥ होता द्र प्रमाद जब, श्रप्रमत्ता होत । चींगा कपाय, जगे तमी वीतरागता ज्योत ॥३॥ मन वार्गी अरु देह के रुकें, सर्व ज्यापार ! योग-शान्ति के होत ही, ख़ुलें मुक्ति के द्वार ॥४॥ मिथ्यापन त्रात्रत तथा योग, कपाय, प्रमाद । पञ्चास्रव संसार है, रोके मुक्ति-प्रसाद ॥५॥ मुक्ति-महल के जानिये, चवदह ही सोपान। गुगास्थान पर चढ, करो क्रमिक स्थात्म कल्यागा ॥६॥

<sup>\*</sup>चः भाव रहें संसार में, ×मुक्ति मांही वस दोय । त्राश्रव जग का मूल है, वटे मुक्ति भाट होय।।

<sup>\*</sup> छः मानों के नाम—१उदय, २ उपशय, ३ त्तायिक, ४ त्तमोपशम, १ पारिसामिक श्रीर ६ सन्निपातिक।

<sup>×</sup>मील में दो भाव होते हैं—१ जायिक श्रीर २ पारिगामिक ।

#### समिकत के श्राठ श्राचार हैं:—

१ नि शंकित-जिन धचन में सन्देह न करना ।

२ निःकांचित-पामत की बाङ्खा न करनाः

३ निर्विचिकित्मा—करगी के फल में सन्देह न करना।

४ श्रमृढ रिष्ट-कुतीर्धियों की प्रशंमा श्रीर बाल तवस्वी का श्राहम्बर देखकर जैनधर्म पर श्रमत्रि म लाना।

४ उववृह-- ज्ञानादि गुणों संधर्म को दियाना।

६ स्थिरी करण-धर्म से भ्रष्ट-डिगत हुए की स्थिर करना। ७ वस्मलता-माधर्मियों से बस्मलता-प्रेम-रखना।

८ प्रभावता—शुभ कार्यों से जितमार्ग का प्रभाव फैलाना।

#### निश्रय समिकत के पाँच भेद हैं:---

१ साम्बादान—उपशम से गिरकर मिध्यास्व में न पहुँचा हो तब तक विचली दशा के जीव के परिखामी की सास्वादान समिकत कहते हैं।

२ जायोवशमिक—मिध्यात्व मोहनीय श्रीर ज्ञानतातुर्यधी कपायो के जय तथा उपशम से तथा सम्यक्त्व मोहनीय से होने वाले श्रात्मा के परिग्राम विशेष को ज्ञयोपशम समक्ति कहते हैं।

३ श्रीपशमिक—कर्म प्रकृतियों के उपशभ से होने वाले जीव के परिखाम की उपशम समकित कहते हैं।

४ वेदक — द्वायोपशिमक समिकती जीव जब समिकत मोहनीय के श्रन्तिम पुद्गल के रस का श्रनुभय करता है, एस समय होने वाले परिणाम की श्रर्थात् द्वायिक समिकत के श्रन्थवित पूर्व द्वाजवर्ती परिणाम को वेदक समिकत कहते हैं। ४ कर्म प्रकृतियों के च्य होने पर होने वाले परिणामों को चायिक समिकत कहते हैं।

## जीव में असाधारण पारिणामिक तीन भाव हैं:---

- १ जीवत्व-जिस शक्ति से श्रात्मा प्राणों को धारण करे।
- २ भव्यत्व—जिस शक्ति से आत्मा को सम्यक्त्व की प्राप्ति हो।
  - रे श्रभव्यत्व—जिस गुण के कारण श्रात्मा में सम्यक्तव पाने की योग्यता न हो।

## जीव की विकास श्रेणी

### ि जीवस्थान अथवा गुगास्थान ]

## जीव का संसार-भ्रमण क्यों ?

जिसे ज्ञान हैं श्रीर जो प्रत्येक श्रवस्था में सुख की श्रिम-लाषा करता है, वह जीव है। जहाँ मोह है वहाँ श्रज्ञान है श्रीर श्रज्ञान के होते हुए मोह दूर नहीं होता। इस दशा से नहीं निकले हुए जीव 'संसारी' कहलाते हैं। जब मोह सर्वथा दूर हो जाता है तब जीव वीतराग बनता है श्रीर जब देह श्रीर कर्म छूट जाते हैं तब वह सिद्ध हो जाता है।

सब मानते हैं कि जीव 'संसारी' है परन्तु यदि जीव संसारी है तो वह सिद्ध कैसे हो सकता है ? यदि संसारी जीव

१ सम्यक्त्व की प्राप्ति होने पर जीव की मुक्ति दशा होना अवश्यं-भावी है।

#### समकित के स्राठ स्राचार हैं:---

१ नि शंकित—जिन वचन में सन्देह न करना।
२ निःकांचित—परमत की वाव्छा न करना।
३ निर्विचिकित्मा—करगी के फल में मन्देह न करना।
४ श्रमृढ दृष्टि—कुर्तार्थियों की प्रशंसा श्रीर बाल तपस्यी
का श्राहम्बर देखकर जैन्धमं पर श्रक्ति न लाना।
४ उवधृह—क्रानादि गुगों में धर्म को दिपाना।
६ स्थिरी करण—धर्म से श्रष्ट-डिगते हुए को स्धिर करना।
७ वत्सलता—साधर्मियों में वत्मलता-प्रेम-रखना।

#### निश्रय समिकत के पाँच भेद हैं:---

१ साम्बादान—उपशम से गिरकर मिध्यात्व में न पहुँचा हो तब तक बिचली दशा के जीव के परिणामी की सास्वादान समकित कहते हैं।

८ प्रभावता—शुम कार्यों से जितमार्ग का प्रभाव फैलाना।

२ जायोपरामिक—सिध्यास्व मोहनीय श्रीर श्वनन्ता तुवंशी कपायो के ज्ञय तथा उपशम से तथा सम्यक्त्व मोहनीय में होने वाले श्रात्मा के परिणाम विशेष को ज्ञयोपशम ४ कर्म प्रकृतियों के चय होने पर होने वाले परिणामों को चायिक समिकत कहते हैं।

## जीव में असाधारण पारिगामिक तीन भाव हैं:—

- १ जीवत्व-जिस शक्ति से श्रात्मा प्राणों को धारण करे।
- २ भव्यत्व—जिस शक्ति से आत्मा को सम्यक्त्व की प्राप्ति हो।
- २ श्रभव्यत्व—जिस गुण के कारण श्रात्मा में सम्यक्तव पाने की योग्यता न हो।

## जीव की विकास श्रेणी

#### [ जीवस्थान श्रथवा गुग्स्थान ]

### जीव का संसार-भ्रमण क्यों ?

जिसे ज्ञान हैं श्रीर जो प्रत्येक श्रवस्था में मुख की श्रिम-लाघा करता है, वह जीव है। जहाँ मोह है वहाँ श्रज्ञान है श्रीर श्रज्ञान के होते हुए मोह दूर नहीं होता। इस दशा से नहीं निक्ले हुए जीव 'संसारी' कहलाते हैं। जब मोह सर्वथा दूर हो जाता है तब जीव वीतराग बनता है श्रीर जब देह श्रीर कर्म छूट जाते हैं तब वह सिद्ध हो जाता है।

सब मानते हैं कि जीव 'संसारी' है परन्तु यदि जीव संसारी है तो वह सिद्ध कैसे हो सकता है ? यदि संसारी जीव

१ सम्यक्त की प्राप्ति होने पर जीव की मुक्ति दशा होना अवश्यं-.

सिद्ध हो सकते हैं तो सिद्ध भी संसारी क्यों नहीं हो सकते ? ऐसी शंका हो सकती है। इसका समाधान एक ट्रप्टान्त से करते हैं:—

तुम्बे का स्वभाव तिरने का है। यही नहीं वह तो दूसरों को भी तार सकता है, यह बात सब जानते हैं। परन्तु उस तुम्बे पर यदि भिट्टी और कपड़े के लेप लगे हो तो यह पानी में इबा पड़ा रहता है। जैसे जैसे लेप के पटल दूर होते जाते हैं वैसे-वैसे वह तुम्बा अपर आता जाता है और ज्यों ही लेप सर्वथा छूट जाता है त्यों ही वह पानी पर म्यभावत: तिरने लगता है। जब तुम्बा पानी के अन्दर दूबा हुआ पड़ा था तब भी उसका तिरने का स्वभाव नष्ट नहीं हुआ था परन्तु लेप के कारण उसका स्वभाव आवृत्त हो गया था।

जीव की स्थिति मी ठीक तुम्बे के सहस है। मीह के स्रावरणों से जीव स्थावन हो गया है इसिलए उसका मूलस्वभाव सनम्बद्धान, स्थनम्बद्धान, स्थनम्बद्धान, श्रनम्बद्धारत (बीतराग दशा) अनम्ब वीर्य देंक गया है। जैसे-जैसे मोह के स्थावरण शिथिल होते जाते हैं वैसे वैसे वह फैंचा उठता है, विकास के मार्ग पर गति करता है स्थीर जब मोह का समूल विनाश होता है और दूसरे मांसारिक बन्धन भी छूट जाते हैं तब वह संसार-सागर को तिर जाता है। स्थीत सिद्ध स्थवस्था प्राप्त कर लेता है कि

सिद्ध का स्थान जल की सतह के समान जगत् में सर्चोच श्रीर सर्वोत्तम है। प्रत्येक जीव में इस स्थान की प्राप्त करते की

<sup>#</sup> सिद्धस्थान जीव का स्वामाविक स्थान है। मीह के कारण ही संसार उसका अस्वामाविक स्थान है। ज्ञान पूर्वक स्थामाविक स्थान मिलने के पश्चात अस्वामाविक स्थान में कीन आवे

योग्यता है परन्तु जिस जीव को किसी भी छांश में इस स्थान को प्राप्त करने की इच्छा होती है वह शास्त्रीय परिभाषा में 'भव्य' कहा जाता है छोर जिसे इस स्थान की इच्छा नहीं होती उसे 'अभव्य' कहते हैं। भव्यत्व-मोज्ञ जाने की इच्छा के होने पर भी मोज्ञ मार्ग में पुरुषार्थ करने वाला ही क्रमशः ऊँचा जाता है। सिद्ध दशा तक के स्थानों को गुण्स्थान कहते हैं। शास्त्रों में इन्हें जीव-स्थानक भी कहा है।

### चवदह गुग्रस्थानकः—

(१) मिश्यात्व गुणस्थानक (२) सास्वादन गुणस्थानक (३) मिश्र गुणस्थानक (४) अविरतसम्यग्दृष्टि गुणस्थानक (४) देशिवरत सम्यग्दृष्टि गुणस्थानक (६) प्रमत्तसंयति गुणस्थानक (७) अप्रमत्तसंयति गुणस्थानक (७) अप्रमत्तसंयति गुणस्थानक (०) निवृत्ति वादर (६) अनिवृत्ति वादर (१०) सूद्म सम्पराय (११) उपशान्त मोह० (१२) स्वीण मोह० (१३) सयौगी केवली गुणस्थान (१४) अयोगी केवली गुणस्थान।

### वहिरातम-भूमिकाएँ:---

मिश्यात्व अर्थात् भूठ, अज्ञानता । अज्ञान दशा को गुण-स्थान में स्थान क्यों दिया ? यह शंका स्वामाविक है। इसका समाधान यह है कि जहाँ तक जीव सच्चा ज्ञान प्राप्त नहीं करता वहाँ तक वह भले ही अज्ञान (ज्ञान का अभाव नहीं परन्तु मिश्या विपरीत ज्ञान) रहे परन्तु अज्ञान के इस वर्ग में भी ज्ञान का शिच्या तो मिलता ही है। नहीं तो सीधा ज्ञान में कैसे जा सकता है ? जैसे प्रथम क्चा में प्रविष्ठ कराने के पूर्व वालक को मूलाचर और स्थंक सिखाये जाते हैं। इस वालवर्ग का भी पाठशाला में दृष्टि थी अब उसे अपने स्वक्रप का भान हुआ और वह अन्तर्भुख वना वर्षात् सत्य भाग की ओर उसकी अटल श्रद्धा हुई। इसमें तीन प्रकार होते हैं:—

कितनेक जीवों को प्रथम कोटि के दोषों के सर्वथा चीए हो जाने से यह दशा प्राप्त होती हैं। उन जीवों की इस दशा को 'चायिक सम्यक्त्व' कहते हैं। यह दशा सब से ऊँची हैं। ऐसे जीव निश्चय से तीसरे भव में भोच प्राप्त करते हैं। कितनेक जीवों के प्राथमिक दोपों में से अमुक दोप डँक जाने हैं। इस स्थिति को 'चायोपशिमक सम्यक्त्व' कहते हैं। जिन जीवों के प्राथमिक दोष केवल ढँक गये होते हैं उनकी स्थिति को 'उपशम सम्यक्त्व' कहते हैं।

इन प्राथिमक दोषों के नाम इस प्रकार हैं—(१) अनंतानुवन्धी कोध (२) अनन्तानुबन्धी मान (३) अनन्तानु बन्धी माया
(४) अनन्तानुबन्धी लोम (४) सम्यक्त्व मोहनीय (६) मिध्यात्व
मोहनीय और (७) मिश्र मोहनीय । अन्तिम तीन दोष दूर होने के
वाद 'सम्यक दर्शन' होता है। प्रथम के चार दोष चारित्र संबंधी
हैं। आसिक या मोह की न्यूनाधिकता के कारण कषायों के चार
प्रकार हैं। अनन्तानु बन्धी कोध, मान, माया, लोम इतने विशेष
तीत्र होते हैं कि जिनके कारण जीव को अनन्त काल तक संसार
में अमण करना पड़ता है। पर्वत के फटने के समान अनन्तानुबन्धी कोध होता है। पर्वर का स्तम्भ कभी नहीं भुक संकता
इसी तरह अनन्तानु बन्धी मान जीवन भर दूर नहीं होता। बाँस
के मृल में वंसी गाँठें होती हैं वैसी कपट की गांठें अनन्तानु बन्धी
माया वाले जीव में होती हैं। जैसी किरमची रक्ष पक्का होता है
वैसा अनन्तानुबन्धी लोभ का रक्ष होता है। जो अनन्त कमीं
का बन्धन कराने वाला है वह अनन्तानुबन्धी कहा जाता है।

श्रनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया श्रोर लोभ तीव्रतम कपाय हैं। इनसे क्रमशः उत्तरते हुए कपायों की श्रप्रत्यास्थानीय क्रोध, मान, माया, लोभ, प्रत्याख्यानीय क्रोध, मान, माया, लोभ संज्वलनीय क्रोध, मान, माया और लोभ ऐसे नाम दिये गये हैं। चारों प्रकार के कपायों की चौकड़ी के कुल १६ भेद हुए। इन कषायों को नी बातों में उसेजन मिलता है इसलिए वे नी 'नोकपाय' कहें जाते हैं। नी नोकपाय के नाम इम प्रकार हैं:— (१) हास्य (२) रति (३) श्ररति (४) भय (४) शोक (६) जुगुरमा (७) स्त्री वेद (८) पुरुष वेद (६) नयु नक येद।

इस प्रकार कुल २४ चारित्र के दीप हैं। ये दीप चारित्र व्यथीत कात्म स्वक्ष्य की रमणता में (शुद्ध स्वक्ष्य को प्रकट करने में) बाधा पहुँचाते हैं। इसिलए जैसे जैसे ये दीप दूर होते जाते हैं स्यों त्यो चारित्र का विकास होता है अर्थात् आहमा अपने मूल स्वभाय में आता जाता है। चौकड़ी दूर हो जाने के कारण वह आत्मा अब चारित्र के मार्ग में गित करने लगता है।

सच्चे अर्थ में प्रयुक्त 'श्रावक' की यह योग्यता मानी गई है। ऐसा पुरुष सत्य में हृढ़ श्रद्धा वाला होता है। धन, माल, रेह श्रीर कुटुम्ब-परिवार में गृद्ध नहीं होता है, परमार्थी होता है, निर्भय होता है, वह मरना पसन्द करता है पर परमार्थ श्रीर सत्य से विचित्त नहीं होता। वह नम्र होता है, सहनशील होता है, प्रेमी होता है, शुद्ध ब्रह्मचर्य उसका लच्च होता है, ऐसे-ऐसे श्रावक के २१ गुण बताये गये हैं।

#### (६) प्रमत्त-संयत गुणस्थानकः--

जन आतमा उपर्युक्त ११ दोषों के अतिरिक्त प्रत्याख्याना-वरण चौकड़ी (क्रोध, मान, माया और लोभ) को दूर कर देता है तन वह इस कचा में आता है। ऐसा आत्मा सारे संसार को खुम्न मानता है। उसके मन में स्वार्थ जैसी कोई चीज नहीं होती है। सांसारिक बन्धन और भोग-विलास की सब चीजों का वह त्याग करता है। इतना ही नहीं परन्तु वह अपने देह को भी जगत् के जीवों के कल्याण के लिए—धर्म के लिए—अर्पण करने का तयार होता है। जैन सूत्रों में 'अमण निर्धन्थ' अथवा साधु आत्माओं की यह भूमिका बताई गई है।

## (७) श्रप्रमत-संयतं गुणस्थानकः—

ऊपर वताये हुए पन्द्रह और संव्यत्तन क्रोध मिला कर कुत १६ दोषों को जो आत्मा चीण करता है, ज्योपशम करता है या उपशम करता है वह इस भूमिका पर पहुँचता है। इस श्रानन्तानुबन्धी क्रीध, मान, माया श्रीर लोभ तीय्रतम कपाय हैं। इनसे कमशः उतरते हुए कपायो को अप्रत्यास्यानीय क्रीध, मान, माया, लोभ, प्रत्याख्यानीय क्रीध, मान, माया, लोभ सज्वलनीय क्रीध, मान, माया और लोभ ऐसे नाम दिये गये हैं। चारों प्रकार के कपायों की चौकड़ी के कुल १६ भेद हुए। इन कपायों को नौ बातों से उसेजन मिलता है इसलिए वे नौ 'नोकपाय' कहें जाते हैं। नौ नोकपाय के नाम इम प्रकार हैं:— (१) हास्य (२) रति (३) अरति (४) भय (४) शोक (६) जुगुप्सा (७) स्री वेद (८) पुरुष वेद (८) नप् सक येद।

इस प्रकार कुल २४ चारित्र के दोप हैं। ये दोप चारित्र श्रधीत् श्रास्म स्वरूप की रमणता में (शुद्ध स्वरूप को प्रकट करने में) बाधा पहुँचाते हैं। इसलिए जैसे जैसे ये दोप दूर होते जाते हैं स्यों त्यों चारित्र का विकास होता है श्रर्थात् श्रास्मा श्रपने मृज स्वभाव में श्राता जाता है।

(४) देश विरति सम्वक् दृष्टि गुणस्थानक—चतुर्थ और इस पश्चम गुणस्थान में मुख्य विशेषता यह है कि चौथे गुणस्थानक में पहुँचे हुए जीव को अपने स्वरूप की प्रतीति हो जाती है, वह धर्म के श्रमिमुख होता है परन्तु अभी तक धर्म का श्राचरण करने की शक्ति उसमें नहीं शाती है। वह सत्य को सत्यरूप मानता है और उस पर श्रद्धा भी रखता है। ऐसा जीव जब उपर धताये हुए सात होषों के उपरान्त अप्रत्याख्यानीय कपाय—क्रोध, मान, माया और लोभ इन चार दोषों को (श्वायिक रूप में, स्योन्पशम रूप में) दूर करता है तब वह पाँचवें गुणस्थान की दशा प्राप्त करता है। श्वप्रत्याख्यानावरणीय

पुनः उदय होने से बह पीछा गिर पड़ता है। इस भूमिका पर पहुँचा हुआ आत्मा गिरता हुआ प्रथम गुणस्थानक पर भी आ जाता है।

च्यक श्रेणी वाला श्रात्मा दोषों का समृत नाश करता हुशा श्रागे चढता है इसिलए वह ग्यारहवें गुण्स्थान में नहीं जाता हुश्रा इसवें से सीधा बारहवें पर पहुँचता है। वह मोच प्राप्त किये बिना नहीं रहता। इसी लिए इस गुण्स्थान को 'श्रपूर्वकरण्' भी कहते हैं। पहले कभी न हुश्रा ऐसा वह देखता है श्रीर श्राचरण करता है। तथा ऐसी श्रपूर्व भावना में वह लीन हो जाता है।

#### (६) अनिष्टत्ति वादर गुणस्थानकः—

इसमें उपराम और चपक—दो नो तरह की आत्म-स्थिति हो सकती है। इसमें वासनाओं का नाश हो जाता है। इस भूमिका में आने के वाद देह सम्बन्धी चिन्हों के रहते हुए भी विषय-विकार दूर हो जाते हैं। अर्थात् खीवेद, पुरुषवेद, और नपुंसकवेद दूर हो जाता है। केवल छह नोकषाय और संज्वलन लोग यों सात चारित्र के दोष रह जाते हैं।

#### (१०) स्चमसंपराय गुणस्थानकः---

इस गुणस्थान में बाकी रहे हुए छह नो कषाय भी उप-शान्त अथवा चीण हो जाते हैं। केवल सूच्म लोभ रहने के कारण संसार सूच्म (थोड़े समय के लिए) रहता है। धीज जितना सूच्म संसार शेष रहा ऐसा कहा जाता है। कोटि पर पहुँचे हुए आत्मा का कीय रूपी महाशत्र सदा के लिए
दूर हो गया होता है कतः उसके मन में भी कभी आदेश नहीं
आ सकता। उसकी प्रकृति चन्दन के समान शीतल होती है।
उसे न तो किसी पर राग होता है और न किसी पर हैप होता
है। वह सब जीवों का मित्र होता है। यह जगत् की माता के
समान और पितत के लिए पिता के समान होता है। इस स्थिति
पर पहुँचे हुए आत्मा को प्रमाद पसन्द नहीं होता इसलिए यह
या तो उसी भव में या अधिक से अधिक तीसरे भव में अवस्य
मोच प्राप्त करता है।

### (=) निवृत्ति वादर गुणस्थानकः—

इस भूमिका से पहले की भूमिका की खपेदा यह विशे-पटा है कि संदवलन मान भी इसमें दूर हो जाता है। सिर्फ संदवलन भाषा और लोग शेप रह जाते हैं। शास्त्रीय भाषा में इस गुणस्थान का मूल नाम नियद्विवादर कहा गया है। उसका संस्कृत रूप निवृत्तियादर है। पुनः उद्य होने से वह पीछा गिर पड़ता है। इस भूमिका पर पहुँचा हुआ आत्मा गिरता हुआ प्रथम गुणस्थानक पर भी आ जाता है।

स्वक श्रेणी बाला श्रात्मा दोषों का समृत नाश करता हुश्रा श्रागे चढता है इसिलए वह ग्यारहवें गुणस्थान में नहीं जाता हुश्रा दसवें से सीधा बारहवें पर पहुँचता है। वह मोस प्राप्त किये विना नहीं रहता। इसी लिए इस गुणस्थान को 'श्रपूर्वकरण' भी कहते हैं। पहले कभी न हुश्रा ऐसा वह देखता है श्रीर श्राचरण करता है। तथा ऐसी श्रपूर्व भावना में वह लीन हो जाता है।

#### (६) अनिष्टति वादर गुणस्थानकः—

इसमें उपशम और चपक—दो नो तरह की आत्म-स्थिति हो सकती है। इसमें वासनाओं का नाश हो जाता है। इस भूमिका में आने के वाद देह सम्बन्धी चिन्हों के रहते हुए भी विषय-विकार दूर हो जाते हैं। अर्थात् खीवेद, पुरुषवेद, और नपुंसकवेद दूर हो जाता है। केवल छह नोकषाय और संच्यलन लोग यों सात चारित्र के दोष रह जाते हैं।

#### (१०) सूच्मसंपराय गुण्स्थानकः—

इस गुणस्थान में वाकी रहे हुए छह नो कषाय भी उप-शान्त अथवा चीण हो जाते हैं। केवल सूदम लोभ रहने के कारण संसार सूदम (थोड़े समय के लिए) रहता है। बीज जितना सूदम संसार शेप रहा ऐसा कहा जाता है।

### (११) उपशान्त मोह गुण्सथान:---

जो आत्मा सब दोषों को द्याता-द्याता उपर चढा है वह इस स्थिति में श्राता है। इसमें सब कपायों का उपराम हो होता है। इस गुएस्थानक में रहने हुए मृत्यु होने पर पुनः जन्म लेकर निश्चय मोच प्राप्त कर सकता है। मनुष्य भव पाकर उसे उपरान्त किये हुए दोषों को श्रलग-श्रलग चीए तो करना ही पड़ना है परन्तु यदि इस गुएस्थानक में जीवित रहे तो पुनः दसवे गुएस्थानक में श्रीता है श्रीर सूद्य लोभ-जिसे उसने दबाया होता है—का उदय होने पर कपाय बढते हैं उपर बताये श्राता है। उपशान्त किये हुए दोष इतने केंचे चढ़े हुए श्रास्मा को भी पुन. गिरा देते हैं इसलिए चीएता पर बिशेष ध्यान देना चाहिए। दोषों के चीएा हुए बिना मोच नहीं मिल सकता है।

## वीतराग दशा-परमात्म दशा

### (१२) चीण मोह गुणस्थानकः—

स्पक श्रेणी पर चढा हुआ आत्मा अब सुद्म मोह को भी चीए कर देता है तब वह इस भूमिका पर पहुँचता है। अब शेष क्या रहा १ कुछ भी शेष न रहने से वह आत्मा शीघ ही तेरहमें गुराधानक में पहुँच जाता है।

## (१३) सयोगी केवली गुणस्थानक:—

यहाँ वीतरागता की पराकाष्टा है। सम्पूर्ण ज्ञान हो जाता है। पूर्ण स्प्रात्मशक्ति स्रोर चारित्र गुण का विकास हो जाता है। शरीर रहता है तो भी विदेही-सी अवस्था हो जाती है। राग-द्रेष का सम्पूर्ण नाश हो जाता है और आठ कमों में से चार आतम-षातक (घनघाति) कमों का पूरा नाश हो जाता है। तीर्थक्कर पद-धारी पुरुष अनेक जीवों के तारण हार बनते हैं। केवली जीव श्रायुख्य पूर्ण कर मोच में जाते हैं। इस दशा में आत्मा की अनन्त शिक पूर्ण कर से प्रकट होती है।

### (१४) अयोगी केवली गुणस्थानः—

तेरहवें गुण्धान में रहे हुए आत्मा के साथ चार अघाति कर्म रह जाते हैं। इसिलए उस भूमिका का आत्मा देह से आवृत्त होता है। जब चार अघाति कर्मों को छोड़कर आत्मा देह का त्याग कर योग (मन, वचन और काया) रहित हो जाता है तो इस अन्तिम अवस्था में पहुँच कर सिच्चित्तमन्द स्वरूप में सदा के लिए लीन हो जाता है। अर्थात् वह मोन प्राप्त कर लेता है। देह को छोड़कर मुक्ति स्थान में पहुँचने तक के समय में जीव की यह भूमिका मानी गई है।

### तीन दशा:---

श्रात्मा की इस विकास श्रेणी की तीन श्रवस्थाएँ म:नी जा सकती है।

- (१) समिकत—सत्यज्ञान होने से पूर्व की दशा को हम "विहरात्मदशा" कह सकते हैं जिसमें श्रात्मा निज स्वभाव से दूर श्रीर दूर चला जाता है।
- (२) समिकत प्राप्त होने के बाद से जब तक राग-द्वेष का समृत नाश न हो वहाँ तक की दशा को "अन्तरात्मदशा" कह

सकते हैं जिसमे श्रात्मा अन्तर्मुख बनता है श्रर्थात निज स्वभाव की तरफ श्राता जाता है।

(३) जब आत्मा न्यभाव में पूर्ण रूप से रमण करने सगता है और शाम-देप के बन्धनों में सर्घधा मुक्त हो जाता है, उस अवस्था को 'परमात्मदशा" कह सकते हैं।

#### गुणस्थानों की स्थितिः--

इन चौदह गुणस्थानों से से १-४-४-६ और १३ वाँ गुणस्थान लम्बे काल तक रह सकते हैं। श्रर्थात् इन गुणस्थानों से श्रात्मा कम से कम एक श्रन्तमृहुत्ते श्रीर श्रधिक से श्रिषिक रहे तो बहुत लम्बे समय तक रह सकता है।

शेष गुणस्थानी की दशा में कोई भी खारमा एक अन्त-मृहूर्च से अधिक लम्बे समय तक नहीं रह सकता है। अवदहर्षे गुणस्थान में तो (आत्मा) केवल 'ख, इ,उ, ऋ, लु' वोलने में जितना समय लगता है उतने समय ही रहता है।

#### गुणस्थानक के भाव

पहले कहा जा चुका है कि आत्मा या जीव का कभी नारा नहीं होता। यह सदा कायम रहने वाला नित्य तस्व है। ऐसा कहा जाता है। आत्मा नित्य होने पर भी उसकी पर्याय सदा चण-चण बदलती रहती हैं। ज्ञान, श्रज्ञान श्रादि आत्मा की पर्यायें हैं।

चारमा की सब पर्याय एक ही अवस्था चाली नहीं होती हैं। आत्मा की भिन्न-भिन्न अवस्था की भाव कहते हैं। आत्मा

١.

की अधिक से अधिक पाँच पर्याय हो सकतो हैं। वे पाँचों भाव इस प्रकार हैं:—

#### भावों का स्वरूपः—

- १ श्रीपशमिकभाव २ चायिकभाव ३ चायोपशमिकभाव १ श्रीदियकभाव श्रीर ४ पांरिगामिकभाव। (सूत्रों में सित्रपा-तिकभाव भी छठा भाव कहा गया है।)
- (१) कर्म के उपशम से पैदा हो वह श्रोपरामिक भाव कहा जाता है। उपशम एक प्रकार की आत्म-शुद्धि है जो दोषों के दब जाने से प्रकट होती है।
  - (२) कर्म के चय से पैदा हो वह चायिक भाव है। चय आत्मा की परम विशुद्धि है जो कर्म के सदा के लिए छूट जान से प्रकट होती है।
  - (३) अमुक कर्म के चय से खौर अमुक कर्म के उपशम से पैदा हो वह चायोपशमिक माय कहा जाता है।
  - (४) कर्म के उद्य से पैदा हो वह खौदियक भाव है। उदय एक प्रकार की खात्मा की कलुषितता है जो मैल मिलने से पानी में खाने वाली मिलनता के समान कर्म फल के घनुभव से उत्पन्न होती है।
    - (४) श्रात्या का सहज भाव पारिणामिक भाव है। यह भाव किसी कर्म के निमित्त से नहीं होता परन्तु स्वाभाविक होता है।

संसारी व्यथवा मुक्त—कोई भी व्यात्मा हो उसकी सव पर्यायं उपर वताये हुए पाँच भावों में से किसी न किसी भाव में श्रवश्य होंगी। इन पाँच भावों में से न्यूनाधिक भाव प्रत्येक श्रातमा में श्रवश्य होते हैं। तथा श्रातमा या जीव के सिवाय किसी दूसरे में ये भाव नहीं हो सकते इमिलए उपयोग की तरह भाव भी जीव के स्वस्त्य हैं।

समन्त मुक्त जीवों में केवल दो भाव ही होते हैं—चायिक श्रीर पारिणामिक। सांसारिक जीवों में कोई तीन भाव बाले, कोई चार भाव बाले श्रीर कोई पाँच भाव बाले होते हैं परन्तु दी भाव बाले नहीं होते।

प्रथम और तीसरे गुणस्थान में सीन भाव हैं—उदय, चायोपशमिक श्रीर पारिस्मामिक।

दूमरे, चौथे, पाँचवे, छठे, सातवें खौर खाठवें से ग्यारहर्वे , तक में उपशम श्रेणी वाले में चार भाव पाये जाते हैं—उदय, उपशम, ज्ञायोपशमिक श्रीर पारिणामिक।

आठवें से लेकर बारहवें गुणस्थानक सपक श्रेणी वाले में चार भाव पाये जाते हैं-- उदय, सायोपशमिक, साथिक और पारिणामिक।

तेरहवे और चयदहवे गुणस्थानक में तोन भाव पाये जाते हैं-श्रीदियक, सायिक श्रीर पारिणामिक।

सिद्ध में दो भाव पाये जाने हैं-शायिक और पारिसामिक।

(पं० सुसलालजी छत तस्वार्थ सूत्र से ब्यनुवादित)



### चौदह गुणस्थानक और संसार के पाँच कारण

जीव संसार के बन्धन में पड़ा हुआ है। इस बन्धन के पाँच कारण कहे गये हैं—(१) मिध्यात्व (२) श्रव्रत (३) प्रमाद (४) कपाय और (४) योग। संसार बन्धन के इन पाँच कारणों में से जैसे-जैसे आत्मा का विकास होता जाता है वैसे-वैसे एक-एक कारण क्रमशः कम हो जाता है श्रीर इन बन्धन के पाँच कारणों के स्थान पर संबर के निमत्त उपस्थित होते जाते हैं।

चौरह गुणस्थानकों के सोपान पर श्रात्मा जैसे-जैसे चढ़ता जाता है वैसे-वैसे नीचे के वन्धन के कारण श्रनुक्रम से दूर होते जाते हैं:—

प्रथम, द्वितीय श्रीर तृतीय गुणस्थान में वन्धन के पाँचों कारण रहते हैं। चतुर्थ गुणस्थान में मिश्यात्व दूर हो जाता है इसिलए यहाँ वन्धन के चार कारण रहते हैं। पद्धम श्रीर छठे गुणस्थान में मिश्यात्व श्रीर श्रवत के दूर हो जाने से वन्धन के तीन ही कारण रह जाते हैं।

सातवें गुगास्थान 'में जब धातमा पहुँचता है तब प्रमाद भी दूर हो जाता है इसिलिए बन्धन के दो ही कारगा रह जाते हैं—कपाय और योग।

वारहवें गुगास्थान में कपाय भी दूर हो जाते हैं। इसलिए केवल योग रोष रह जाना है। चौदहवें गुगास्थान में तो योग भी छूट जाता है इसलिए यहाँ खात्मा के कर्म-घन्धन का कोई कारण नहीं रहता है। इस अनुकम को हम दूमरी तरह भी कह सकते हैं जैसे कि सभ्यक्त्य, इत, अप्रभाद, अकपाय और अजोग ये पाँच मुक्ति के मोपान है। जब आत्मा चौथे मुख्यान पर पहुँचता है सब् सम्यक्त्व प्रकट होता है।

पाँचवें गुसायात में अमुक प्रमाण में और छठे गुस्थान

में पूर्ण प्रमाण ने ब्रत का विकास हो जाता है।

सातवें गुणस्थान से अप्रमाद गुण की सिद्धि होती है। बारहवें में मोह दूर हुआ कि आतमा क्याय-रहित दशा प्राप्त करता है। बीदहवें गुणस्थान पर पहुँचने पर योग रहित होने से अयोग दशा की सिद्धि होती है।



## कर्म-प्रकृति

कर्म चौफर्सी पुद्गल समृह है जो जीव के मन-बचन-काय रूप योग संवालन के समय आकृष्ट होकर आत्मा के साथ लगते हैं और समय पर जात्मा की शुभाशुम फल देते हैं।

धारमा का मूल स्वभाव झान, दर्शन, उपयोगमय, सत् चित्-श्रानन्द (सचिद्यानन्द) स्वक्ष्य निराकार निरञ्जन शुद्ध चैतन्य रूप है। कर्म से लिप्र श्रात्मा संसार में श्रनादि काल से विविध गतियों में जीवयोनियों में परिश्रमण करता रहता है। संसार के जन्म, जरा, मरण क्ष्य त्रिविध ताप से तम रहता है।

जब कभी शुभ कमों के उदय से सम्यक्त्य प्राप्त होता है तथ से दान, शील, लप, भाय, मंथम, सत्कार्य द्वारा विषय क्षायीं को कम करते २ स्थात्म शुद्धि की खोर बढ़ता है खोर जब सम्पूर्ण कर्म त्तय हो जाता है तब संसार से मुक्त शुद्ध चैतन्य परमात्मा वन जाता है।

कर्मों की मृल प्रकृतियाँ आठ हैं जो आत्मा के मृल आठ गुणों को रोकती हैं। कर्म चय होने पर आत्म-गुण प्रकट होते हैं।

- १. ज्ञानावरणीय-शात्मा के अनन्त ज्ञान गुण की रोकने वाला कर्म। जैसे सूर्य के आड़े बादल।
- २. दर्शनावरणीय—आत्मा के अनन्त ज्ञान गुण को रोकने वाला कर्म। जैसे राजा का चौपदार।
- ३ वेदनीय—श्रात्मा के श्रनन्त श्रव्याबाध युख-गुण को रोकने वाला कर्म। इसके दो प्रकार हैं:—साता वेदनीय श्रीर श्रसाता वेदनीय। दृष्टान्त—

साता वेदनीय—मधुलिप्त छुरी या तलवार जैसा। श्रसाता वेदनीय—श्रफीम लिप्त पत्थर जैसा।

- ४. मोहनीय—आत्मा के सम्यक्त श्रीर चारित्र गुण को रोकने वाला कर्म। जैसे मदिरापान।
- ४. श्रायुव्य-शारमा के श्रजर श्रमरत्व गुण को रोकने वाला कर्म। जैसे खोड़ा-वेड़ी वाला कैदी।
- ६. नाम—श्रात्मा के श्रमूर्त गुण को रोकने वाला कर्म। जैसे वित्रकार।
- ७. गोत्र—आत्मा के अगुरुक्ष युत्व गुण को रोकने वाला कर्म। जैसे इस्मार ( छोटे बड़े बर्चन बनाने वाला।)

प्रन्तराय—धास्मा की द्यनन्त शक्ति हृप गुण को रोकने वाला कर्म । जैसे राजा का भएडारी ।

स्वरूपाचरण चारित्र श्रीर धनन्त बीर्य-स्थारमा के मूल गुर्गो-का घात करने वाला १-२-४-⊏ वॉ घातिक कर्मे श्रीर ३-४-६-७ वॉ ध्वचातिक कर्म कहलाते हैं।

१-कर्मी की उत्तर प्रकृतियाँ और बन्ध के कारणः-१ ज्ञानावरणीय कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ ४ है:—

१-मतिज्ञानावरण्-'मतिज्ञान का श्रावरण् (पदी या ठकाषट)

२-श्रुतिज्ञानायरण-वेश्वतज्ञान का श्रावरण " ३-अवधिज्ञानावरण-वेश्ववधिज्ञान का त्रावरण "

४-मन:पर्ययद्वानावरण-"मन:पर्यय ज्ञान का आवरण

४-केवलझानावरण्- केवल सम्पूर्ण ज्ञान का व्यावरण "

## २-दर्शनावरखीय कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ ६ हैं:--

१-चज्जुश्शीनावरण चज्जदारा होने वाले दर्शन का स्नावरण। २-प्रचचुरर्शनावरण-चचु के ध्वतिरिक्त दूसरी इन्द्रियों से होने बाले दर्शन का आवरण।

र पांच इन्त्रिय और मन द्वारा जो ज्ञान होता है उसे मतिज्ञान कहते हैं।

२ मित्तिज्ञान से अधिक अथवा शास्त्रीय ज्ञान की भूत ज्ञान कहते हैं।

इन्द्रियों से श्रप्रत्यक्त रूपी पुद्गतों को मर्यादित जाने उसे श्रवधि ज्ञान कहते हैं।

४ मनोभाव जैमे स्ट्रम पुर्गक्षों को भी अपने की शक्ति की मन:पर्ययज्ञान महते हैं ।

<sup>🗴</sup> सर्वकाल, सर्व पर्याय के सम्पूर्ण ज्ञान को केवलज्ञान कहते 🖁 ।

३-श्रवधि दर्शनावरण-श्रवधि दर्शन का श्रावरण।
४-केवल दर्शनावरण-जिससे केवल दर्शन श्राच्छादित हो।
४-निद्रा-सुख से सोवे, सुख से जागे ऐसी निद्रा।
६-निद्रा-निद्रा-श्रावाज देने से दूटे ऐसी निद्रा।
७-प्रचला-बैठे २ नींद श्रावे ऐसी निद्रा।
५-स्यानगृद्धि निद्रा-दिन में सोचे हुए कार्य को नींद में कर डाले ऐसी निद्रा।

#### ३ वेदनीय कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ २ हैं:--

१ सातावेदनीय-जिससे साता (सांसारिक सुख) वेदी जाय। २ श्रसातावेदनीय-जिसके कारण दुःख वेदा जाय।

### ४ मोहनीय कर्म की २८ प्रकृतियाँ हैं:—

मोहनीय कर्म के मुख्य २ थेद । दर्शन मोह और चारित्र मोह । †दर्शनमोह की ३ और अचारित्रमोह की २४, कुल उत्तर प्रकृति २८ । दर्शन मोह के ३ निम्न प्रकार—

१ सम्यक्त्व मोहनीय-द्षित सम्यक्त्व प्राप्त हो ।

- २ मिध्यात्व मोहनीय-जिनप्रणीत तत्त्वों पर श्रद्धा न हो।
- ३ मिश्र मोहनीय-न पूरी तत्त्व रुचि (श्रद्धा), न पूरी श्रतत्त्व-रुचि (श्रश्रद्धा) हो ।

चारित्र मोह की उत्तर प्रकृतियाँ २४ (१६ कषाय, ६ नो कषाय) कष (संसार) + त्राय (लाभ)। जिससे संसार बढ़े उसकी कपाय कहते हैं।

<sup>ी</sup> ययार्थ श्रद्धा (सम्यक्त्व) को विकृत करे ।

क्ष चारित्र गुण का घातक हो।

४ श्वनन्तानुबन्धी कोष, मान, माया, लोभ-जो जीव के सम्यक्त्व को नष्ट करके श्वनन्त काल तक संसार भ्रमण करावे। इस चौकड़ी से गति नरक की। स्थिति यावज्जीवन की है।

४ अप्रत्याख्यानावरण् कोघ, मान, माया, लोभ-जो कपाय आत्मा कं देशविरति गुण् (श्रावकपन) का घात करे। इस चौकड़ा से गति तिर्यञ्च की। स्थिति १२ मास की है।

४ प्रत्याख्यानावरण कोघ, मान, माया, लोभ-लो खाश्मा कं सर्वविरित बारित्र गुण का पात करे। इस चौकड़ी से गिति देव की। स्थिति ४ मास की।

४ संज्वलन क्रोध, मान, माया, लोभ-जो ब्राह्मा के यथा-ख्यात चारित्र गुए का घात करें (प्रकट न होने दें)। इस बौकड़ी से गति देव की, स्थिति क्रोध की २ मास, मान की १ मास,माया की १४ दिन ब्रौर लोभ की ब्रन्तमूहूर्त की है।

नोकपाय (कम कपाय ) कपायों को उत्तेजित करने वाले हास्यादिक नय प्रकार हैं:—

१ दास्य-जिसके उदय से हँसी आवे।

र रति-विषयो में उत्सुकता हर्ष होना।

३ अरति-धर्म कार्य (सत्कार्य) में धक्ति होना।

४ भय-जिसके उदय से भय (डर) हो।

४ शोक-जिसके उदय से शोक (आर्तध्यान) हो।

६ जुगुप्सा-जिसके उदय से दूसरे की निन्दा-घृगा-दुगच्छा हो।

७ स्वीवद-पुरुष के साथ रमण करने (सीग) की इन्छा।

म पुरुषवेद-स्त्री के माथ रमण करने (भीग) की इच्छा।

ध तपुंसकवेद-स्नी-पुरुष दोनों के साथ रमण करते (भीत) की इच्छा । (नाम कर्म से उदित बाह्य चिन्ह को द्रव्य वेद कहते हैं श्रीर मेथुन की अभिलाघा को भाव वेद कहते हैं। पुरुष की कामाग्नि घास जल्ने जैसी, स्त्री की मेंगणी जलने जैसी, नपुंसक की कामाग्नि नगरदाह समान होती है।)

### ध आयुकर्म की उत्तर प्रकृतियाँ चार हैं:—

१ नरकायु, २ तिर्यञ्चायु, ३ मनुष्यायु श्रीर ४ देवायु ।

## ६ नाम कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ ६३ हैं:--

४ गति नाम (देव, मनुष्य, तिर्यद्भ और नरक गति)

४ जाति नाम ( एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय जाति । )

४ शरीर नाम (औदारिक, वैक्रिय, आहारक, तैजस्, कामीण शरीर।)

रे श्रंगोपांग नाम (श्रोदारिक, वैक्रिय, श्राहारक के श्रंगोपांग)

४ बन्धन नाम (श्रीदारिक श्रादि पांच शरीर के बन्धन नाम कर्म।)

४ संघातन नाम ( श्रीदारिक श्रादि पांच शरीर का संघात नाम कर्म।)

६ संहनन नाम १ वज्रऋषभ नाराच, २ ऋषभ नाराच,

३ नाराच, ४ अर्धनाराच, ४ की लिक, और ६ सेवार्त संहनन नामकर्म)

६ संस्थान नाम (१ समचतुरस्न, २ न्यप्रोध परिमण्डल, ३ सादि ४ कुन्जक, ४ वामन श्रीर ६ हुंडक संस्थान नाम कर्म)

४ वर्ण नाम (काला, नीला, लाल, पीला, और खेत वर्ण नाम कमें।)

- २ गंध नाम (सुरभि-सुगन्ध और दुरिम-दुर्गन्ध नाम कर्म ।)
- ४ रम नाम (तीखा, कडुआ, कपायला, खट्टा श्रीर मीठा रम नाम कर्म।)
- म स्पर्श नाम ( हर्ल्का, भारी, मृदु, खर, शीत, उच्छा, स्निग्ध श्रीर रूच ।)
- ४ श्रानुपूर्वी नाम (चार गति की श्रानुपूर्वी नाम कर्म।)
- २ विद्यायोगित नाम ( शुभ और त्रशुभ चलने की गति रूप नाम कर्म।)
- १ पराघात नाम-दूसरो को अजय मालूम हो ऐसा कर्म।
- १ उपघात नाम ( खुद को क्लेश पहुँचाने वाले श्रवयव प्राप्त हो ऐसा ) कर्म।
- १ श्वामोच्छ्घास नाम (श्वास लेना श्रीर छोड़ना रूप दोनों किया ) कर्म।
- १ आताप नाम (प्रभावशाली देहकान्ति प्राप्त होता) कर्म।
- १ ज्योत नाम ( वन्द्र, नज्ञादिसम ज्योत रूप शाप्त होना )
- १ तिर्माण नाम (श्रंग श्रीर उपांगों का यथास्थान होना) कर्म।
- १ आगुरुल युनाम (शारीर कान बहुत आरीपन, न इल्का-पन) कर्म।
- १ तीर्थे द्वर नाम (तीर्थे द्वर पद्की प्राप्ति होना) कर्म।
- १० त्रस दशक (त्रस, बादर, पर्याप्त, प्रत्येक, स्थिर, शुभ, सुभग, सुभग, सुस्वर, श्रादेय और यशः कीर्ति) नाम कर्म।
- १० स्थावर दशक (स्थावर, सूदम, अपर्याप्त, साधारण, श्वस्थिर अशुम, दुर्भग, दुस्वर, अनादेय, अथशः कीर्ति) नाम कर्म ।

(७) गोत्र कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ दो हैं।

१ उच्चगोत्र—अच्छे कुल में जन्म होना।

२ नीच गोत्र—नीचे कुल में जन्म होना ।

(८) अन्तराय कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ ५ हैं।

१ दानान्तराय--दान देने में अन्तराय-विघ्न हो।

२ लाभान्तराय—लाभ-प्राप्ति में अन्तराय हो।

र भोगान्तराय—उपभोग्य सामग्री के उपभोग में अन्त-राय हो।

४ उपभोगान्तराय—उपभोग्य सामग्री के उपभोग में श्रन्त-राय हो।

४ वीर्यान्तराय-पुरुषार्थ-सेवन में अन्तराय हो।

उक्त प्रकार ८ कमीं की १४८ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। जिनमें से

७२ जीव-विया ही (जिसका कर्म फल जीव में हो ) हैं। ६२ पुरुगल विपाकी (जिसका कर्म फल पुरुगल में हो) हैं।

४ भव विपाकी (जिसके उदय से जीव भव-संसार में रुके) हैं।

४ त्रेत्र विपाकी (जिसके उदय से जीव नियत स्थान प्राप्त करे) हैं।

जीव विपाकी ७८ प्रकृतियाँ निम्न प्रकार हैं---

४ ज्ञानावरण, ६ दर्शनावरण, २८ मोहनीय, ४ त्रान्तराय, २ गोत्र, २ वेदनीय मिल कर ४१ तथा ४२ वॉ तीर्थंकर नाम, ४३ वॉ रवासोच्छ्वास नाम, ४४ वादर नाम, ४४ सूदम, ४६ पर्याप्त, ४७ द्यपर्याप्त, ४८ सुस्वर, ४६ दुस्वर, ६० श्रादेय, ६१ श्रनादेय, ६२ यशःकीर्ति, ६३ श्रयशःकीर्ति, ४४ त्रस, ६५ स्थावर, ६६ प्रशस्त, विद्वायोगिति, ६७ श्रप्रशस्त विद्वायोगित, ४८ सुभग, ६६ दुर्भगः, ४ गति श्रीर ४ जाति मिल कर कुल ७८।

पुद्गल विपाकी ६२ प्रकृतियाँ निम्न प्रकार हैं-

४ आयुष्य, ४ अनुपूर्वी और विषाकी जीव ० के अतिरिक्त १४८ में से शेष रही ६२ प्रकृतियाँ पुद्गत विषाकी हैं। भव विषाकी ४ आयुष्य(१नरकायु, २ तिर्थञ्चायु,३ मनुष्यायु,४ देवायु।) होत्र विषाकी ४ प्रकृति (१ नरक गत्यानुपूर्वी, २ तिर्थञ्च गत्यानु• पूर्वी, ३ मनुष्य गत्यानुपूर्वी और ४ देव गत्यानुपूर्वी।)

पुरुष (शुभ कर्मों) के उदय से ४२ प्रकृतियां प्राप्त होती हैं।

१ साता बेदनीय, २ उच्च गोत्र, ३ मनुष्य गति, ४ मनुष्य ध्यानुपूर्वी, ४ देवगति, ६ देवानुपूर्वी, ७ पंचेन्द्रिय जाति, म श्रौदारिक, ६ वैक्रिय, १० श्राहारक, ११ तैजस्, १२ कार्मण, १३ श्रौदारिक के श्रंगोपांग, १४ वैक्रिय के श्रंगोपांग, १४ श्राहारक के श्रंगोपांग, १६ ऋषभ नाराच संहनन, १७ समच उरंस संस्थान, १८-२१ शुभ-श्रण-गंध-रस-स्पर्श, २२ श्रगुष्ठ लघु, २३ पराघात, २४ श्वीसोन्छवास, २४ श्राताप, २४ श्योत, २० शुभ विहायो गति, २५ निर्माण, २६ देवायु, ३० मनुष्यायु, ३१ तिर्यञ्चायु, ३२ तीर्थं कर नाम श्रौर त्रस का दशक कुल ४२।

पाप (श्रशुभ कर्मी) के उदय से ८२ प्रकृतियाँ प्राप्त होती हैं।

्र ज्ञानावरण ४, दर्शनावरण ६, श्रन्तराय ४, नीच गोत्र, श्रमातावेदनीय, मिध्यात्व मोहनीय, नरक गति, नरकायु, नरकानुपूर्वी, स्थावर दशक, १६ कपाय, ६ कपाय, तिर्यंच गति, तिर्यंचानुपूर्वी, एकेन्द्रियादि ४ जाति, अशुभ विद्यायोगित, उप-घात अशुभ वर्ण-गंध-रस-स्पर्श, ४ संहनन, ४ संस्थान (प्रथम को छोड़ कर) कुल ८२।

# कर्म बंध के कारण श्रीर उदय-फल

#### १ ज्ञानावरण वन्ध के ६ कारण-

ज्ञानी का १ अवर्णवाद-अवगुण बोले, २ निन्दा करे श्रीर उपकार न माने, ३ अन्तरायभूत बने, ४ आशातना करे ४ द्वेष करे, विसंवाद करें। इसका फल १० प्रकार से भोगवे—४ कर्मेंद्रिय श्रीर ४ भावेन्द्रिय का आवर्ण।

### २ दर्शनावरण कर्म-बन्ध के ६ कारण —

उपरवत् सुदर्शनी का १ श्रवर्णवाद, २ निन्दा, ३ श्रन्त-राय, ४ श्राशातना, द्वेष श्रीर विसंवाद करना।

इसका फल ६ प्रकार से भोगवे—प्रकृतिवत् ४ निन्दा व ४ दर्शनावरण ।

#### ३ (क) साता वेदनीय कर्म-बन्ध के १० कारण-

- (१) प्राणानुकम्पा—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय पर दया-श्रनुकम्पा ।
  - (२) भूतानुकम्पा-वनस्पति के जीवों पर दया-अनुकंपा।
- (३) जीवानुकम्पा—पंचेन्द्रिय जीवों पर द्या-अनुकम्पा।
- (४) सत्त्वानुकम्पा—चार स्थावर ( पृथ्वी, पाणी, श्रमि, वायु ) पर श्रनुकम्पा ।

४७ श्रवयीत, ४८ मुस्वर, ४६ दुस्वर, ६० श्रादेय, ६१ श्रनादेय, ६२ यशःकीर्ति, ६३ श्रयशःकीर्ति, ४४ त्रस, ६५ स्थावर, ६६ प्रशस्त, विहायोगिति, ६७ श्रप्रशस्त विहायोगिति, ४८ मुभग, ६६ दुर्भगः, ४ गति श्रीर ४ जाति भिन्न कर कुन्न ७८।

पुद्गल विपाकी ६२ प्रकृतियाँ निम्न प्रकार है---

४ श्रायुष्य, ४ श्रमुपूर्वी श्रीर विपाकी जीव उद्घ के श्रातिरिक्त १४८ में से शेष रही ६२ प्रकृतियाँ पुद्गल विपाकी हैं। भव विपाकी ४ श्रायुष्य(१नरकायु, २ तिर्यञ्चायु, ३ मनुष्यायु, ४ देवायु।) होत्र विपाकी ४ प्रकृति (१ नरक गत्यानुपूर्वी, २ तिर्यञ्च गत्यानु पूर्वी, ३ मनुष्य गत्यानुपूर्वी श्रीर ४ देव गत्यानुपूर्वी।)

पुरुष (शुभ कर्मों) के उदय से ४२ प्रकृतियां प्राप्त होती हैं।

१ साता वेदनीय, २ उच्च गोत्र, ३ मनुष्य गति, ४ मनुष्य ध्यानुपूर्वी, ४ देवगति, ६ देवानुपूर्वी, ७ पंचेन्द्रिय जाति, ६ धौदारिक, ६ वैक्रिय, १० श्राहारक, ११ तैजस्, १२ कार्मण, १६ धौदारिक के श्रंगोपांग, १४ वैक्रिय के श्रंगोपांग, १४ श्राहारक के श्रंगोपांग, १६ ऋषभ नाराच संहनन, १० समच उरंस संस्थान, १८-२१ शुभ-वर्ण-गंध-रम-स्पर्श, २२ श्रगुरु लघु, २३ पराघात, २४ श्वोसोच्छवास, २४ श्राताप, २४ उद्योत, २० शुभ विहायो गति, २८ निर्माण, २६ देवायु, ३० मनुष्यायु, ३१ तिर्यश्चायु, ३२ तीर्थ कर नाम श्रीर न्नस का दशक कुल ४२।

पाप (त्रशुभ कर्मीं) के उदय से द्र प्रकृतियाँ प्राप्त होती हैं।

्र ज्ञानावरण ४, दशैनावरण ६, अन्तराय ४, नीच गोत्र, बमातावेदनीय , मिण्यात्व मोहनीय , नरक गति ,नरकायु , नरकातुपूर्वी, स्यावर दशक, १६ कवाय, ६ कवाय, नियंच गति, तिर्यंचातुपूर्वी, एकेन्द्रियादि ४ जाति, करुम विद्वायोगित, उप-घात अशुभ वर्ण-गंब-रम-स्वरो, ४ संद्वनन, ४ संस्थान (प्रथम को छोड़ कर) कुल दर।

# कर्म बंध के कारण च्चौर उदय-फल

### १ ज्ञानावरण वन्ध के ६ कारण-

ज्ञानी का १ श्रवर्णवाद-श्रवगुण वोले, २ निन्दा करे श्रीर उपकार न माने, ३ श्रन्तरायभूत वने, ४ श्राशातना करे ४ द्वेप करे, विसंवाद करे । इसका फल १० प्रकार से भोगवे—४ कर्मेंद्रिय श्रीर ४ भावेन्द्रिय का श्रावर्ण।

### २ दर्शनावरण कर्म-वन्ध के ६ कारण-

उपरवत् सुदर्शनी का १ श्रवणवाद, २ निन्दा, ३ श्रन्त-राय, ४ श्राशातना, द्वेष श्रीर विसंवाद करना।

इसका फल ६ प्रकार से भोगवे-प्रकृतिवत् ४ निन्दा व ४ दर्शनावरण ।

# ३ (क) साता वेदनीय कर्म-वन्ध के १० कारग्-

- (१) प्राणानुकम्पा—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय पर दया-अनुकस्पा ।
- (२) भूतानुक्रम्या—वनस्पति के जीवों पर दया-अनुकंपा।
- (३) जीवानु कम्पा—पंचेन्द्रिय जीवों पर दया-श्रनुकम्पा।
- (४) सत्त्वानुकम्पा—चार स्थावर (पृथ्वी, पाणी, श्रीत्रः, वायु ) पर अनुकम्पा।

४—उक्त जीवों को दुःख न देना, ६ शोक न कराना, ७ भुराना नहीं, प अश्रुपात कराना नहीं, ह मारना नहीं और १० परिताप नहीं पहुँचाना।

#### इस का फल इस प्रकार से भोगवे--

१-४ मनोज्ञ शब्द-रूप-गन्ध-रस-स्पर्श की प्राप्ति, ६ मन चाहा सुख, ७ मनोज्ञ वचन सुनने को मिले और ८ शारीरिक सुख मिले।

#### (ख) श्रसातावेदनीय कर्म बंध के १२ कारण--

प्राया-भूत-जीब-सत्त्व को १ दु स देना २ शोक कराना, १ कुराना, ४ रूलाना, ४ मारना-पीटना, ६ परिताप उत्पन्न करना. ५ बहुत दु:स देना, द बहुत शोक कराना, ६ बहुत कुराना, १० बहुत कताना, ११ बहुत मार-पीट करना, १२ बहुत परिताप पहुँचाना ।

#### इसका फल = प्रकार से मोगवे---

१-४ श्रमनोज्ञ शब्द-रूप-गंध-रस-म्पर्श-की प्राप्ति हो; ६ श्रमनोज्ञ सन ( मन दृखित रहे ), ७ श्रमनोज्ञ बचन मिले श्रीर = श्रमनोज्ञ काया (रोगी-श्रमुन्दर शरीर) मिले।

#### ४ मोहनीय कर्म बन्ध के ६ कारण--

१ तीव्र कोध-२ तीव्र मान-३ तीव्र माया-४ तीव्र लोभ करना; ४ तीव्र दर्शन मोह श्रीर ६ तीव्र चारित्र मोह।

# इसका फल २८ प्रकार से भौगवे —

उत्तर प्रकृतियाँ वत्।

५. आयुः कर्म बन्ध के १६ कारण और फल चार गति से भोगवे—

- १ नरकायु दंघ के ४ कारण—१ महा श्रारंभ, २ महा परित्रह, ३ पंचेन्द्रिय जीवों की घात, ४ मद्य-मांस का सेवन।
- २ तिर्यं चायु वन्धन के ४ कारण-१ माया (कपट), २ गृढ माया, ३ असत्य और ४ कम-ज्यादह नापना-तोलना।
- ३ मनुष्यायु के बन्धन के ४ कारण—१ प्रकृति की भद्रता, २ विनीतता, ३ दया भाव श्रीर ४ मदमत्सरभाव रहितता।
- ४ देवायु के घन्धन के ४ कारण-१ सराग संयम, २ देश-संयम, ३ बाल-तपस्या और ४ अकाम निर्करा करने से।

### ६ शुभ नाम कर्म वन्ध के ४ कारण--

१ काय की सरतता, २ वचन की सरतता, २ मन की ऋजुता ४ मद-मत्सरभाव रहितता।

#### इसका फल १४ प्रकार से भोगवे---

१ इष्ट शब्द, २ इष्ट रूप, ३ इष्ट गंघ, ४ इष्ट रस, ४ इष्ट १पर्श, ६ इष्ट गति, ७ इष्ट स्थिति, ८ इष्ट लावएय, ६ इष्ट यशः कीर्ति, १० इष्ट उत्थान-वल-वीर्य-पुरुषाकार पराक्रम, ११ इष्ट स्वर, १२ कान्त स्वर, १३ प्रिय स्वर, १४ मनोज्ञ स्वर । ८८

<sup>\*</sup> अच्छे या बुरे शब्द रूप गंच रस और स्पर्श दूसरों का हमें प्राप्त होता है उसे वेदनीय कर्म का फल समम्तना चाहिए और शब्दादि पांच बोल बो हमें प्राप्त होते हैं उसे नाम कर्म का फल सममना चाहिए।

#### (ख) श्रशुभ नाम कर्म बंध के ४ कारण-

१ काय की वक्तता, २ वचन की वक्रता, ३ मन की वक्रता, ४ मदमत्सर भाव की सहितता ।

#### इसका फल १४ प्रकार से भोगवे-

१ अनिष्ट शब्द, २ अनिष्ट रूप, ३ अनिष्ट गन्ध, ४ अनिष्ट रस, ४ अनिष्ट स्पर्श, ६ अनिष्ट गति, ७ अनिष्ट स्थिति, म अनिष्ट लावर्ण्य, ६ अनिष्ट यशः कोर्ति, १० अनिष्ट उत्थान-बल वीर्य-पुरु-पाकार पराकम, ११ होन स्वर, १२ दीन स्वर, १३ अप्रिय स्वर, १४ अमनोज्ञ स्वर।

# (७) गोत्र कर्म गंध के १६ कारण-

द उच्च गोत्र के, द भीच गोत्र के १ जातिमद, २ कुलमद, १ बलमद, ४ रूपमद, १ तपमद, ६ श्रुतमद, ७ लाभमद, द ऐश्वर्य मद; ये ब्याठ प्रकार के मद नहीं करने से ब्याठों श्रेष्ठ मिलते हैं ब्योर द प्रकार के मद करने से ब्याठों नेष्ठ (श्रानिष्ठ) मिलते हैं।

†अन्तराय कर्मावंध के ५ कारण और इसका फल ५ प्रकार से भोगवे--

१ दान, २ लाभ, ३ भोग, ४ उपभोग श्रीर ४ वीर्य में श्रन्तराय डालने संबधता है श्रीर इसीसे पांची श्रन्तरायों की प्राप्ति होती है।

<sup>†</sup> मातृपद्म को जाति कहते हैं, पितृपद्म को कुल कहते हैं।

# कमों की स्थिति और 'अवाधाकाल

ज्ञानावरण, दर्शनावरण श्रीर श्रंतराय की स्थिति ज० श्रन्तमुहूर्त की, उ० तीस कोडा कोडी सागरोपम की है। श्रवाधा-काल २ हजार वर्ष का है।

सातावेदनीय की जिं स्थिति, इर्योपिथिक की किया की अपेका २ समय की और सम्प्रदाय की अपेका उ० १४ कोडा कोडी सागरोपम की है। अवाधाकाल १४०० वर्ष का। असाता वेदनीय की स्थिति जचन्य ३/७ सागरोपम में पत्योपम के असंख्यात में माग कम की, उ० तीस कोड़ा कोड़ी सागरोपम की, अवाधाकाल ३ हजार वर्ष का है।

मोहनीय कर्म की स्थिति ज० श्रन्तमुहूर्त की श्रीर उ० ७० कोंड़ा कोड़ी सागरीयम की है, श्रवाधाकाल ७ हजार वर्ष का है।

नारकी तथा देवों के आयु कर्म की स्थित जिंद सहजार वर्ष की, उ० १३ सागरोपम की; मनुष्य और तिर्यंच आयु कर्म की स्थिति जिंद अंतर्मु हूर्त की, उ० तीन पत्योपम से कोड पूर्व का तीसरा भाग अधिक की है।

नाम कर्म की स्थिति ज० त्याठ मुहूर्त की, उ० २० कोड़ा कोड़ी सागरोपम की हैं, त्यवाधाकात्त २ हजार वर्ष का है।

कर्म प्रकृति का स्वरूप समक्त कर कर्म बंध के कारणों का जो सेवन नहीं करेगा, उसको कर्म बन्धन नहीं होगा। पुराने कर्मी

१ कर्म बन्च के समय से लेकर जब तक उस कर्म का उदय या उदीरका नहीं होती तब तक के काल को अचाचाकाल कहते हैं। यह अवाधा काल उत्कृष्ट कहा है। जघन्य अन्तर्भुं हुर्त जानना। को नष्ट करना और नया बधन नहीं करना इसी से 'परमारमा' यस सक्ते हैं।

# जैन मुनि ४२ दोप टाल कर आहार पानी ग्रहण करते हैं।

सोलह उद्रम दोप (गृहस्थ द्वारा लगने वाले)

१ त्याहाकम्म—(श्राधा कर्मी) सर्वर्लिगी साधुश्रों के लिये बनाया हुत्रा श्राहार-पानी।

२ उदेसिय-(उदेशिक) साधु (नाम खोलकर) के तिये ही

बनाया हुन्त्रा श्राहार-पासी ।

र पुरेकम्मे-(पूतिकर्म) विशुद्ध आहार में आधाकर्मी का अंश मिला हुआ आहार पानी

४ मीसजाए-(मिश्रजात) साधु और गृहस्थ के लिए

शामिल बना हुआ आहार पानी।

४ ठवला (स्थापना) साधुकं निमित्त सब छोड़ा हुआ

बाहार पानी।

- ६ पाहुिंदया (प्राभृतिका) साधु को छाहार देने के लिये मेहमान का जीमणवार छागे पीछे करके तैयार किया श्राहार पानी।
- ७ पाद्योद्यर (प्रादुक्करण्) व्यन्वकार मे प्रकाश करके दिया दुव्या।
- म कीए (कीत) मोल खरीदा हुआ बाहार पानी।
- ६ पामिच्चे (प्रमित्थ) साधु के निमित्त उधार लाया हुआ।
- १० परियदृष् (परावृत्य)-साधु के लिए सम्स नीरस यम्तु को श्रदले यदल कर दिया आहार-पानी।

- ११ अभिहटे( अभ्याहत )-किसी अन्य गांव या घर से मुनि के सामने लाया हुआ आहार-पानी।
- १२ उविभन्ने (उद्भिन्न)-भांयरे या वर्तनादि में मिट्टी आदि अप हुए पदार्थों को उधाइ कर दिया हुआ।
- १३ मालाहडे (मालाहत) मेडी पर चढ़ कर कठिनता से उतार कर या बहुत नीचे से कष्ट पूर्वक निकाला हुआ।
- १४ श्रच्छिउजे (श्राछिद्य) निर्वत से छिना हुत्या।
- १५ अणिसिट्टे (अनिसृष्ट)-सामे (भाग) की चीज सामे-दार की मर्जी विना का।
- १६ अब्मोयरए (अध्यवपूर)-अपने लिये बनाते हुए साधु के निमित्त कुछ अधिक बनाया हुआ।

# सोलह उत्पादना दोप--(लेने वाले साधु से लगने वाले)

- १ घाई (घात्री)-गृहस्थ के वाल बच्चों को घाई की तरह ख़ेला कर आहार-पानी लेना।
- २ दूई (दूती)-गृहस्थ के संदेश उसके स्वजनों से कह कर श्राहार पानी लेना।
  - ३ निमित्ते (निमित्त)-निमित्त द्वारा लाभ अलाभ वता कर लेना।
  - ৪ সাজীৰ (সাজীৰিকা) স্থাপনা জাবি, কুল স্থাধি ঘবা কर लेना।
  - ४ वर्णीमगे (वनीपक)-मंगते (भिखारी) की तरह दीनता से लेना।
  - ६ तिगिच्छे (चिकित्सा)-चैच की तरह श्रीपधादि बता कर लेना।

७ कोहे (क्रोध पिएड)-डराकर या शाप देकर लेना।

मग्गे (मान पिण्ड)-छल-कपट करके स्राहारादि लेना।

६ मार्थ (माया-पिएड) छल-कपट करके ब्राहारादि लेना।

१० लोहे (लोभ-पिएड) लोभ से श्रच्छा २ या श्रधिक लेना। ११ पूर्विवपच्छासंथव (पूर्व पश्चात्संस्तव) पहिले या पीछे

दाता की सारीफ करक लेना।

१२ विङ्जा (विद्यापिएड)-देवप्रयोग या विद्या पढ़ा कर लेना।

१३ मंते (मंत्र-पिएड) मंत्रादि साधकर या देकर आहार लोना।

१४ (चूर्ण योग)-श्रदश्य हो जाने श्रादि का अंजनादि देकर लेना।

१४ जोगे (योग पिएड) योग-सिद्धियाँ चता कर आहार रादि सेना।

१६ मृल कम्मे (मृल कर्म)-नचत्रादियोग मृल स्नानादि बना कर लेना।

दस एषणा दोप—(साधु-श्रीर दाता दोनों से लगने वाले)

१ संकिय (शंकित) लेते देते सदीयता की शंका पडने पर भी लेना।

२ मक्खिय (म्रचित) इस्त रेखा, बाल आदि में सचित पानी आदि लगे हुए के हाथ से आहार लेना।

रे निविखत्त (नित्तिप्र)-मचित्त वस्तु पर रक्खा हुआ लेना।

४ पिहिय (पिहित)-मचित्त यस्तु से ढका हुआ लेता। ४ साहरिय (संद्वत)-विना भरे हुए-कोरे-भाजन (वर्तन) से लेना। ६ दायग (दायक)-आरंप कार्य करते हुए से लेना ।

- ७ उम्मोसे (उन्मिश्रित)-सचित्त श्रचित्त मिली हुई वस्तु लेना।
- प्रथित (अपरिण्त)-शस्त्र जिसमें परिण्त न हुआ ऐसा लेना।
- ध लिस (लिप्त)-तुरन्त की लीवी हुई जगह पर या उसकी लांच कर लेना।
- १० छडि्त्र (छिदित) जमीन पर डालते या विखरते हुए लेना। जपरोक्त ४२ दोष टाल कर (निर्दोष) आहार पानी को संयमी साधु-साध्वीजी गृह्गा करें-लेवें श्रीर पांच मण्डल दोष टाल कर (आहार-पानी) भोगवे ये निम्न प्रकार हैं:—

#### पांच मगडल दोष (खाते पीते समय के)---

- १ संजोयणा (संयोजन) लोलुपता वश भिन्न २ पदार्थीं को मिला कर खाना। दूध में शक्कर आदि।
- २ अध्यमाणे (अप्रमाण)-प्रमाण से अधिक भोजन-पान करना।
- ३ इंगाले (श्रंगाल)-सरस श्राहार की या दान की प्रशंसा करते करते खाना।
- ४ ध्में (धूमें)-निरस आहार की निन्दा या घृणा करते २ अप्रसन्नता पूर्वक खाना।
- ४ श्रकारणे (श्रकारण)-चुवा वेदनीय श्रादि छ: कारण विना ही भोजन करना।





# सम्वाद-विभाग



# अनाथी मुनि अने श्रेणिक

राजा श्रेगिकः—

तस्रणो ऽसि खन्जो ! पन्बङ्खो, भोगकालम्मि संजया । उन्बद्धिश्रोसि सामएणे, एयमद्वं सुणेमि ता ॥ मुणी:-त्र्यणाहो मि महाराय ! नाहो मन्भ न विन्जई ।

अणुकम्पनं सुहिं वा वि कंचि नाभिसमे महं।। सेणिय्रो (राया):-(पहसिय्रो) एयं ते इड्हिमंतस्स कहं नाहो न विज्जई ?

होमि नाहो भयंताणं भोगे सुंजाहि संजया ! मित्तनाईपरिवुडो माणुस्सं खु दुल्लहं॥ सुणी:—अपणा नि अणाहो सि सेणिया ! मगहाहिवा !

श्रपणा श्रणाहो सन्तो कस्स नाहो भविस्सिस ॥ सेणिश्रो राया:-श्रस्सा हत्थी मणुस्सा मे पुरं श्रंतेउरं च मे । भ्रंजामि माणुसे भोगे श्राणा इस्सिर्यं च मे ॥

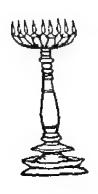
एरिसे संपयम्माम्मि सन्बकामसमप्पिए। कहं ऋणाहो भवइ मा हु भन्ते! मुसं वए॥

मुणीः न तुमं जाणे अणाहस्स अत्थं पोत्थं च पितथवा ! जहा अणाहो भवई सणाहो वा नराहिवा॥

सुर्गेह में महाराय! अञ्चिक्तिंग चेयसा। जहा श्रिगाहो भवई जहां मेयं पवत्तियं॥

पुन्छिऊष मए तुडमं भाणविग्धात्रो जी कन्नो ।
निमंतिया य भोगेहिं तं सब्बं मिसेहि मे ॥
+ × + +
एवं थुणित्ताण स रायमीहो अखगारसीहं परमाइ मत्तीए ।
सत्रोरोहो सपरियणो सबंधवो धम्माखुरत्तो विमलेण चेपसा ॥
ऊससिय रोमकृवो काऊण य पयाहिणं ।
ध्यभिवंदिऊण सिरसा ध्रद्यास्रो नराहिबो ॥

इयरो वि गुणसिमद्रो तिगुत्तिगुत्तो तिदंडविरश्रो य । विहरा इव विष्पमुक्को विहरइ वसुर्ह' विगयमोहो ॥



# अनाथी मुनि और राजा श्रेणिक का संवाद

[राजा श्रेणिक का नाम प्रख्यात है, भंभासार और विविसार भी इनके नाम हैं। एकदा राजा श्रेणिक मंडितकुणि-चैत्य तर्फ एक बगीचे में विचरण करने जाते हैं, वहाँ एक युज्ञ के नीचे शुभ ध्यान में बैठे हुए एक जावएयपूर्ण और प्रभाविक तरुण योगी को देखते हैं। राजा आकर्षित होकर योगी के पास जाते हैं। प्रश्न पूछते हैं, जिसके उत्तर मिलते हैं और राजा सुनिवर के प्रभाव से वशीभूत होकर उनकी तर्फ भुकते हैं। जैनधमीव तम्बी बनते हैं। यह वर्णन इस संवाद में है।

[उत्तराध्ययन सूत्र के २०वें अध्ययन के आधार पर]
श्रेणिक राजा—आर्य! तहण हो मोगकाल, क्यों छोड़ा संसार ?
श्रमण धने क्यों आप हैं ? सुनना चाहूँ सार ॥=

मुति—हे राजन ! मैं अनाथ हूँ, नहीं मिला, की' नाथ यह विश्व में। ना पाया अभी की कृपालु सुभ पर, सुस्तेहि सहवा सला।

श्रेणिक (इंस कर)-

नाथ न कोई आपका ? पुरुष प्रभाव लिखात । १०-२ सचमुच ही यदि आपको, मिला न कोई नाथ । नाथ आपका मैं वन् ! चलो आप मम साथ ॥ मित्र हाति संग महल में, रहो भोगिए भोग । दुर्जम देह मनुष्य का, नहीं शोभना योग ॥-११ मुनि—हे मगधेश श्रेणिक नृष, तृ है छाप छनाथ !। अनाथ होते जो स्वयं, कैसे धनत नाथ ? १२ राजा-धगणित गज खरु अश्व हैं, बरु हूं मै मगधेश। सुंदरियौं मनहारिणी, अन्तःपुर प्रदेश !! १४ अज्ञय मेरे कीव हैं, वर्ते दूर मम आन । अनाथ कहना असत्य है, मानो कृपानिधान ॥ १४ मुनि—राजा व्याप न जानते, श्रनाथ का गृहार्थ। सनाथ कैसे होत है, अनाथ का क्या अर्थ ? १६ द्देमहाराजा ! सुन, तू एक ध्यान से बाट । कैसे हुआ अनाथ में, सुन मेरी है पात ॥ १७ कीसंधी नामा नगर, सुन्दर श्रेष्ठ जहाँ। प्रभूत धनसंचय मिला मेरा वसना वहाँ।। १८ यीवन में मुझ की हुया, विषुत कांख का दुःख । दाह हुचा सर्वांग में, वैचैन बना नहीं मुख ॥ १६ तीक्या शक्ष वृगा देह में, कोधित दुश्मन-धाय। सैसे चुमावे जोर से, दुःख सहा नहीं जाय II <sup>५०</sup> दाहरण दाह ज्वर घेदना, इन्द्रवक्र की भौत। सर्वा गों में ब्याप्त थी, मस्तक भी था खशान्त ॥ २१ मंत्रविहा श्ररु वैराजी, श्राये श्राचारज शक्ष कुराल किये निष्णात भी,करने श्राये काज ॥ २२ ·चुशक किये उपचार संध, निपुश्ता से हिसकार। फिर मी दुःवमुक्त न हुआ, धनायता ध्रयधार ॥ २३ पिता मुक्त दुःख को सेटने, देने धन संडार। दुःख से मुक्ति नहीं हुई, श्रनाथता द्यवधार ॥ २४

पुत्र शोक से भूरती, माता दुः खित श्रपार। तव भी दुःख से नहीं छुटा, अनायता अवधार। २४ होटे वड़े मम भ्रात भी, दुःख में हूबे श्रपार ॥ मुम दु:ख कम नहीं कर सके, अनाथता अवधार। विद्वतें छोटी मोटी सब, रंज करे महाराय !।। पर मुक्त दुःख मेटा नहीं, छनाधता यह राय !। २७ अनेक ऐसी पीर की, भोगी वारंवार ॥ वेदी बहुविध वेदना, जग में ऋति दुःसकार। थक कर मैं संकल्प किया, जो होने दुःख दूर॥ होऊँ संवति शान्त दान्त, गृहम्थाश्रम से दूर। चितन चित्त में धार कर, सीया है महाराज !॥ क्रमशः पीड़ा घट गई, बीती जैसे रात ! प्रभात में में स्वस्थ था, सब से आज्ञा घार ॥ प्रवर्जित हो शान्ति घरी लिया धर्मश्राघार। ३४ तब माना में नाथ हूँ। श्रपना पर का श्रीर ॥ स्थावर त्रस सब जीव का, सनाथ त्रानंद श्रीर। श्रात्मा नदी है वैतरणी, श्रात्मा शामली युत्र सम ॥ श्रातमा कामदुग्धा है, श्रातमा नन्दन चन सम। श्रात्मा कर्ता मुक्तात्मा, दुःख सुख से प्रस्थापित ॥ आत्मा मित्र अरु वैरी, दुप्रतिष्ठे सुप्रतिष्ठित श्रेेिियक राय—महर्षि ! पाया मानव भव, पाये लाभ भी घन्य है ।।

> दमावूँ चाहूं श्राज्ञा मैं महात्मन् श्राप महान् हैं। र कमार्गगमी, २ सन्मार्गगमी।

सनाथ सदन्धव सच्चे, जिन पथ पाये धन्य है। संयति सर्व जीवों के, नाथ अनाथ के आप हैं॥ प्रस्त पूछ कर आपको, ध्यान में बाधक में बना॥ दिया निमंत्रण भोग का, मॉग्रॅ घृष्ट समापना। ४० + + + +

। राजिसिंह ने कीनी स्तुति, \* अग्रागार सिंह की मिकिसे।
राजा स्वजन धर्मे रक्त, मुनि रहे निर्मेत खित्त से।।
विकसित रोमकूषों से, प्रदित्तिणा की नरपित ।
शैशिरमाभिषंदन करके, विदा हुआ वो भूषिते।।
गुण समृद्ध त्रिगुप्त मुनि को, विवृद्धि से निवृत्ति।
विसुक्त विचरे विहम सम, निर्मोह वस्षारवृत्ति।।



<sup>†</sup> अंशिक राजा ने क व्यनाची मुनिराज की। श शिर शुक्ता कर घंदन, २ मन-वयन-काय-गुप्ति से युक्त, अ मन-वच-काय के इंड, ४ एसी, ४ पृथ्वो जैसी समान्धेर्य।

जयघोष-विजयघोप संवाद [ उत्तराध्ययन अध्य० २५ से ] माह्याकुलसंभूओ, त्रासि विष्यो महाजसो। जायाई जमजन्नस्मि जयघोसित्ति नामस्रो ॥ १ इंदियग्गामनिग्गाही मन्गगामी महामुणी। गामाखुग्गामं रीयंते पत्ते वाणारसि पुरि ॥ २ **अह तेगोव कालेगां पुरीए तत्थ माहगो।** विजयघोसित्ति नामेग जन्नं जयइ वेयवी ॥ ४ श्रह से तत्थ श्रणगारे मासक्खमणपारणे। विजयषोसस्स जन्निम्य भिक्खहा उविद्विए ॥ ५ [ विजयघोसो विष्पो जयघोसं मुर्णि इमं वयग्रमञ्जवी ] विजयघोसो विष्णे:—

न हु दाहामि ते भिक्खं, मिक्ख् जायाहि अन्नश्रो। जे य वेयविक विष्पा, जन्नहा य जे दिया। जोइसंगविक जे य, जे य धम्माण पारगा॥ ७ जे समत्था समुद्रुखं परमण्पाण्मेव य। तेसि अन्नमिणं देयं मो! भिक्ख्! सन्वकामियं॥ ८

जयघोसो तवस्सी युणी:—

न वि जाणिस वेयमुहं, न वि जन्नाण जं मुहं। नक्खताण मुहं जं च, जंच धम्माण वा मुहं।। ६ जे समत्था समुद्धत्तुं, परमप्पाणमेव य। न ते तुनं विपाणासि, श्रद्ध जागासि तो भग ॥१० विजयघोसो विप्पो:---

वेयाणं च मुहं ब्हि, बूहि जन्नाण जं मुहं।
नक्खनाण मुहं यूहि, बूहि धम्माण वा मुहं॥११
जे समत्था समुद्धनुं, परमप्पाणमेव प।
एवं मे संसर्य सच्चं साहु! कहसु पुच्छित्रो ॥१२
जयघोसो तवस्सी मुणी:—

श्रीगहुत्तप्रहा चेया, जसहो वेयसा ग्रहं।
नक्खताण ग्रहं चंदी, धम्माण कासवी ग्रहं॥१६
जो लोए पम्मणो ग्रुतो, श्रागीव महिश्रो जहा।
सया क्रसलसंदिष्टं, तं वयं यूम माहणं॥१८
जो न सज्जह श्रागंतुं पञ्चयंतो न सोयह।
रमइ श्रज्जवयणिमा, तं वयं यूम माहणं॥२०
जायह्रं जहा महं, निद्धंतमलपावगं।
रागदोसमयाईयं, तं वयं यूम माहणं॥२१
तयस्सियं किसं दंतं, श्रवचियमंससोणियं।
सुव्वयं पत्तनिवाणं, तं वयं यूम माहणं॥२२
तसपाणे वियाणेता, संगहेण य शावरे।
जो न हिंसइ तिविहेण, तं वयं यूम माहणं॥२३

कोहा वा जइ वा हासा,लोहा वा जइ वा भया। मुसं न वयई जो उ, तं वयं चूम माहरां ॥२४ चित्तमंतमचित्तं वा, अप्पं वा जइ वा यहं। न गिएहडु अदत्तं जे, तं वयं वृम महिर्ण ॥२५ दिव्यमाणुस्सतेरिच्छं, जो न सेवइ मेहुणं। मणसा कायवक्केणं, तं वयं वृम माहणं ॥२६ जहा पोमं जले जायं, नोवलिप्पइ वारिगा। एवं अलित्तं कामेहिं, तं वयं वृम माहणं ॥२७ श्रलोलुयं मुहाजीवं, श्रणगारं श्रक्तिचणं। श्रसंसत्तं गिहत्थेसु, तं वयं वृप्त माह्यां ॥२८ जहित्ता पुरुवसंजोगं, नाइसंगे य बंधवे। जी न सन्जइ भोगेसुं नं वयं वृम माहर्ण ।। २६: पसुबंधा सब्बवेया य, जहु च पावकम्युणाः। न तं तायंति दुस्सीलं, कम्माणि वलवंति हि ॥३० न वि मुंडिएग समगो, न श्रोंकारेण वंभगो। न मुणी रएणवासेणं कुसचीरेण तावसो ॥३१ समयाए समणो होइ, बंभचेरेण बंभणो। नागेण उ मुखी होइ, तवेगा होइ तावसी ॥३२ कम्मणा गंथणो होइ, कम्मुणा होइ खतिस्रो । वइसी कम्मुणा होइ सुद्दी हबद कम्मुणा ॥३३ एए पाउकरे बुद्धे, जेहिं होई सिगायक्रो । सन्वकश्मविणिमुक्कं तं वयं बूम माहर्णं ॥३४ एवं गुणसमाउत्ता, जे भवंति दिउत्तमा । ते समस्था उ उद्धत्तुं, परमप्पाणमेव य ॥३५

# विजयघोसो विष्पोः—

माहण्तं बहाभूयं सुद्धु मे उवदंसियं ।३७-२ तुन्मे बहया बन्नाणं, तुन्मे वेयविक विक । जोइसग्रिक तुन्मे, तुन्मे घम्माण् पारगा ॥३८ तुन्मे समत्था उद्धत्तुं, परमप्पाणमेव य । तम्णुग्गहं करेहम्हं भिक्खेण भिक्खु उत्तमा ॥३९

# जयघोसो तवस्सी मुणी:--

न कन्नं मन्क भिक्षेणं, खिप्पं निक्खमस् दिश्रा ! । मा ममिहिसि भयावद्दे, घीरं संसारसागरे ॥४० उवसेश्री होइ मोगेसु, श्रमोगी नोवलिप्पई । मोगी ममइ संसारे, श्रमोगी खिप्पसुच्चई ॥४१ उन्नो सुक्खो य दो छुदा, गोलया मिहियामया ! दो वि श्राविषा कुट्टे, जो उन्नो सोऽत्थ लग्गई ॥४२ एवं लग्गंति दुम्मेहा, जे नरा कामलालसा । विहन्ता उ न लग्गंति, जहा से सुक्खगोलया ॥४३ एवं से विजयघोसो, जयघोसस्स अन्तिए। अणगारस्स निक्खन्तो, धम्मं सोच्चा अणुत्तरं ॥४४॥ खवित्ता पुट्यकम्माइं संजमेण तवेण य । जयघोसो विजयघोसो, सिद्धिं पत्ता श्रणुतरं ॥४५॥

## जयघोष (तंपस्वी सनि) और विजयघोष

(याज्ञिक त्राह्मस्) का संवाद

[जयघोष और विजयघोष; दोनों ब्राह्मण कुल में जन्मे थे। वाराण्मी उनका जनमध्यान था। जयघोष ने एकदा गीता के रहस्य को पहिचान लिया। वे ज्ञानयज्ञ और संयमयज्ञ में राचने लगे। जैन साधु होने के बाद उन्होंने इच्छानिरोध रूप तप्रध्या में अपने सब आशा तृष्णा रूप मल अस्मीभृत कर दिये। वे विचरते र अपनी जनमभृष्य में पधारते हैं। विजयघोष विप्र की यहशाला में वे भिनार्थ पहुँच जाते हैं। पहिले तो विजयघोष विप्र भिना देने से इन्कार होते हैं, परम्तु उनके प्रधाव, पविश्वता, त्याग और तप से सब प्रभावित होते हैं। यहशुद्ध आदि का ने रहस्य समकाते हैं। इस पर से विजयघोष घोष पाकर जिन-मार्ग पर आता है। यह वर्णन इस संवाद में हैं।

( उत्तराध्ययन सूत्र, अध्ययन २४ के झाधार पर से )

जन्मे ब्राह्मण कुन में, ऐसे विष्ठ महायश; विचरे महिमंडल विषे, नयधोष नामा सुयश ॥१॥ इन्द्रिय विषय नियह करे, जिनवधगामी महामुनि; प्रामानुषाम विचरते, वहुँचते वाणारसी पुनि ॥२॥ उसी समय उस नगर में, बसते कथी ब्राह्मण; विजयघोष घेदज वहाँ, ममंद्रा था यह का ॥४॥ जयघोष तवस्वी वहाँ वधारे, मास जमण पारण हेतु; विजयघोष की यहशाल में, याय कहे भिन्ना दे तू॥४॥

# विजययोग वित्र जययोग ग्रुनि से कहते हैं:--

"नहीं हूं भित्ता में तुम को, भित्तु जा अन्यत्र तू" (वर्गोकि-यह अस ती—) जो बेरह झाझग हो, यहार्थी व जितेन्द्रिय, ज्योतिचादिक के हाता, धर्म के वारगामीय ॥॥ स्व-पर आस्मा के उद्धारक, वित्र को समर्थ हैं, उनके अर्थे अन्न यह है, भिन्नो ! तू असमर्थ हैं ॥=॥

#### जयभोप तपस्थी मुनिः—

न जानो वेदकं मुख को, न जानी क्या है यह्नमुख ? न जानो नसत्र के मुख को,जानो नहीं क्या धर्ममुख ? ॥११॥ कौन समर्थ पद्धारक है ? स्व-पर ध्यात्मा का कही ? जानो नहीं सुग्हों कुछ मी,जानन हो यदि सो कहो ॥ १२

विजयघोप विप्र-(पश्नो में प्रमावित होकर जिह्नासावृत्ति से)

वेदों के मुख को मुनि कही, यहाँ के मुख को कही, नक्त्रों का मुख का। है १ धर्मी के मुख को कही।।१४॥ कौन समर्थ उद्घारक जग में, आत्मा का यह बात कहो; मिटा दो संशय हम पूछें,मुनिवर! हम को बात कहो।।१४॥

#### जयघोष तपस्वी मुनिः—

वेद में अग्निहीत्र कहा, यज्ञों का यज्ञार्थी सुख। नत्तत्रों का मुख चंद्र है, कारयप जानो धर्म मुख, ॥१६॥ श्रिमि सम जो शुद्ध हो, पाप रहित पूजात। ज्ञानी कहते विप्र वो, सदा कुशल सुजात ॥१६॥ श्रनासक्त स्वजनादि में, श्रावित्र संयम साथ। संत वचन में राचते, सच्चे ब्राह्मण नाथ ॥२०॥ मेल जला कर इबन्नि में, शुद्ध हो ज्यों सुवर्णा। राग द्वेष भय छोड़ कर, हो निर्मल त्राह्मण ॥२१॥ तपस्वी कृश जितेन्द्रिय, देह शुब्क तप तेज है। सबती शांति निकेतन, जिसमें ब्राह्मण तेज है ॥२२॥ चूमते फिरते बड़े छोटे, जीवों की रचा करें। श्रहिंसा मन धच काया से,हो ब्राह्मण दिल में धरे ॥२३॥ क्रोधवश हास्य या भय से, लोभवश भूठ ना कहे; सदा ही सत्य वोले जो, श्राह्मस हम उसको कहे ॥२४॥ सचित्त या अचित्त वस्तु,कम या ज्यादा हो कहीं, विना दिये नहीं लेवें, ब्राह्मण के गुण हैं यही ॥२४॥ मानव तिर्घंच देव से जी, रअष्ठहा कभी सेवं नहीं, मन-वच-काया योग से वो, ब्रह्मचारी ब्राह्मण सही ॥२६॥ जल में जैसे कमल रह कर, छालिप जल से रहे. काम भोगों से वैमा ही, रहे ब्राह्मण उसको कहे ॥२०॥

र कारयपगोत्रीय महावीर । २ मैयुन या कुशील ।

जन्मे ब्राह्मण कुल में, ऐसे विष्र महायश; विचरे महिमंडल विधे, जयधीष नामा सुयश ॥१॥ इन्द्रिय विषय निग्रह करे, जिनप्थगामी महामुनि; प्रामानुमाम विचरते, पहुँचते वाणारमी पुनि ॥२॥ उसी समय उस नगर में, बसते कवी ब्राह्मण; विजयघीप वेदल वहाँ, मर्मन्न था यह का ॥४॥ जयघीप तपस्यी वहाँ प्यारे, मास खमण पारण हेर्डुं; विजयघीप की यहाशाल में, द्याय कहे भिन्ना दे तू॥४॥

#### विजयघोष विश्र जयघोष मुनि से कहते हैं:—

"नहीं दूं भित्ता में तुम को, भित्तु जा अन्यत्र तू" (क्योंकि-यह धम तो—) जो घेरहा माह्मण् हो, यज्ञार्थी व जितेन्द्रिय, उपोतिषादिक के ज्ञाता, धर्म के पारगामीय !!आ स्व-पर धारमा के उद्यारक, वित्र को समर्थ हैं, उनके धर्षे कत्र यह है, भिन्नो ! तू ध्यसमर्थ है ॥दा। -

### जयमोष तपस्यी मुनिः—

न जानो वेदके मुख को, न जानो क्या है यहमुख <sup>१</sup> न जानो नचत्र के मुख को,जानो नहीं क्या धर्ममुख १॥११॥ कीन समर्थ उद्घारक है १ स्व-पर क्यात्सा का कही १ जानो नहीं तुम्ही कुछ भी,जानत हो यदि तो कही ॥ १२

विजयघोप विप्र-(परमो से प्रभावित होकर जिल्लासावृत्ति से)

वेदों के मुख को मुनि कहो, यहां के मुख को कहो, नक्तश्रों का मुख क्या है ? धर्मी के मुख को कहो।।१४॥ कौन समर्थ उढ़ारक जग में, श्रात्मा का यह वात कहो; मिटा दो संशय हम पूछें,मुनिवर! हम को वात कहो ॥१४॥

जयघोष तपस्त्री मुनिः—

वेद में श्रमिहीत हहा, यज्ञों का यज्ञाशी मुख। नक्त्रों का मुख चंद्र है, काश्यव जानो धर्म मुख, ॥१६॥ श्रप्ति सम जो शुद्ध हो, पाप रहित पूजात। ज्ञानी कहते विप्र वो, सदा कुशल सुजात ॥१६॥ श्रनासक्त स्वजनादि में, श्रावित्र संयम साध। संत वचन में राचते, सच्चे ब्राह्मण नाथ ॥२०॥ मेल जला कर अग्नि में, शुद्ध हो ज्यों सुवर्ण। राग द्वेष भय छोड़ कर, हो निर्मल ब्राह्मण ॥२१॥ तपस्वी कुश जितेन्द्रिय, देह शुब्क तप तेज हैं। सुव्रती शांति निकेतन, जिसमें ब्रोह्मण तेज है ॥२२॥ घमते फिरते बड़े छोटे, जीवों की रचा करें। श्रहिंसा मन धच काया से,हो झाह्यण दिल में घरे ॥२३॥ क्रोधवश हास्य या भय से, लोभवश भूठ ना कहे; सदा ही सत्य वोले जो, श्राह्मस हम उसको कहे। १२४॥ सचित्त या अचित वस्तु,कम या ज्यादा हो कहीं. विना दिये नहीं लेवें, बाह्मण के गुण हैं यही ॥२४॥ मानव तिर्यंच देव से जो, अजहा कभी सेवे नहीं, मन-वच-काया योग से वो, प्रह्मचारी ब्राह्मण सही ॥२६॥ जल में जैसे कमल रह कर, अलिप जल से रहे. काम भोगों से वैसा ही, रहे बाह्यण उसको कहे ॥२०॥

१ काश्यपगोत्रीय महावीर । २ मैंधुन या कुशील ।

संयम हेतु मिचार्थी, रसकोलुपी मा रहे। घनामक्त गृहस्थी से स्यामी, हो ब्राह्मण उसको कहे ॥२८॥ त्यामे पूर्व संजीमो, त्यामे बांवय नात जात । गृद्ध होने न भोगों में, होने ब्राह्मण जग निख्यात ॥२६॥ वेर के नाम पर हिंसा, पाप कर्म करें यदि। तीन्न कर्मी के बन्धन में, फैंस जाये श्रमयति ॥३०॥ न साधु केश मु डन से,न ॐ उच्चार से द्विज। वनवास मे नहीं मुनि, वरुक्त से नहीं तापस ॥३१॥ समता से बने माधु, ब्राह्मण हो ब्रह्मचर्य से। तापस तप करके होते, मृति होते हैं झान से, ॥३२॥ (व्यवस्था ठीक वर्णी की, कर्म से हो नहीं जन्म से; यथा गुर्णी तथा कर्मी, समभी वर्ण ही कर्म से.) ब्राह्मण कर्म से होवे, हावं चित्रय कर्म से, बैश्य भी कर्म से होते, होते शुद्र स्व धर्म से ॥३३॥ सर्व कर्म विनिर्मुक्त, मोर्चार्थे परिश्रम करे, यही स्नातक है सच्चा,ब्राह्मणोत्तम उसको कहे ॥३४॥ गुण भारक ऐसे बिप्र, अपना अरु पर आहम का, समर्थ उद्घारक जो है, ब्राह्मणों परमात्म का ॥३४॥

विजयधीप दिप्र--(चिनम्र भाव से नतमस्तक द्दोकर)--

"अद्माधारव वहा बास्तव, धन्य धन्य मुनि छही ! " धाप हैं चेद के ज्ञाता, यहा बाजक खाप हो, ' ज्योतिपादिक खंगों के, ज्ञाता विद्वान खाप हो, ॥३८॥

१ इत्तरी छुलाके मन्त्र ।

त्राप ही पारगामी हैं, धर्मों का ऋय पहामुनि ! स्व-पर कल्याण में बलवान, क्रुपया मित्ता ग्रहो मुनि ! ३६ जयधोप तपस्वी मुनि—

भिचा से नहीं काम मुक्तो, संयम का है प्रयोजन;
भयंकर घोर संसार में, भटको नहीं यह प्रयोजन ॥४०॥
भोगी आसक्त भोगों में, अभोगी अनासक्त हैं,
भोगी संसार में भयता, अभोगी संसारमुक्त हैं ॥४१॥
गिला या सूखा गोला, भिक्ति पर ज्यों फेंकते।
गिला चौंटे नहीं सूखा, भोगी ऐसे ऍठते।।४२॥
काभी दुर्वु दि जगत में, फंस जात संसार में।
विरक्त जैसे जलकमल, आनंद ले अवतार में।।४३॥
+ × + ×
विजयघोष हर्षित हुआ, सुनी जयघोष की वानी,
संयम लिया जयघोष से, वीतराग धर्म सुन वागी।।४४॥
पूर्व कर्म सब चय किये, संयम तप अपनाये,
किच्यघोष जयघोषजी, उत्तम सिद्धि पाये।।४४॥



# शास्त्र-वचन ( मूल गाथाएँ )

१ ज्ञान का स्थान--

पढ़मं नागं तस्रो दया, एवं चिट्टइ सन्व संजए। स्रानागी किं काही, किंगु नाहिई छेय-पावगं॥ दशवै० स्र० ४ गा. १०

एवं खु नाणियो सारं, जं न हिंसई किंच्यां । श्रहिंसा समयं चेव, एतावर्च विवाणिया ॥ संगति स्टोड---

२ संयमी कौन--

तहेव हिंसं श्रलियं, चोज्जं श्रवम्म-सेवणं। इच्छा-कामं च लोभं च, संज्ञश्री परिवज्जए॥ उत्तरु श्ररु ३५ गा. ३

सन्ति एगेहिं भिक्ख्हिं, गारत्था संजमुत्तरा। गारत्थिहिं च सन्वेहिं, साहवो संजमुत्तरा॥ उत्त० झ० ५ गाः २०

३ धर्म-प्राप्ति--

माणुरसं विग्गहं लद्धं, सुई धम्मस्स दुल्लहा। जं सोच्चा पडिवरजन्ति, तवं खंति श्रहिंसयं॥ उ० श्र० ३ गा. ८

लभन्ति विमला भोष, लभन्ति सुर-सम्पया। लभन्ति पुर्तं च मित्तं च, एगो धम्मो न लन्मइ॥

#### शास्त्रवचन

#### १ ज्ञान का स्थानः--

प्रथम ज्ञान फिर है दया संयम का आधार। अज्ञानी क्या कर सके ? हित अरु अहित विचार॥ दश्वेकालिक अ०४ गा० १० जो हिंसा करता नहीं, यह सचा विद्वान्। साम्य, अहिंसा, यह उभय, ज्ञानी की पहचान॥ सूय०

#### २ संयमी कोन-

छोड़े हिंसा भूठ को, तजे श्रद्तादान। तजे मोग श्ररु लोभ को,उसे संयमी जान॥ उ० ३४-३ किसी भिज्ञ की दृष्टि से,उत्तम श्रावक जान। किन्तु त्याग सुसाधु का सब से उच्च प्रधान॥ उ० ४ २०

#### ३ धर्म-प्राप्ति-

मानव तन यदि मिल गया,दुर्लभ सुनना धर्म।
जिसको सुन कर श्राचरे दया त्रमा तप-कर्म॥
रन्य भोग मिलना सुलभ, सुलभ देव की ऋदि।
पुत्र, मिश्र मिलना सुलभ, दुर्लभ धर्म समृद्धि॥
उ० ३-प

४ जातिबाद-विरोध--

न वि मुंडिएण समणो, न त्रोंकारेण बंभणो।
न मुणी रएणवासेणं, कुसचीरेण न तावसो॥
समयाए समणो होइ, बम्भचेरेण बम्भणो।
नाणेण उ मुणी होइ, तबिण होइ तावसो॥
उ० अ० २५ गा. ३१-३२

कम्मुणा वंभणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तिश्री। वहस्सी कम्मुणा होइ, सुद्दी हवइ कम्मुणा ॥ ३३॥

५ काल का क्या विश्वास—

जस्सित्य मञ्जुणा सक्तं, जस्स वऽित्य पत्नायणं। जो जाणे न मरिस्सामि, सो हु कंखे सुए सिया॥ उ० २० १४ गाः २७

जरा जाव न पीडेइ, वाही जाव न वड़इ ! जाव इन्द्रिया न हायन्ति, ताव धम्मं समायरे ॥



#### १ जातिवाद-विरोध—

साधु न लुझ्रन-मात्र से, द्विज न रटे ॐकार।
होत न मुनि वनवास से, तापस चीवर-धार॥
साधु होत सममाव से, ब्राह्मश ब्रह्म विहार।
तप से तापस होत है, मुनि हो मनन-विचार॥
कर्म से ब्राह्मश होवे, चित्रय होवे कर्म से।
उत्तर खर रूप गा दे१-२-३

#### ५काल का क्या विश्वास—

जिसकी मैत्री मौत से, जिसे स्रमरता-स्राश । खूट सके जो मृत्यु से, करे काल-विश्वास ॥ उ० १४-२०

जरान जब तक दुःख दे, बढ़ेन तन में व्याधि। नहीं इन्द्रियाँ चीला हों, सेवो धर्म-समाधि॥ उत्त० ८-३६



# काव्य-विभाग

#### भावना

#### ( हरिगीत )

मंसार के सब प्राणियों के साथ मैत्री भाव हो। तस कर गुणीजन हुई हो श्वरुगुण-प्रहण का चाथ हो॥ हैं जी दुखी उन पर सदा मेरा सदय व्यवहार हो। भगवान! श्वरिगण की तरफ समभाव का विस्तार हो॥

(૨)

है आत्म-तस्व अनस्त ज्ञानी शक्ति का भएडार है, निर्देष है, तन से प्रथक् डगें स्थान से ततवार है। में देह से अति यित्र हूँ मुक्को प्रभो ! गह मान हो, हे देव ! आप प्रमाद से मेरा अटल अद्धान हो॥

(3)

सुख में तथा दुल में सुद्ध में शत्रू में भी सर्वदा, मंत्रीत खीर वियोग में वन में भवन में भी कदा। समभाव मेरा हो सदा है नाव! दूर ममस्व हो, मंसार में मग काल में सर्वत्र एक समस्व हो।।

(8)

होकर कथायाधीत मैंने विषय-सुख सेवन किये, चारित्र का यह भंग है सम सुक्ति-बाधा के लिए। खड़ान के कारण त्रिथिय पादाचरण सुमसे बने, करके रूपा करिये जमा अपराध हैं मेरे घने॥ (भी अभित गति के सामायिक-पाठ से अनुवादित)

# ३ अमृल्य तस्व विचार

#### (हरिगीत)

श्रति पुरय का संचय हुआ तब देह मानव का मिला। नो भी ऋरे! संसार बन्धन कान इक ऋाँटा हिला॥ 'संसार-मुख लेते हुए सुख दूर होता ध्यान हो। चए चए भयंकर भाव मरना ! क्यों ऋरे बेभान हो ॥ लदमी तथा अधिकार बढ़ते, च्या बढ़ा यह तो कहो। परिवार श्रीर कुटुम्य का बढ़ना, न बढ़ना है श्रहो ॥ संसार की इस वृद्धि का है अर्थ नर-भव हारना। श्राश्चर्य, यह पत्त मात्र भी तुमने न की सुविचारणा।। चाहे जहाँ से लो भले निर्दोष सुख अरु हर्षको। हो बन्धनों से मुक्त आत्मा प्राप्त हो उत्कर्ष को ॥ मैं कौन हूँ १ श्राया कहाँ से १ रूप क्या मेरा सदी १ किस हेर्तु यह सम्बन्ध है ? रक्खूँ इसे अथवा नहीं ? यदि शान्ति और विवेक पूर्वक यह विचार कभी किया। सिद्धान्त-श्रात्म-ज्ञान का तो सार सारा पा लिया।। यह प्राप्त करने के लिए किसके वचन प्रमाण हो ? मानो कथन उसका मनुष्य, निर्दोप,ज्ञान निधान हो ॥ रं श्रात्म तारो ! श्रात्म तारो !! शीव इसको जान लो । 'सर्वात्म में समदृष्टि हो' यह वचन दिल से मान लो ॥ (श्रीमद् राजचन्द्र, गुजराती से श्रनुवादित)

# ४ अडोल निश्रय

( राग-कालिंगड ऋथवा केदार-त्रिताल )

नू तो राम सुमर जग लहवा दे ॥ २ ॥ कोरा कागज काली स्थाही, लिखत-पद्न बाकी पद्वा दे । हाथी चलत है छपती गति से कुनर सुँकत बाकी भूँकवा दे ॥ कहत कवीर सुतो साई साधी ! सरक पचत बाकी पचवा दे ॥

#### - 40 BLA

निज भारम विकास करूँ मैं सदा,पलपल में घटी घड़ीघड़ी तत्परता निज साध्य में मुसको न याथा अड़े,तन मन वाचा नहीं विध्न करें कर्म-प्रकृति सब दूर करूँ श्रद्ध, जातम स्वरूप में यत्न धर्छ।। निज

#### असारता

इस तन धन की कीन बड़ाई। देखत नयमीं में मिट्टी मिलाई।) श्रपने खातिर महल बनाया, श्राप ही जाकर जंगल सीया।इस० हाइ जले जैसे लकड़ों की मोली,बाल जले जैसे चास की पोली। कहत कबीम सुन मेरे गुनिया,श्राप मुण् पिछे हूच गई दुनिया।।

#### मातृ-भक्ति

हैं विश्व की सर्व छियाँ जनेता
भगी हुई वन्सलता श्रासीदी;
माँ वृद्धि से जो लखता छियों को
गृहस्थ वह साधक ब्रह्मचारी।

सर्व जगत का सन्नारीगण, श्रविस्त वत्सल रस वरसो । मातृभाव से रोमरोम में व्याप श्रमृतमय हो विलसो ॥ जब देखुं तब बालभाव से, मन मित प्राण श्रीर यह तन । उर में रस एकत्त्व चरण में लोटे करने को चुम्बन ॥

### ५ जीवन विकासक्रम

वह अवसर होगा करा, वाह्यान्तर निर्धन्य।
होद वंघ सम्बन्ध का, विचह्नं महाजन-पन्थ।।१॥
उदासीनता हो सदा, सब पदार्थ के मांही।
देह गेह चारित्र की, मृद्धां उसमें नाहि।।२॥
दर्शन-मोह व्यतीत हो, देह भिन्न "मैं" ज्ञान।
चरित मोह के नाश से, शुद्ध-रूप का ध्यान।।३॥
संचिप्त योग से आत्म की, स्थिरता तन-पर्यन्त।
उपसर्गी से हो नहीं, उस स्थिरता का अन्त ।।४॥
योग वृत्ति संयम हित, जिन-आज्ञा-आधीन।
अन्त दशा में हो वही निजस्तहप में लीन।।४॥

# ६ ब्रह्मचर्य

लखकर के नव यौवना लेश न विषय निदान।

िनने मात-भिनी समा ते भगवान समान॥

जग के सर्व विकारका नारी नायक रूप।

यह छोड़ा, छोड़ा सभी, है यह शोक-स्वरूप।।

एक विषय जीता जगर, जीता सब संसार।

जीत लिया नृप हो स्वयं, दल पुर सब छाधिकार॥

विषयाकुर के उदय से, मिटे हान श्ररु ध्यान ।
लेश मरा के पान से, होने उनों बेमान ॥
जो नव बाइ विशुद्धि से, पाले सुखमय शील ।
मव न शेष इमका रहे, बचन बज्ज की कील ॥
कल्पवृत्त समशील है, जो पालें नर नारि ।
मन, वाणी श्रम देह से, श्रमुपम फल श्रिषकारि ॥
वस्तु न टिकती पात्र बिन, रहे पात्र में हान ।
यनो पात्र इसके लिए, रखो 'ब्रह्स' मतिमान ॥
'श्रीराजचन्द्र'

#### ७ धुन

श्रो प्रेम! प्यारा, करुणा-कुश्वारा।
सींचो, करो श्रार्ट्र वपुः हमारा॥
पा शुक्लता शोन्ति सुधा-सुधारा।
हो सर्वथा दूर सभी विकारा॥१॥
श्रवलम्बन तू सुफ जीवन तू।
मृत-श्रन्तर-श्रमृत सिश्चन तू॥
मति तू, मन तू, तन तू, धन तू।
सुफ में तुफ में यस तू बम तू॥२॥
सर्वथा सब सुखी होवे।
सर्वत्र दिव्यता व्यापे।
सर्वत्र दिव्यता व्यापे।

#### समाप्त